

# PORT FOIO

ARQ. PABLO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ  
@pamaro\_

# CONCURSO BALCÓN DEL CERRO

## Participación AÑO 2022

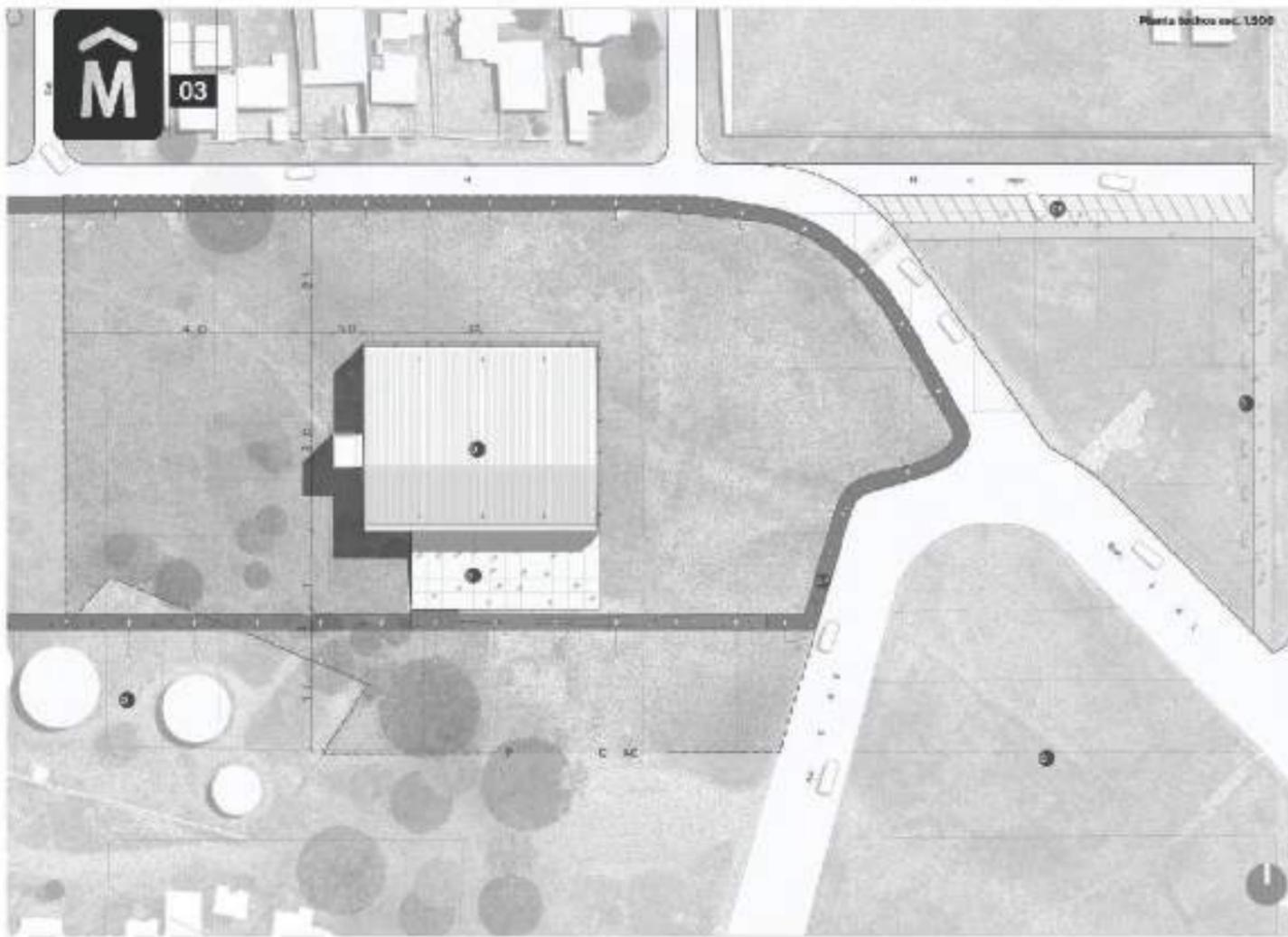
Organizador:  
Intendencia de Montevideo y Sociedad de Arquitectos del Uruguay

Autores:  
Arq.: Pablo Martínez  
Arq.: Felipe Vázquez



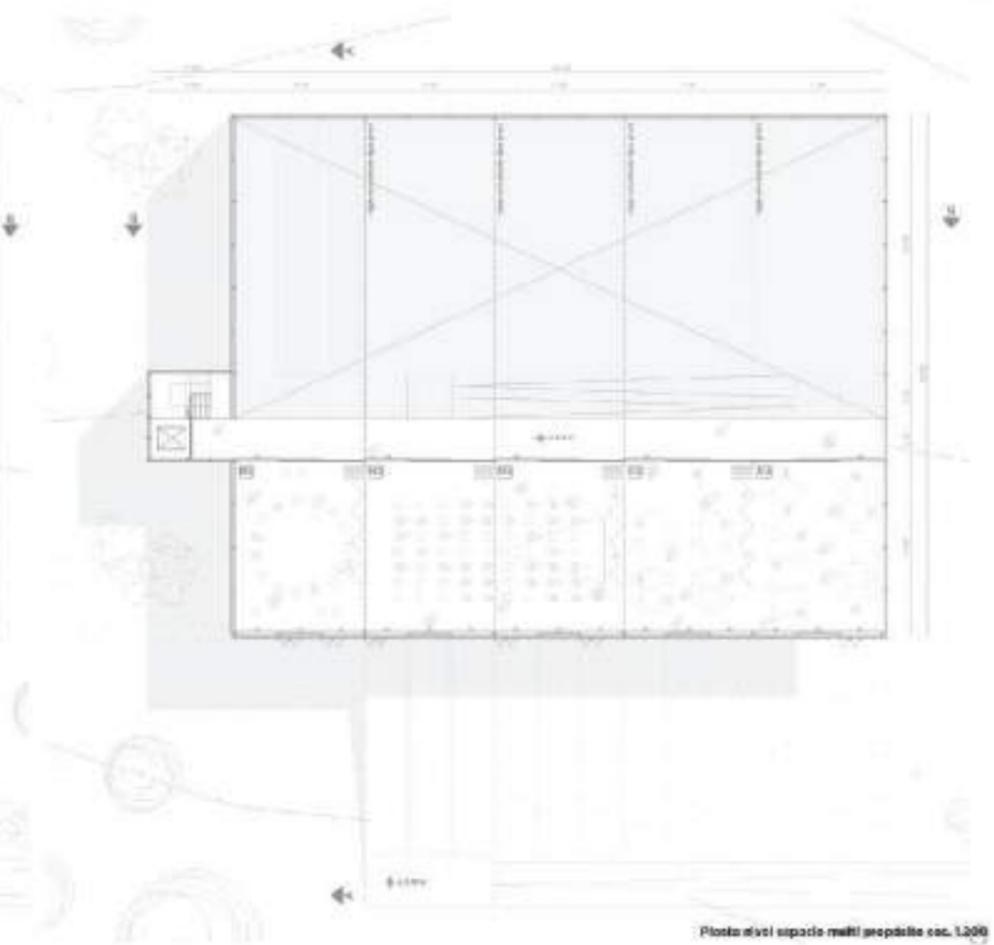
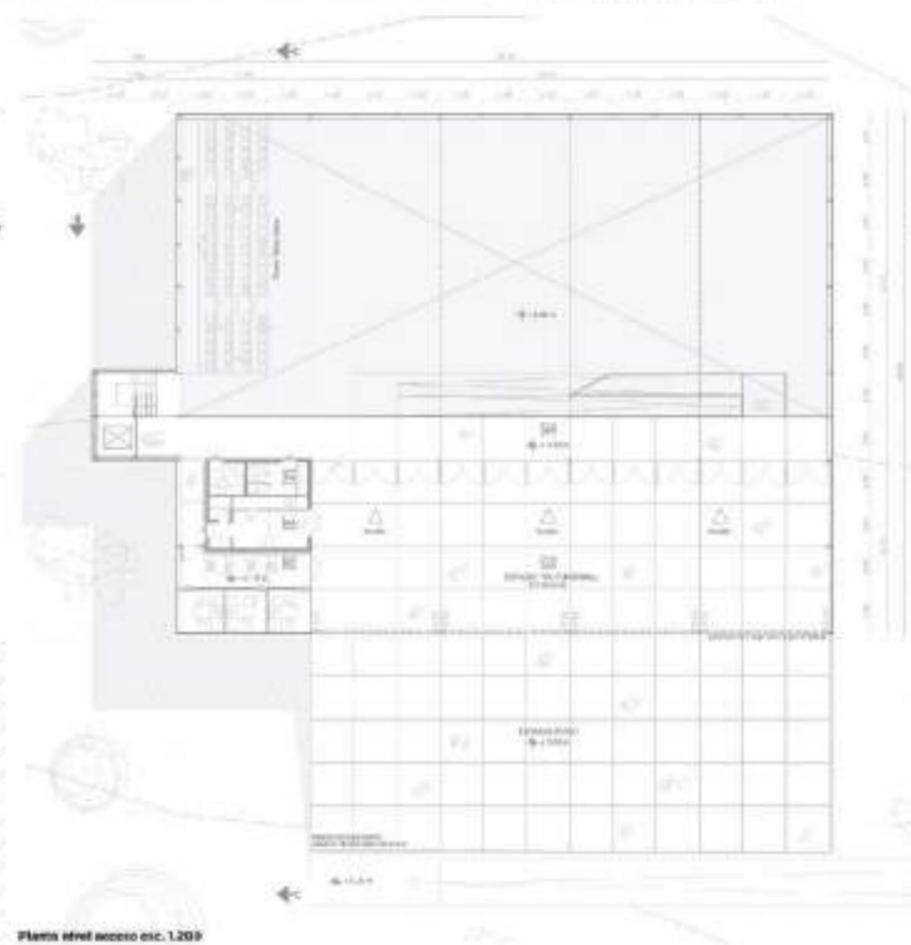
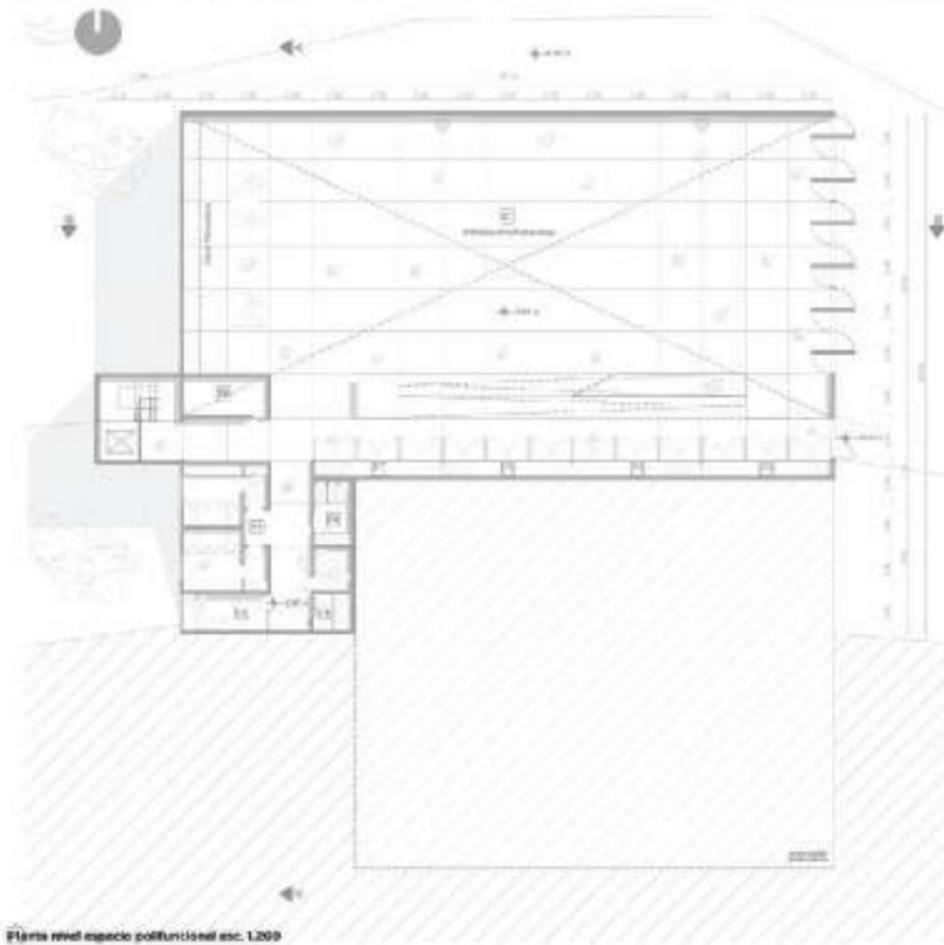
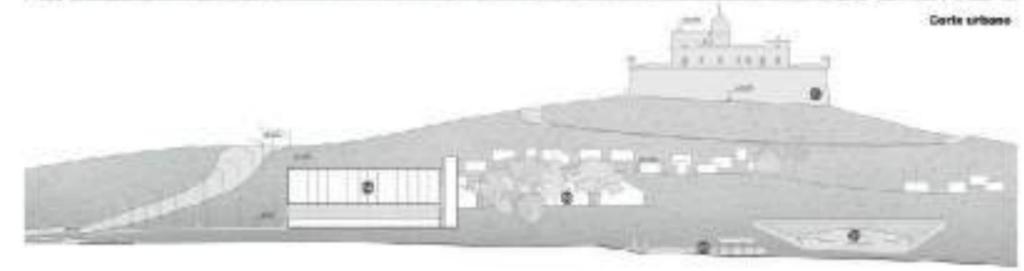
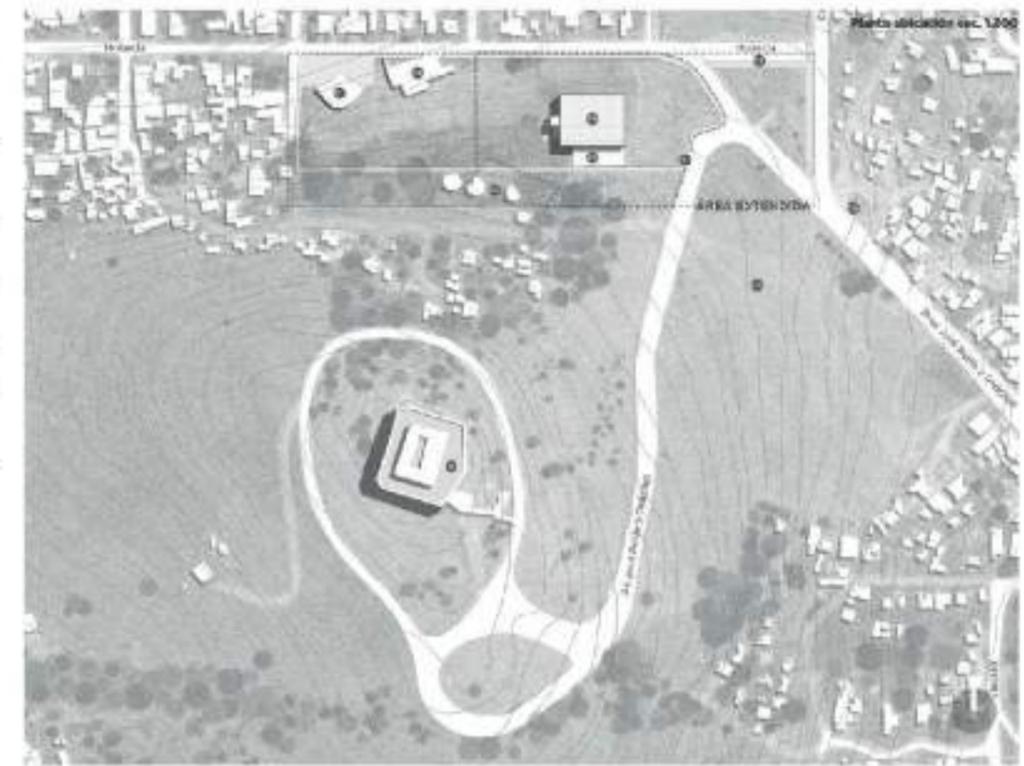






- Referencias urbanas:**
- 1. Teatro de Sanja del Cerro + Acceso de emergencia en la zona de acceso.
  - 2. Espacio libre "Luz Verde"
  - 3. Estación de la línea -Interoceánica + 20 P. 0205-01, 0206-02, 0207-03, 0208-04, 0209-05, 0210-06, 0211-07, 0212-08, 0213-09, 0214-10, 0215-11, 0216-12, 0217-13, 0218-14, 0219-15, 0220-16, 0221-17, 0222-18, 0223-19, 0224-20, 0225-21, 0226-22, 0227-23, 0228-24, 0229-25, 0230-26, 0231-27, 0232-28, 0233-29, 0234-30, 0235-31, 0236-32, 0237-33, 0238-34, 0239-35, 0240-36, 0241-37, 0242-38, 0243-39, 0244-40, 0245-41, 0246-42, 0247-43, 0248-44, 0249-45, 0250-46, 0251-47, 0252-48, 0253-49, 0254-50, 0255-51, 0256-52, 0257-53, 0258-54, 0259-55, 0260-56, 0261-57, 0262-58, 0263-59, 0264-60, 0265-61, 0266-62, 0267-63, 0268-64, 0269-65, 0270-66, 0271-67, 0272-68, 0273-69, 0274-70, 0275-71, 0276-72, 0277-73, 0278-74, 0279-75, 0280-76, 0281-77, 0282-78, 0283-79, 0284-80, 0285-81, 0286-82, 0287-83, 0288-84, 0289-85, 0290-86, 0291-87, 0292-88, 0293-89, 0294-90, 0295-91, 0296-92, 0297-93, 0298-94, 0299-95, 0300-96, 0301-97, 0302-98, 0303-99, 0304-100, 0305-101, 0306-102, 0307-103, 0308-104, 0309-105, 0310-106, 0311-107, 0312-108, 0313-109, 0314-110, 0315-111, 0316-112, 0317-113, 0318-114, 0319-115, 0320-116, 0321-117, 0322-118, 0323-119, 0324-120, 0325-121, 0326-122, 0327-123, 0328-124, 0329-125, 0330-126, 0331-127, 0332-128, 0333-129, 0334-130, 0335-131, 0336-132, 0337-133, 0338-134, 0339-135, 0340-136, 0341-137, 0342-138, 0343-139, 0344-140, 0345-141, 0346-142, 0347-143, 0348-144, 0349-145, 0350-146, 0351-147, 0352-148, 0353-149, 0354-150, 0355-151, 0356-152, 0357-153, 0358-154, 0359-155, 0360-156, 0361-157, 0362-158, 0363-159, 0364-160, 0365-161, 0366-162, 0367-163, 0368-164, 0369-165, 0370-166, 0371-167, 0372-168, 0373-169, 0374-170, 0375-171, 0376-172, 0377-173, 0378-174, 0379-175, 0380-176, 0381-177, 0382-178, 0383-179, 0384-180, 0385-181, 0386-182, 0387-183, 0388-184, 0389-185, 0390-186, 0391-187, 0392-188, 0393-189, 0394-190, 0395-191, 0396-192, 0397-193, 0398-194, 0399-195, 0400-196, 0401-197, 0402-198, 0403-199, 0404-200, 0405-201, 0406-202, 0407-203, 0408-204, 0409-205, 0410-206, 0411-207, 0412-208, 0413-209, 0414-210, 0415-211, 0416-212, 0417-213, 0418-214, 0419-215, 0420-216, 0421-217, 0422-218, 0423-219, 0424-220, 0425-221, 0426-222, 0427-223, 0428-224, 0429-225, 0430-226, 0431-227, 0432-228, 0433-229, 0434-230, 0435-231, 0436-232, 0437-233, 0438-234, 0439-235, 0440-236, 0441-237, 0442-238, 0443-239, 0444-240, 0445-241, 0446-242, 0447-243, 0448-244, 0449-245, 0450-246, 0451-247, 0452-248, 0453-249, 0454-250, 0455-251, 0456-252, 0457-253, 0458-254, 0459-255, 0460-256, 0461-257, 0462-258, 0463-259, 0464-260, 0465-261, 0466-262, 0467-263, 0468-264, 0469-265, 0470-266, 0471-267, 0472-268, 0473-269, 0474-270, 0475-271, 0476-272, 0477-273, 0478-274, 0479-275, 0480-276, 0481-277, 0482-278, 0483-279, 0484-280, 0485-281, 0486-282, 0487-283, 0488-284, 0489-285, 0490-286, 0491-287, 0492-288, 0493-289, 0494-290, 0495-291, 0496-292, 0497-293, 0498-294, 0499-295, 0500-296, 0501-297, 0502-298, 0503-299, 0504-300, 0505-301, 0506-302, 0507-303, 0508-304, 0509-305, 0510-306, 0511-307, 0512-308, 0513-309, 0514-310, 0515-311, 0516-312, 0517-313, 0518-314, 0519-315, 0520-316, 0521-317, 0522-318, 0523-319, 0524-320, 0525-321, 0526-322, 0527-323, 0528-324, 0529-325, 0530-326, 0531-327, 0532-328, 0533-329, 0534-330, 0535-331, 0536-332, 0537-333, 0538-334, 0539-335, 0540-336, 0541-337, 0542-338, 0543-339, 0544-340, 0545-341, 0546-342, 0547-343, 0548-344, 0549-345, 0550-346, 0551-347, 0552-348, 0553-349, 0554-350, 0555-351, 0556-352, 0557-353, 0558-354, 0559-355, 0560-356, 0561-357, 0562-358, 0563-359, 0564-360, 0565-361, 0566-362, 0567-363, 0568-364, 0569-365, 0570-366, 0571-367, 0572-368, 0573-369, 0574-370, 0575-371, 0576-372, 0577-373, 0578-374, 0579-375, 0580-376, 0581-377, 0582-378, 0583-379, 0584-380, 0585-381, 0586-382, 0587-383, 0588-384, 0589-385, 0590-386, 0591-387, 0592-388, 0593-389, 0594-390, 0595-391, 0596-392, 0597-393, 0598-394, 0599-395, 0600-396, 0601-397, 0602-398, 0603-399, 0604-400, 0605-401, 0606-402, 0607-403, 0608-404, 0609-405, 0610-406, 0611-407, 0612-408, 0613-409, 0614-410, 0615-411, 0616-412, 0617-413, 0618-414, 0619-415, 0620-416, 0621-417, 0622-418, 0623-419, 0624-420, 0625-421, 0626-422, 0627-423, 0628-424, 0629-425, 0630-426, 0631-427, 0632-428, 0633-429, 0634-430, 0635-431, 0636-432, 0637-433, 0638-434, 0639-435, 0640-436, 0641-437, 0642-438, 0643-439, 0644-440, 0645-441, 0646-442, 0647-443, 0648-444, 0649-445, 0650-446, 0651-447, 0652-448, 0653-449, 0654-450, 0655-451, 0656-452, 0657-453, 0658-454, 0659-455, 0660-456, 0661-457, 0662-458, 0663-459, 0664-460, 0665-461, 0666-462, 0667-463, 0668-464, 0669-465, 0670-466, 0671-467, 0672-468, 0673-469, 0674-470, 0675-471, 0676-472, 0677-473, 0678-474, 0679-475, 0680-476, 0681-477, 0682-478, 0683-479, 0684-480, 0685-481, 0686-482, 0687-483, 0688-484, 0689-485, 0690-486, 0691-487, 0692-488, 0693-489, 0694-490, 0695-491, 0696-492, 0697-493, 0698-494, 0699-495, 0700-496, 0701-497, 0702-498, 0703-499, 0704-500, 0705-501, 0706-502, 0707-503, 0708-504, 0709-505, 0710-506, 0711-507, 0712-508, 0713-509, 0714-510, 0715-511, 0716-512, 0717-513, 0718-514, 0719-515, 0720-516, 0721-517, 0722-518, 0723-519, 0724-520, 0725-521, 0726-522, 0727-523, 0728-524, 0729-525, 0730-526, 0731-527, 0732-528, 0733-529, 0734-530, 0735-531, 0736-532, 0737-533, 0738-534, 0739-535, 0740-536, 0741-537, 0742-538, 0743-539, 0744-540, 0745-541, 0746-542, 0747-543, 0748-544, 0749-545, 0750-546, 0751-547, 0752-548, 0753-549, 0754-550, 0755-551, 0756-552, 0757-553, 0758-554, 0759-555, 0760-556, 0761-557, 0762-558, 0763-559, 0764-560, 0765-561, 0766-562, 0767-563, 0768-564, 0769-565, 0770-566, 0771-567, 0772-568, 0773-569, 0774-570, 0775-571, 0776-572, 0777-573, 0778-574, 0779-575, 0780-576, 0781-577, 0782-578, 0783-579, 0784-580, 0785-581, 0786-582, 0787-583, 0788-584, 0789-585, 0790-586, 0791-587, 0792-588, 0793-589, 0794-590, 0795-591, 0796-592, 0797-593, 0798-594, 0799-595, 0800-596, 0801-597, 0802-598, 0803-599, 0804-600, 0805-601, 0806-602, 0807-603, 0808-604, 0809-605, 0810-606, 0811-607, 0812-608, 0813-609, 0814-610, 0815-611, 0816-612, 0817-613, 0818-614, 0819-615, 0820-616, 0821-617, 0822-618, 0823-619, 0824-620, 0825-621, 0826-622, 0827-623, 0828-624, 0829-625, 0830-626, 0831-627, 0832-628, 0833-629, 0834-630, 0835-631, 0836-632, 0837-633, 0838-634, 0839-635, 0840-636, 0841-637, 0842-638, 0843-639, 0844-640, 0845-641, 0846-642, 0847-643, 0848-644, 0849-645, 0850-646, 0851-647, 0852-648, 0853-649, 0854-650, 0855-651, 0856-652, 0857-653, 0858-654, 0859-655, 0860-656, 0861-657, 0862-658, 0863-659, 0864-660, 0865-661, 0866-662, 0867-663, 0868-664, 0869-665, 0870-666, 0871-667, 0872-668, 0873-669, 0874-670, 0875-671, 0876-672, 0877-673, 0878-674, 0879-675, 0880-676, 0881-677, 0882-678, 0883-679, 0884-680, 0885-681, 0886-682, 0887-683, 0888-684, 0889-685, 0890-686, 0891-687, 0892-688, 0893-689, 0894-690, 0895-691, 0896-692, 0897-693, 0898-694, 0899-695, 0900-696, 0901-697, 0902-698, 0903-699, 0904-700, 0905-701, 0906-702, 0907-703, 0908-704, 0909-705, 0910-706, 0911-707, 0912-708, 0913-709, 0914-710, 0915-711, 0916-712, 0917-713, 0918-714, 0919-715, 0920-716, 0921-717, 0922-718, 0923-719, 0924-720, 0925-721, 0926-722, 0927-723, 0928-724, 0929-725, 0930-726, 0931-727, 0932-728, 0933-729, 0934-730, 0935-731, 0936-732, 0937-733, 0938-734, 0939-735, 0940-736, 0941-737, 0942-738, 0943-739, 0944-740, 0945-741, 0946-742, 0947-743, 0948-744, 0949-745, 0950-746, 0951-747, 0952-748, 0953-749, 0954-750, 0955-751, 0956-752, 0957-753, 0958-754, 0959-755, 0960-756, 0961-757, 0962-758, 0963-759, 0964-760, 0965-761, 0966-762, 0967-763, 0968-764, 0969-765, 0970-766, 0971-767, 0972-768, 0973-769, 0974-770, 0975-771, 0976-772, 0977-773, 0978-774, 0979-775, 0980-776, 0981-777, 0982-778, 0983-779, 0984-780, 0985-781, 0986-782, 0987-783, 0988-784, 0989-785, 0990-786, 0991-787, 0992-788, 0993-789, 0994-790, 0995-791, 0996-792, 0997-793, 0998-794, 0999-795, 1000-796, 1001-797, 1002-798, 1003-799, 1004-800, 1005-801, 1006-802, 1007-803, 1008-804, 1009-805, 1010-806, 1011-807, 1012-808, 1013-809, 1014-810, 1015-811, 1016-812, 1017-813, 1018-814, 1019-815, 1020-816, 1021-817, 1022-818, 1023-819, 1024-820, 1025-821, 1026-822, 1027-823, 1028-824, 1029-825, 1030-826, 1031-827, 1032-828, 1033-829, 1034-830, 1035-831, 1036-832, 1037-833, 1038-834, 1039-835, 1040-836, 1041-837, 1042-838, 1043-839, 1044-840, 1045-841, 1046-842, 1047-843, 1048-844, 1049-845, 1050-846, 1051-847, 1052-848, 1053-849, 1054-850, 1055-851, 1056-852, 1057-853, 1058-854, 1059-855, 1060-856, 1061-857, 1062-858, 1063-859, 1064-860, 1065-861, 1066-862, 1067-863, 1068-864, 1069-865, 1070-866, 1071-867, 1072-868, 1073-869, 1074-870, 1075-871, 1076-872, 1077-873, 1078-874, 1079-875, 1080-876, 1081-877, 1082-878, 1083-879, 1084-880, 1085-881, 1086-882, 1087-883, 1088-884, 1089-885, 1090-886, 1091-887, 1092-888, 1093-889, 1094-890, 1095-891, 1096-892, 1097-893, 1098-894, 1099-895, 1100-896, 1101-897, 1102-898, 1103-899, 1104-900, 1105-901, 1106-902, 1107-903, 1108-904, 1109-905, 1110-906, 1111-907, 1112-908, 1113-909, 1114-910, 1115-911, 1116-912, 1117-913, 1118-914, 1119-915, 1120-916, 1121-917, 1122-918, 1123-919, 1124-920, 1125-921, 1126-922, 1127-923, 1128-924, 1129-925, 1130-926, 1131-927, 1132-928, 1133-929, 1134-930, 1135-931, 1136-932, 1137-933, 1138-934, 1139-935, 1140-936, 1141-937, 1142-938, 1143-939, 1144-940, 1145-941, 1146-942, 1147-943, 1148-944, 1149-945, 1150-946, 1151-947, 1152-948, 1153-949, 1154-950, 1155-951, 1156-952, 1157-953, 1158-954, 1159-955, 1160-956, 1161-957, 1162-958, 1163-959, 1164-960, 1165-961, 1166-962, 1167-963, 1168-964, 1169-965, 1170-966, 1171-967, 1172-968, 1173-969, 1174-970, 1175-971, 1176-972, 1177-973, 1178-974, 1179-975, 1180-976, 1181-977, 1182-978, 1183-979, 1184-980, 1185-981, 1186-982, 1187-983, 1188-984, 1189-985, 1190-986, 1191-987, 1192-988, 1193-989, 1194-990, 1195-991, 1196-992, 1197-993, 1198-994, 1199-995, 1200-996, 1201-997, 1202-998, 1203-999, 1204-1000.

- Referencias sloven esc. 1:200:**
- Planta nivel polifuncional**
- P Tipo de Espacio
  - P1- Espacio
  - P2- Espacio
  - P3- Espacio
  - P4- Espacio
  - P5- Espacio
  - P6- Espacio
- Planta nivel acceso**
- A Tipo de Espacio
  - A1- Espacio
  - A2- Espacio
  - A3- Espacio
  - A4- Espacio
  - A5- Espacio
  - A6- Espacio
- Planta nivel espacio multi-propósito**
- M Tipo de Espacio
  - M1- Espacio
  - M2- Espacio
  - M3- Espacio
  - M4- Espacio
  - M5- Espacio
  - M6- Espacio
  - M7- Espacio
  - M8- Espacio
  - M9- Espacio
  - M10- Espacio
  - M11- Espacio
  - M12- Espacio
  - M13- Espacio
  - M14- Espacio
  - M15- Espacio
  - M16- Espacio
  - M17- Espacio
  - M18- Espacio
  - M19- Espacio
  - M20- Espacio
  - M21- Espacio
  - M22- Espacio
  - M23- Espacio
  - M24- Espacio
  - M25- Espacio
  - M26- Espacio
  - M27- Espacio
  - M28- Espacio
  - M29- Espacio
  - M30- Espacio
  - M31- Espacio
  - M32- Espacio
  - M33- Espacio
  - M34- Espacio
  - M35- Espacio
  - M36- Espacio
  - M37- Espacio
  - M38- Espacio
  - M39- Espacio
  - M40- Espacio
  - M41- Espacio
  - M42- Espacio
  - M43- Espacio
  - M44- Espacio
  - M45- Espacio
  - M46- Espacio
  - M47- Espacio
  - M48- Espacio
  - M49- Espacio
  - M50- Espacio
  - M51- Espacio
  - M52- Espacio
  - M53- Espacio
  - M54- Espacio
  - M55- Espacio
  - M56- Espacio
  - M57- Espacio
  - M58- Espacio
  - M59- Espacio
  - M60- Espacio
  - M61- Espacio
  - M62- Espacio
  - M63- Espacio
  - M64- Espacio
  - M65- Espacio
  - M66- Espacio
  - M67- Espacio
  - M68- Espacio
  - M69- Espacio
  - M70- Espacio
  - M71- Espacio
  - M72- Espacio
  - M73- Espacio
  - M74- Espacio
  - M75- Espacio
  - M76- Espacio
  - M77- Espacio
  - M78- Espacio
  - M79- Espacio
  - M80- Espacio
  - M81- Espacio
  - M82- Espacio
  - M83- Espacio
  - M84- Espacio
  - M85- Espacio
  - M86- Espacio
  - M87- Espacio
  - M88- Espacio
  - M89- Espacio
  - M90- Espacio
  - M91- Espacio
  - M92- Espacio
  - M93- Espacio
  - M94- Espacio
  - M95- Espacio
  - M96- Espacio
  - M97- Espacio
  - M98- Espacio
  - M99- Espacio
  - M100- Espacio





GRUPO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TI	L1. Lógico polifuncional	401	m <sup>2</sup>	20.000	8.020.000
	G2. Estructura exterior	833	m <sup>2</sup>	16.000	13.328.000
					<b>21.348.000</b>
M	M1. Mobiliario	100	m <sup>2</sup>	4.000	400.000
	M2. OTC y administración	37	m <sup>2</sup>	55.000	2.035.000
	M3. Área Multi-juegos	58	m <sup>2</sup>	42.000	2.436.000
	M4. Cocina comunitaria	25	m <sup>2</sup>	60.000	1.500.000
					<b>5.371.000</b>

GRUPO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TI	T1. Depósito	30	m <sup>2</sup>	42.000	1.260.000
	T2. Viveros	90	m <sup>2</sup>	60.000	5.400.000
	T3. Sala de Lecturas	12	m <sup>2</sup>	55.000	660.000
	T4. SS/H	50	m <sup>2</sup>	16.000	800.000
M	M5. Sala de reuniones	3	m <sup>2</sup>	20.000	60.000
	M6. Work y estudio	11	m <sup>2</sup>	41.000	451.000
					<b>8.171.000</b>

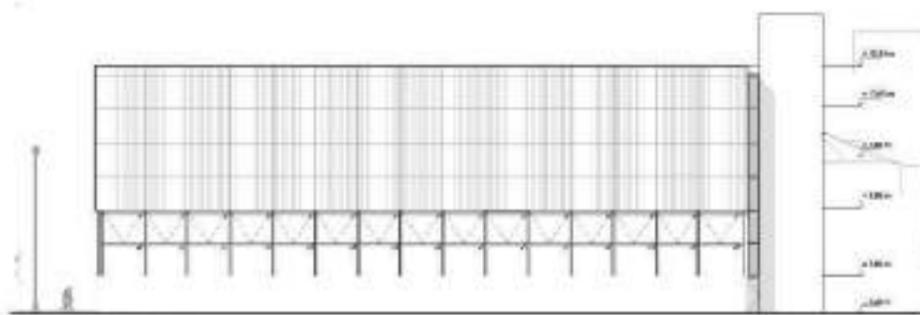
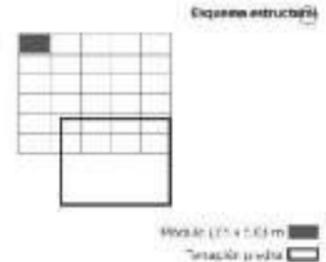
GRUPO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
EX	EX.1. Forja metálica hierro	3	m <sup>2</sup>	0	0
	EX.2. Estructuras	0	m <sup>2</sup>	0	0
	EX.3. Carpinterías	120	m <sup>2</sup>	4.000	480.000
	EX.4. Zona peatonal	5,31	m <sup>2</sup>	4.300	22.833.000
	EX.5. Zona y jardines	900	m <sup>2</sup>	4.000	3.600.000
	EX.6. Equipos para área est.	1	m <sup>2</sup>	0	0
	EX.7. Iluminación exterior	1	global	180.000	180.000
	EX.8. Paisajismo	1	m <sup>2</sup>	30.000	30.000
					<b>27.093.000</b>

Planta cédula:  
Referida al Polígono de actuación  
**BALCÓN DEL CERRO**

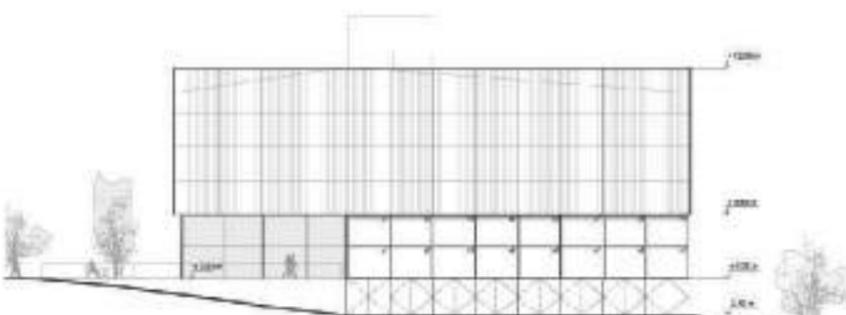
**Referencia:**

- Componentes de cubierta:  
1. Chapa superior 275.50mm  
2. Doble y secundario de chapa gal. 0.34  
3. Canteo no chapa gal. 24  
4. Cierre perfil C gal. 24/0.2mm
- Componentes de muros:  
5. Vigas de hormigón pref. con perfiles  
6. Aluminio estructural y cierre perimetral  
7. Perfil PVC  
8. Viga exterior  
9. Lamas de aluminio extru.
- Componente de suelos:  
10. Mortar y solado perfil C gal. 180x100mm

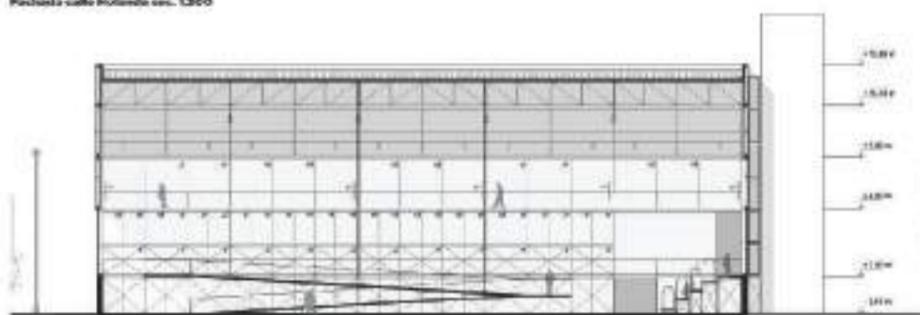
11. Lamas aluminio perimetral + cortina blackout  
12. Cierre de aluminio  
13. Cierre de aluminio  
14. Fianco aluminio 100 SP 100mm
15. Pasarela técnica de metal inoxidable  
16. Estructura constructiva de H.A. o aluminio  
17. Oruga
18. Lamas aluminio (ver. exterior)  
19. Laminación TBC 30  
20. Grúa telescópica



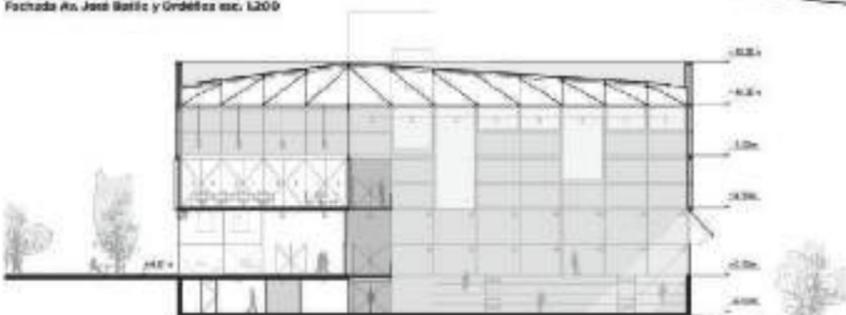
Fachada calle Molino elev. 1300



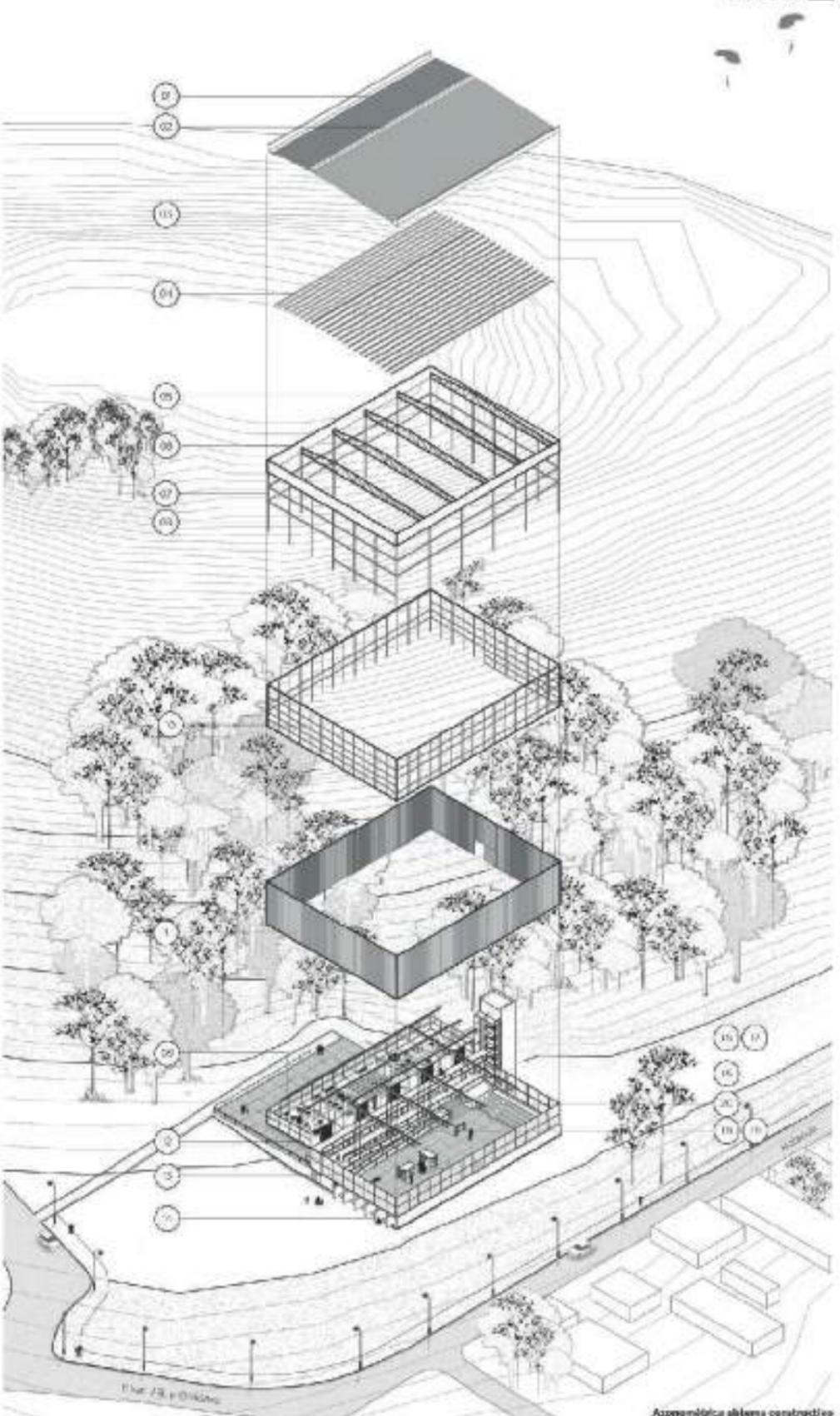
Fachada Av. José Balle y Gróflez elev. 1300



Corte BB elev. 1300



Corte AA elev. 1300



Aerografía sistema constructivo

# CONCURSO MERCADO TRINIDAD

## Participación AÑO 2021

Organizador:  
Intendencia de Flores y Sociedad de Arquitectos del Uruguay

Autores:  
Arq.: Pablo Martínez  
Arq.: Felipe Vázquez





**Propuesta Urbana**

El proyecto del Mercado Trinidad se inscribe en el contexto urbano de la ciudad de Flores, donde se busca integrar un nuevo espacio público que responda a las necesidades de la comunidad local.

En paralelo al desarrollo urbano, se propone un programa de actividades culturales y educativas que fortalezca el tejido social y promueva el uso del espacio público.

El proyecto se inscribe en el contexto urbano de la ciudad de Flores, donde se busca integrar un nuevo espacio público que responda a las necesidades de la comunidad local.

En paralelo al desarrollo urbano, se propone un programa de actividades culturales y educativas que fortalezca el tejido social y promueva el uso del espacio público.

**Diagramas de generación formal**

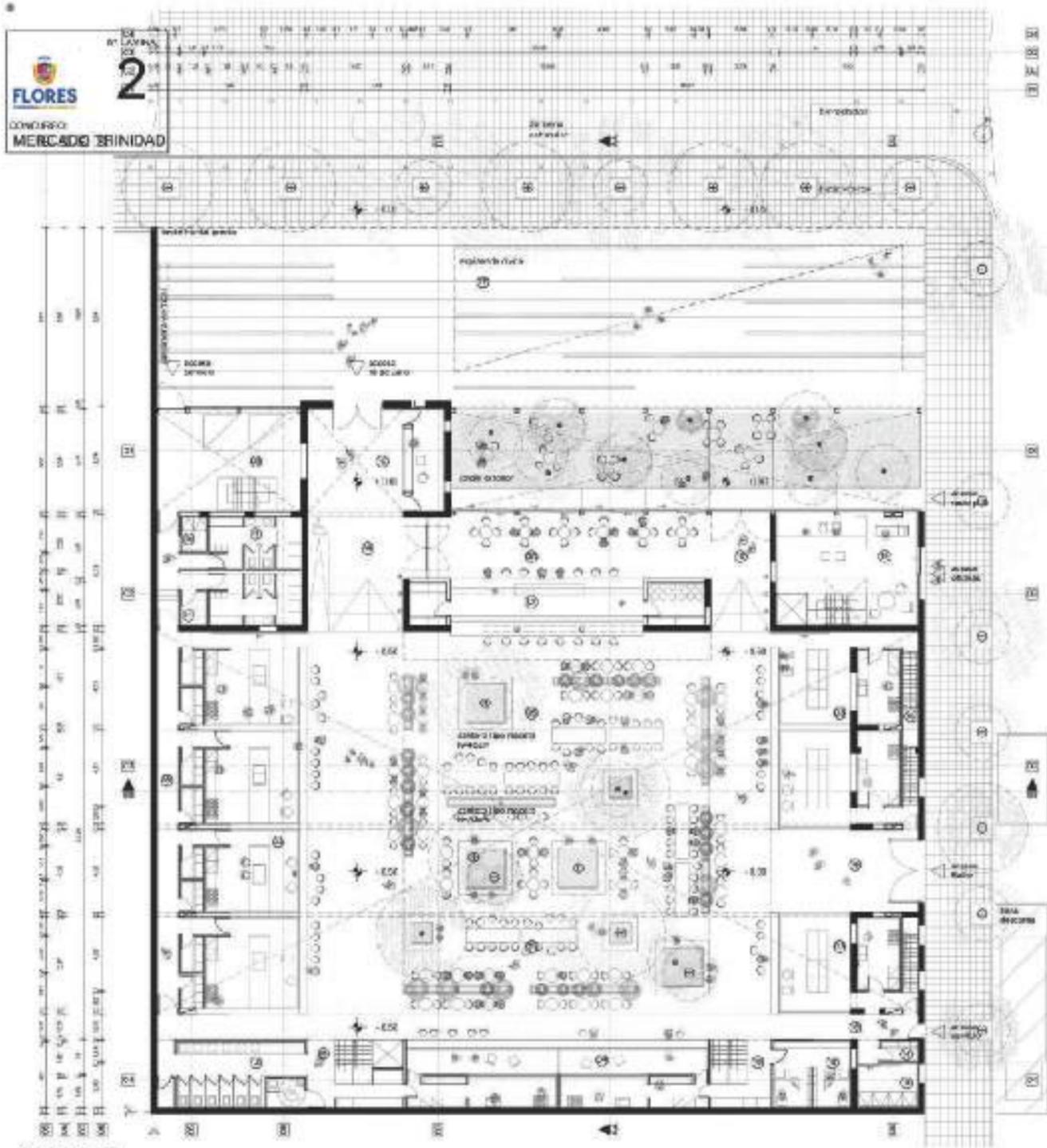
Este conjunto de diagramas ilustra el proceso de generación formal del proyecto, desde la planta de fachada hasta el detalle de fachada.

**Planta de fachada esc. 1:200**

Este diagrama muestra la planta de fachada del Mercado Trinidad a escala 1:200, detallando la distribución de los espacios interiores y exteriores.

**Detalle de fachada**

Este diagrama muestra un detalle de la fachada del Mercado Trinidad, destacando la integración de la vegetación y el uso de materiales locales.



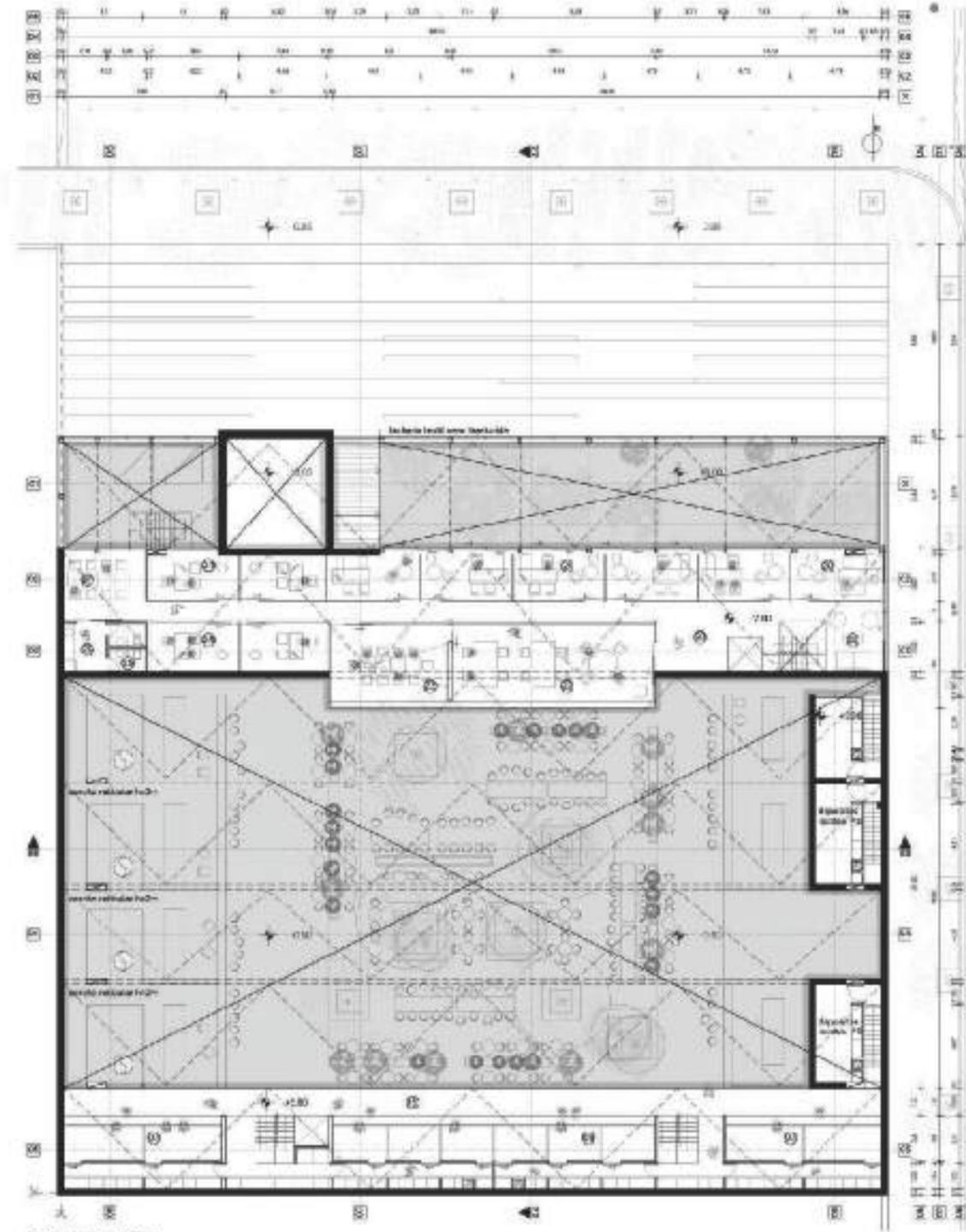
Planta Baja esc. 1:100

- LEYENDA
- ▬ (línea gruesa) estructura
  - ▬ (línea fina) paredes
  - ⊙ (círculo) eje
  - ⊙ (círculo con línea) estructura

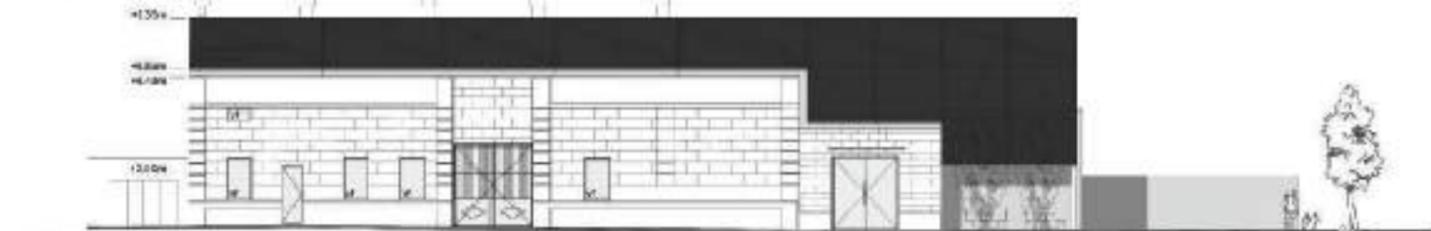
RESUMEN PROGRAMÁTICO

SECTOR MERCADO

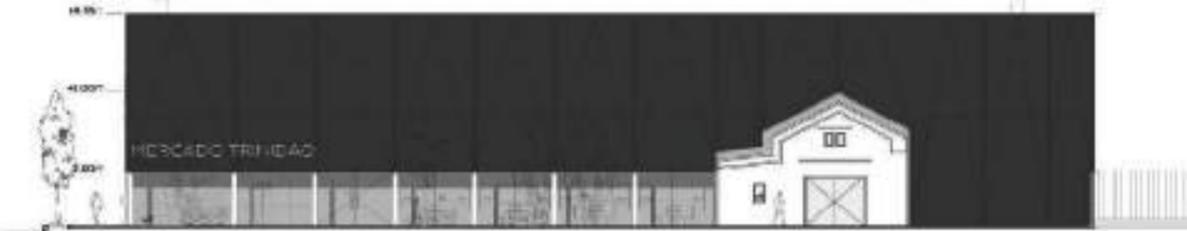
• Ocho áreas (O)	447 m <sup>2</sup>
1. Local 1 (O)	50 m <sup>2</sup>
2. Local 2 (O)	48 m <sup>2</sup>
3. Local 3 (O)	47 m <sup>2</sup>
4. Local 4 (O)	49 m <sup>2</sup>
• Corredores (C)	187 m <sup>2</sup>
5. Corredor principal	150 m <sup>2</sup>
6. Corredor lateral	37 m <sup>2</sup>
7. Local servicios (O)	50 m <sup>2</sup>
8. Local 1 (O)	15 m <sup>2</sup>
9. Local 2 (O)	15 m <sup>2</sup>
8. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	271 m <sup>2</sup>
9. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	30 m <sup>2</sup>
10. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	40 m <sup>2</sup>
11. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	15 m <sup>2</sup>
12. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	30 m <sup>2</sup>
13. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	18 m <sup>2</sup>
14. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	4 m <sup>2</sup>
15. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	12 m <sup>2</sup>
16. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	385 m <sup>2</sup>
17. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	375 m <sup>2</sup>
18. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	424 m <sup>2</sup>
19. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	150 m <sup>2</sup>
20. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	217 m <sup>2</sup>
SECTOR CHOFOS	264 m <sup>2</sup>
• Oficinas	264 m <sup>2</sup>
21. Oficina 1 (O)	36 m <sup>2</sup>
22. Oficina 2 (O)	40 m <sup>2</sup>
23. Oficina 3 (O)	40 m <sup>2</sup>
24. Oficina 4 (O)	44 m <sup>2</sup>
25. Oficina 5 (O)	40 m <sup>2</sup>
26. Oficina 6 (O)	45 m <sup>2</sup>
• Servicios y circulación	32 m <sup>2</sup>
27. Servicio 1 (O)	6 m <sup>2</sup>
28. Servicio 2 (O)	6 m <sup>2</sup>
29. Servicio 3 (O)	16 m <sup>2</sup>
30. Servicio 4 (O)	14 m <sup>2</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>2014 m<sup>2</sup></b>



Planta Baja esc. 1:100



Fachada José Ballín y Ordoñez esc. 1:100



Fachada 98 de julio esc. 1:100



Corte AA esc. 1:100



Corte BB esc. 1:100





# CONCURSO INTERNACIONAL Ethiopian Satellite Preschools Segundo Premio

AÑO 2021

Organizador:  
Archstorming

Autores:  
Arq.: Pablo Martínez  
Arq.: Felipe Vázquez



[www.archstorming.com/esp-w2.html](http://www.archstorming.com/esp-w2.html)

← → ↻ archstorming.com/esp-w2.html



HOME COMPETITIONS PROJECT UPDATES BOOKS SUBMIT REGISTER



**2ND PRIZE**  
**(PABLO MARTÍNEZ, FELIPE VÁZQUEZ, CAMILO ALVAREZ)**  
**MONTEVIDEO, URUGUAY**

Due to its recent rapid population growth, Ethiopia lacks an inclusive and efficient education system that copes with its associated issues such as increasing spatial demand and high levels of school dropout in the early years of childhood. Late entry into the educational system, desertion among girls related to rigid gender roles, and special spatial requirements for different student ages (even adults) are also some of the difficulties faced by the Walmacia-based ONG Abay. By employing clever constructive solutions, Abay has sought to improve education, comfort, and





Due to its recent rapid population growth, Pokanga faces an inclusive and efficient educational system that faces with accumulated issues such as increasing spatial demand and high levels of school dropout in the early years of childhood. Late entry into the educational system, excessive dropping girls related to rigid gender roles, and spatial special requirements for children with disabilities (even adults), are also some of the difficulties faced by the Walmara-based NGO Abay. By employing clever constructive solutions, Abay has sought to improve education, comfort, and usability in learning spaces.

Faced with the challenge of ARCHITOPMIND to create a project that responds to these problems and ensuring it to be replicable in different villages (neighborhoods) and feasible in its own, the following questions intuitively emerged: how do these schools work? What is the experience in its construction? What materials are used or available? How are the spaces distributed?

Analyzing Abay's experience in the SACHO NALAMRA school and the CANGURO preschool, we found some responses in constructive solutions that affirm their relevance in the context and promote their local constructive viability. The use of concrete blocks, reinforced concrete for structure, and light roofing appear as the constructive elements that characterize these projects. Likewise, the local tradition in the prevailing building culture of OLLU and HODI was a source of inspiration in the re-interpretation of their architectural form as a manifestation of identity.

Understanding local construction and innovatively designing with the mentioned materials were inputs for the generation of the project. These few guidelines emerge that will guide the development of this proposal: designing a series of flexible replicable modules, adaptable to different locations and uses, along with local identity and construction experiences.

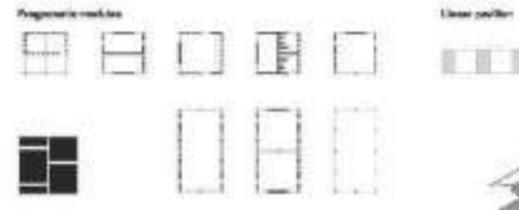
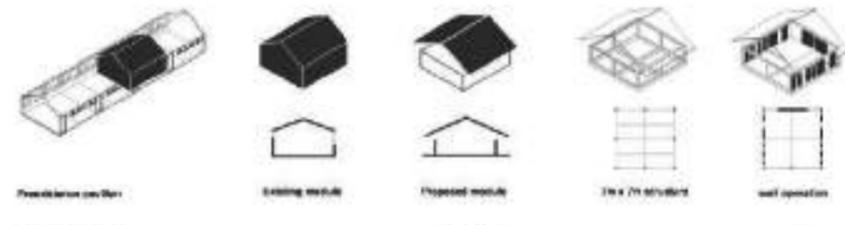
## Flexible School Pavilions



### Local identity and accumulated construction experience.

The value of a practically vernacular construction tradition stands out in the existing buildings mentioned, which materializes the elementary space for educational activities. At the same time, longitudinally shaped as linear pavilions, the buildings seem to dialogue with the surroundings generating a special bond between architecture and landscape.

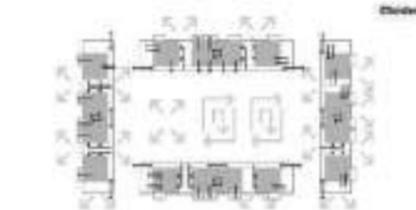
To develop a sustainable project, both culturally and environmentally, we take these schools as a starting point, a basic scheme, or project outline. By studying and interpreting their elementary forms, we seek to enhance local identity, the sense of belonging, and the constructive viability of the new design.



### Programmatic modules

A kit of programmatic modules is presented to be used flexibly by Abay NGO. The specific objectives of this kit are achieving greater flexibility in space usage to accommodate changing requirements, diversity in cluster generation that can allow adaptability to different enclaves, and growth potential to keep improving programmatic response.

As an improved version of the existing linear pavilion, the different programmatic modules are arranged longitudinally. Acting to the educational space near entrances, roofed spaces with open perimeter, and exterior and interior circulation paths, the new grouping functions as a system with better spatial quality and dynamic of uses.



### Organization scheme

The organization schemes contemplated for both locations recognize patterns in their existing building arrangements, the pavilion type, and the cluster type. Following those guidelines, the proposed setting designs establish the position of the new constructions to help define contained yards that will hold sports activities, expansions of classroom interior spaces, and vegetable gardens.

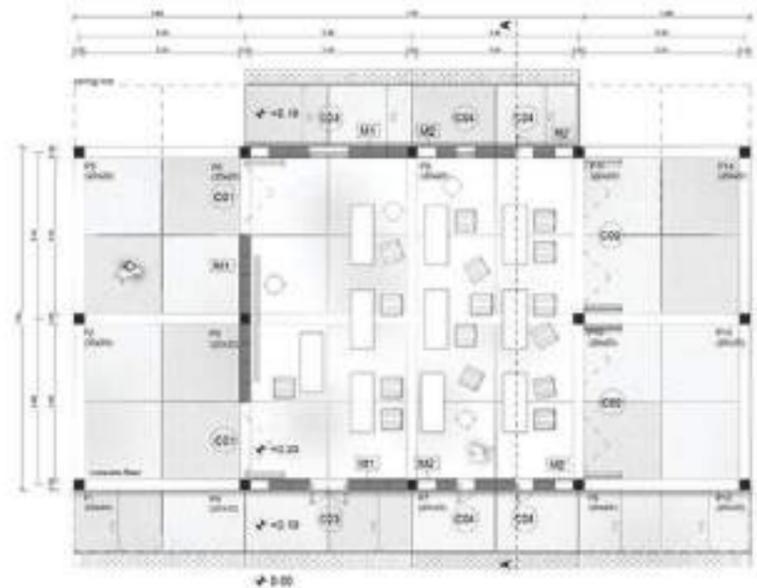
### Classroom Floor Plan



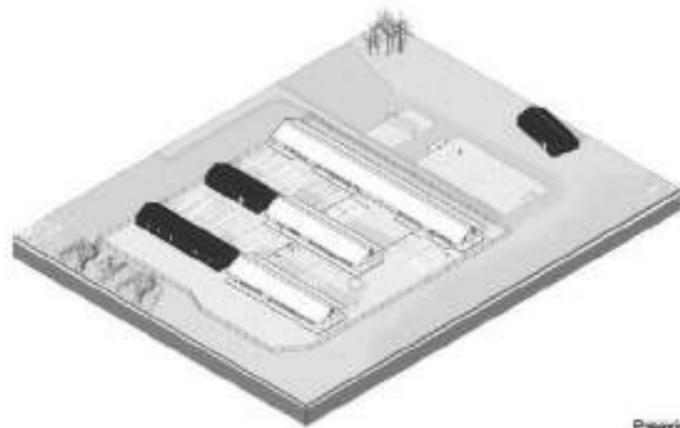
C Classroom - 00m2

### References:

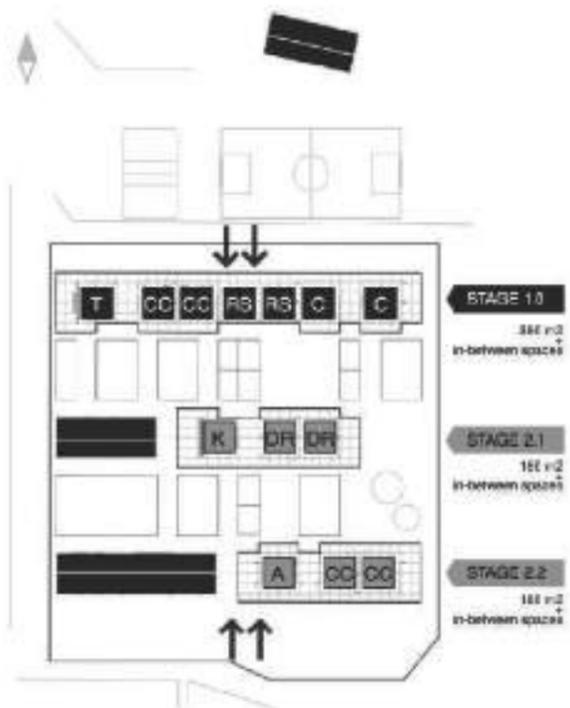
- CK1 - Window Doors
- CO1 - (1.80 x 2.00) m
- CO2 - (3.10 x 2.00) m
- CO3 - (3.30 x 2.00) m
- CO4 - (3.40 x 2.00) m
- MOX - Concrete Walls
- MO1 - Concrete Block (160x60)cm
- MO2 - Hollow Concrete Block (60x60x60)cm
- \* Possibility of incorporating future opening
- Structure
- FO3 - Reinforced concrete 17cm



Organization scheme Hiddi



Construction Staging

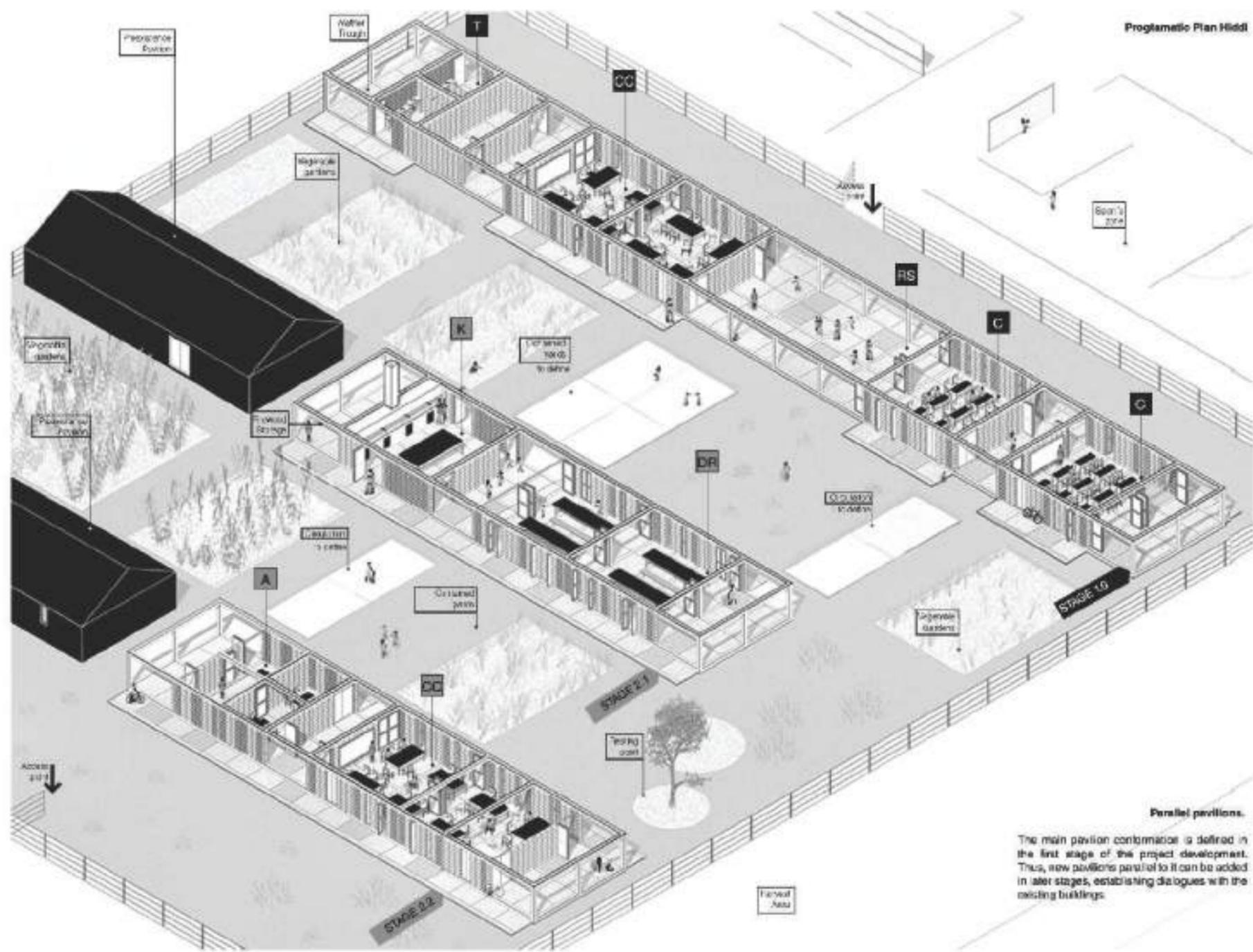


Precedence ■  
Proposal □

Zoning

Teachers Residence + Harvest area	
Sport zone	RS1
Forest Zone	
Building Area	
Harvest area + Connection area + School yard	
Building Area	
Harvest area + Connection area + School yard	
Building Area	
Harvest area + Connection area + Access zone	RS2
Harvest area	

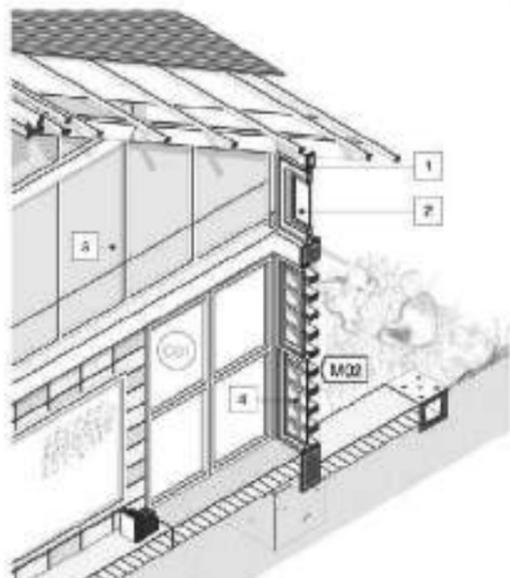
Programatic Plan Hiddi



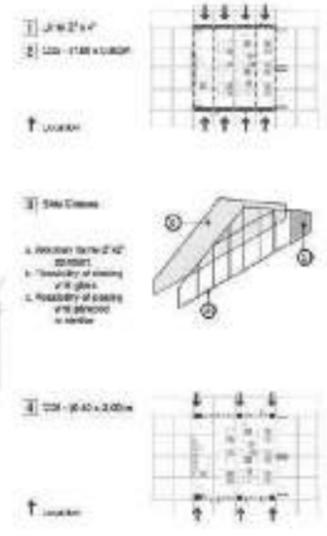
Parallel pavilions.

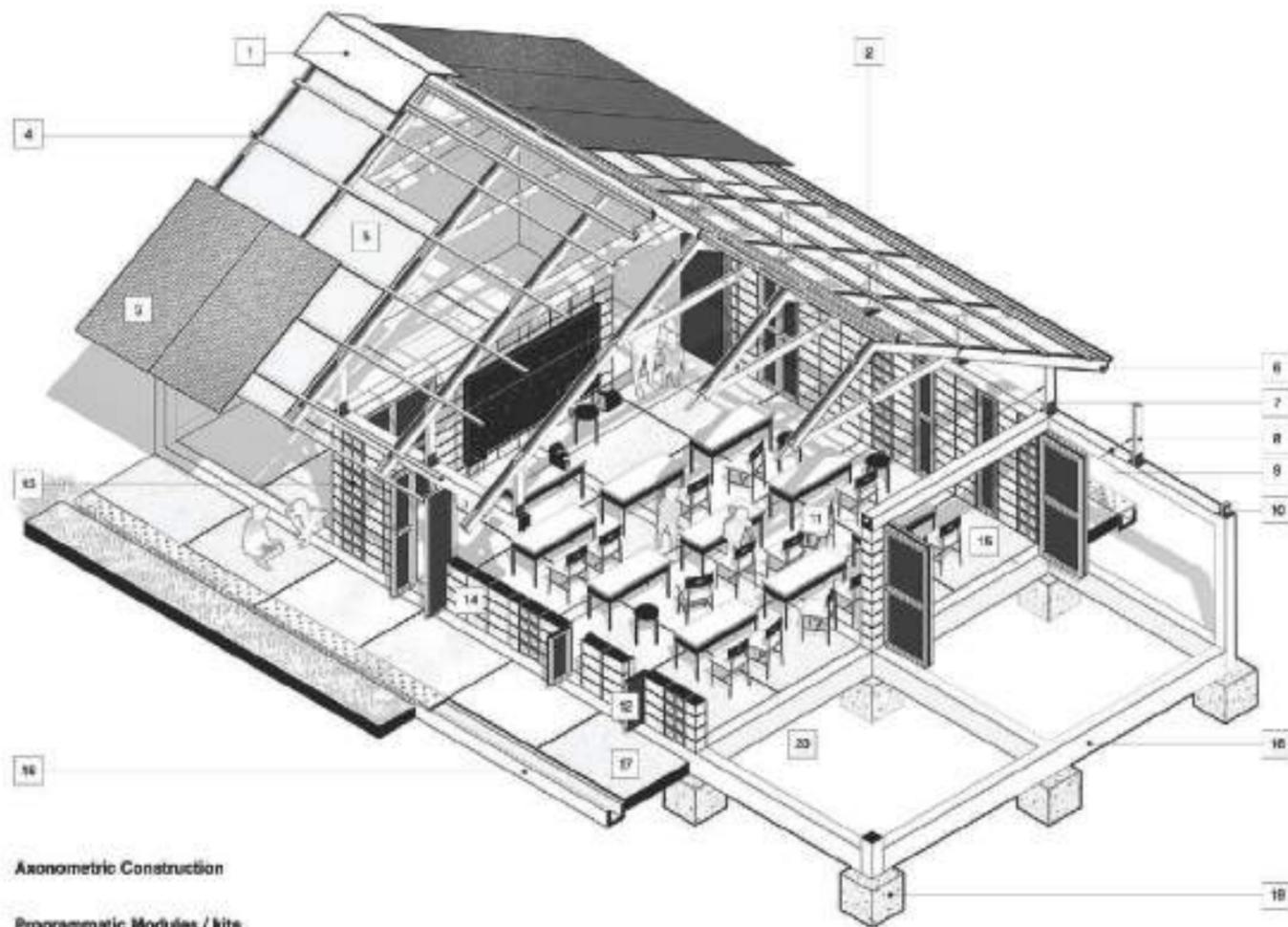
The main pavilion conformation is defined in the first stage of the project development. Thus, new pavilions parallel to it can be added in later stages, establishing dialogues with the existing buildings.

Perfektibility



References:

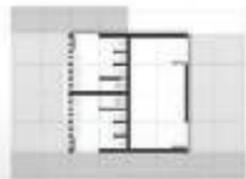
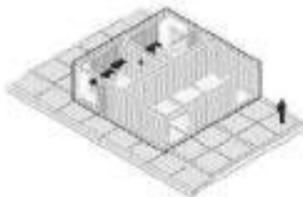




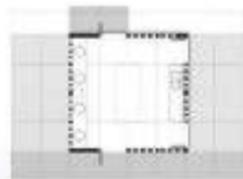
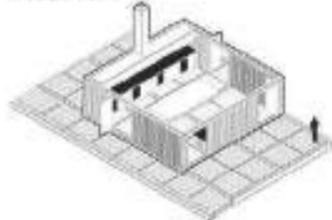
Axonometric Construction

Programmatic Modules / kits

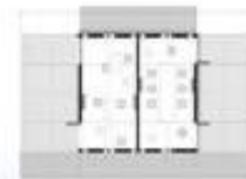
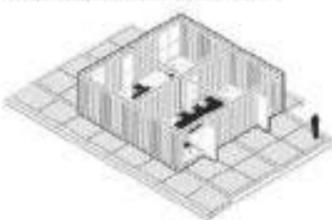
1. Toilet / Duplex - 50 m<sup>2</sup>



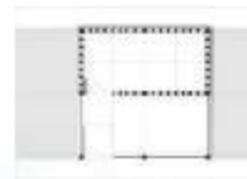
2. Kitchen - 50 m<sup>2</sup>



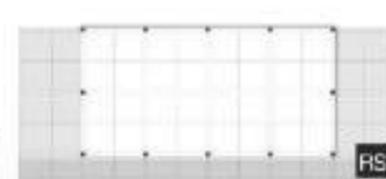
3. Administration / Teacher's room - 50 m<sup>2</sup>



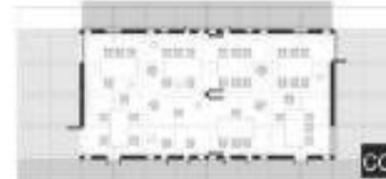
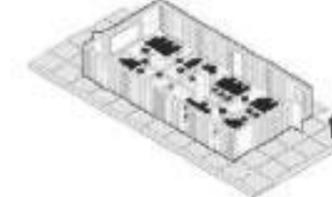
4. Hom Room - 50 m<sup>2</sup>



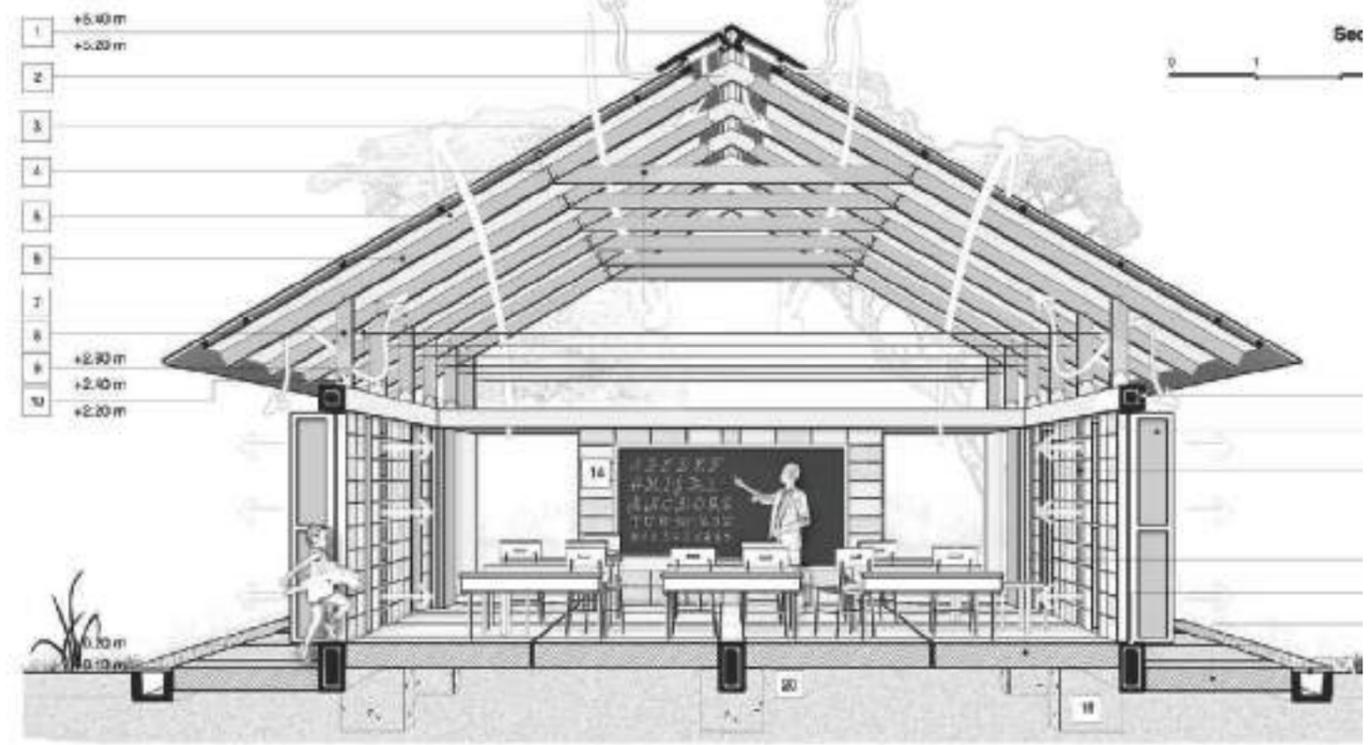
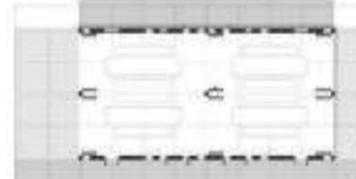
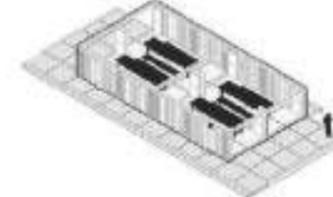
5. Open Recital Space - 100 m<sup>2</sup>



6. Double Classroom - 100 m<sup>2</sup>  
Flexibility of use



7. Dining Room - 100 m<sup>2</sup>  
Flexibility of use



Continuous Gating Components

1. Ridge of Galvanized sheet steel CAL 22
2. Rival Ribs 3" x 6"
3. Corrugated steel ceiling
4. Roof Gables 2" x 2"
5. PVC Ceiling
6. Top Chord 1" x 6" (2 per section)
7. Rubber Chord 2" x 4"
8. Piler 2" x 6"
9. Galvanized Steel Lumber
10. Angular Steel Plate 4" x 4"

Continuous Components

11. Reinforced Concrete Beam (20 x 20)cm
12. C04 - (3.00 x 3.00) m
13. Hollow concrete block (1200x600)cm
14. Concrete Block (150x150)cm
15. Reinforced concrete subfloor 10 cm
16. Reinforced concrete foundation beam (20 x 40)cm
17. Reinforced concrete wall base
18. Concrete gutter
19. Pundal Foundation 80 x 6
20. Composed Gravel 1-30cm





# CONCURSO ECOPARQUE LAS PIEDRAS

## Participación AÑO 2020

Organizador:

Gobierno de Canelones + Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA)  
Sociedad de Arquitectos del Uruguay (SAU)

Autores:

Arq.: Pablo Martínez

Arq.: Hernando Villarino

Arq.: Andrés Santín

Arq.: Javier Mañana



**PROYECTOS EN CURSO**  
**ECOPARQUE LAS CANTERAS**

**Objetivo:** Diseñar un desarrollo urbano integral que responda a las necesidades de la comunidad local, promoviendo la sostenibilidad y el bienestar social, ambiental y económico. El proyecto se centra en la creación de un espacio público de calidad, que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio.

**Alcance:** El proyecto abarca un área de 150 hectáreas, incluyendo zonas residenciales, comerciales, recreativas y de servicios. Se prioriza la integración de infraestructura verde y sostenible.



**Mapa de Ubicación**

El proyecto se ubica en el sector de Las Canteras, en el municipio de San Juan de los Rios, en el departamento de Cundinamarca. El terreno es de 150 hectáreas y se encuentra en una zona de transición entre el campo y la ciudad.

**Objetivos del proyecto:**  
- Crear un espacio público de calidad que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio.  
- Promover la sostenibilidad y el bienestar social, ambiental y económico.  
- Integrar infraestructura verde y sostenible.

**Características del terreno:**  
- El terreno es de 150 hectáreas y se encuentra en una zona de transición entre el campo y la ciudad.  
- El terreno es de 150 hectáreas y se encuentra en una zona de transición entre el campo y la ciudad.

**Beneficios del proyecto:**  
- Crear un espacio público de calidad que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio.  
- Promover la sostenibilidad y el bienestar social, ambiental y económico.  
- Integrar infraestructura verde y sostenible.



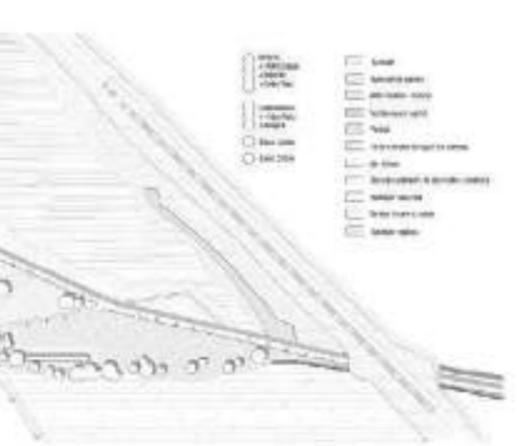
**Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en la creación de un espacio público de calidad que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio. El proyecto se centra en la creación de un espacio público de calidad, que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio.

**Objetivos del proyecto:**  
- Crear un espacio público de calidad que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio.  
- Promover la sostenibilidad y el bienestar social, ambiental y económico.  
- Integrar infraestructura verde y sostenible.

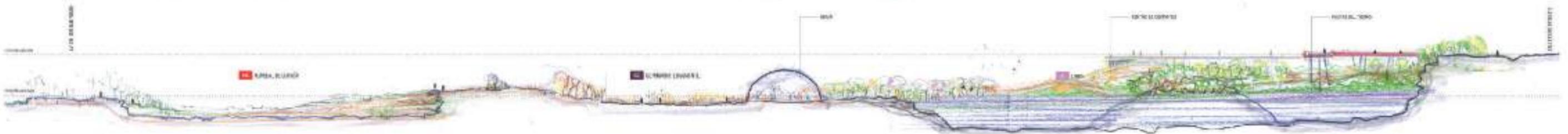
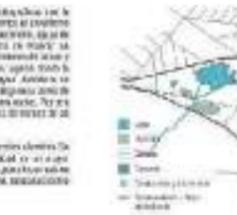
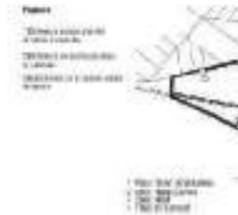
**Características del terreno:**  
- El terreno es de 150 hectáreas y se encuentra en una zona de transición entre el campo y la ciudad.  
- El terreno es de 150 hectáreas y se encuentra en una zona de transición entre el campo y la ciudad.

**Beneficios del proyecto:**  
- Crear un espacio público de calidad que fomente la cohesión social y el uso responsable del territorio.  
- Promover la sostenibilidad y el bienestar social, ambiental y económico.  
- Integrar infraestructura verde y sostenible.



**CONSERVACIÓN DEL ENTORNO**

- 1. Conservar el entorno vegetal existente.
- 2. Las áreas verdes, especialmente las de tipo A y B.
- 3. El área de estudio, al estar rodeada por edificios.
- 4. La zona de estudio, al estar rodeada por edificios.
- 5. Las áreas verdes, especialmente las de tipo A y B.
- 6. Las áreas verdes, especialmente las de tipo A y B.



# CONCURSO DIQUE MAUÁ

Participación  
AÑO 2019

Organizador:  
Ministerio de Industria, Energía y Minería

Autores:  
Arq.: Cristina Bausero  
Arq.: Pablo Martínez  
Arq.: Hernando Villarino  
Arq.: Andrés Santín  
Arq.: Salvador Schelotto  
Bach.: Rafael Barea  
Bach.: Bruno Spadoni



# MAUÁ XXI

Parque metropolitano de la Ciencia, la Biodiversidad Urbana y las Industrias Creativas.



El proyecto de Parque metropolitano Mauá XXI consiste en la conformación, en etapas programadas, de un nuevo Parque metropolitano en la ciudad de Montevideo.  
Se trata de un espacio dedicado a distender el pleno goce de la ciudadanía, a través del entretenimiento, el conocimiento y el contacto con la Ciencia y el desarrollo de las Industrias creativas, un espacio para promover la biodiversidad en el medio urbano y la movilidad sostenible. Que incluye espacios mejorados para la formación en educación (formación de formadores), conciliación institucionalidad a nivel universitario.  
La ciudad de Montevideo necesita un impulso de innovación; necesita mirar más lejos en términos de gestión y de diseño urbano para adecuar sus estructuras y sistemas territoriales para ingresar plenamente en el urbanismo del siglo XXI. Necesita que se encare un urbanismo de ciudadanos y ciudadanas, aportando nuevos espacios democráticos, en la perspectiva de ampliar los derechos, garantizar el más amplio acceso al conocimiento, al ocio, al deporte y a los servicios culturales de calidad para todas las personas.



El proyecto Mauá XXI ofrece alternativas y respuestas a esas necesidades crecientes y a las nuevas demandas de ciudadanía, sociales y urbanas.  
Involucra la totalidad del Área Núcleo definida y propone un Área de Intervención Ampliada que incorpora a otras viviendas y espacios, principalmente de propiedad pública y también afecta algunos de propiedad privada en la zona norte de la Rambla.  
Se implementa mediante un Proyecto Urbano de Detalle.  
Involucra actores públicos, sociales y privados, asociado a un Comité de Dirección Estratégico.  
Se viabiliza a través de financiamientos públicos y privados de fuentes diversas.  
Responde a modelos de negocios adecuados a cada uno de los componentes programáticos fundamentales.  
Articula al conjunto de la propuesta en torno a espacios abiertos de uso público y libre acceso.  
Se ordena temporalmente en tres horizontes puntuales al 2030.  
Apuesta al patrimonio del futuro y a un paisaje cultural renovado, recuperando y poniendo en valor plazas de un patrimonio industrial significativo.  
Apuesta a la constitución de la ciudad democrática.

- 1. Mix. Territorio y Servicios
- 2. Mauá Mera / Venzo Humedal Urbano
- 3. Centro Creativo
- 4. Plaza sobre estacionamiento
- 5. Terminal fluvial internacional
- 6. Terminal Río / Fluvial
- 7. Terminal fluvial metropolitana
- 8. Estación auto eléctricos
- 9. Acceso a parking
- 10. Cafés y Restaurantes
- 11. Plaza Rep. Argentina
- 12. Parque Luz Carlos Prestes
- 13. Nodo Universidad / Auditorio
- 14. Jardín / Residencial / Aula o Servicios
- 15. Plaza multifuncional de accesibilidad urbana
- 16. Prolongación de Paseo Urbano Sur
- 17. Patio Irigoyen
- 18. Plaza del agua

**ACONDICIONAMIENTO PAISAJISTICO**

51 Cola de caballo (Ficus virens) / 52 Ervita (Dialium guianense) / 53 Palma Peró (Ravizalium guianense)

54 Ceibo (Erythrina crista-galli) / 55 Palma Peró (Ravizalium guianense) / 57 Ceibo (Erythrina crista-galli)

56 Espino de cristo (Ficus sp. 'le-chien') / 58 Mole rastreo (Pitheca salicifolia) / 59 Cola de caballo (Ficus virens)

60 Espino amarillo (Berberis litoralis) / 61 Ervita (Dialium guianense) / 62 Ceibo (Erythrina crista-galli)

63 Espino de cristo (Ficus sp. 'le-chien') / 64 Mole rastreo (Pitheca salicifolia) / 65 Cola de caballo (Ficus virens)

66 Espino amarillo (Berberis litoralis) / 67 Ervita (Dialium guianense) / 68 Ceibo (Erythrina crista-galli)

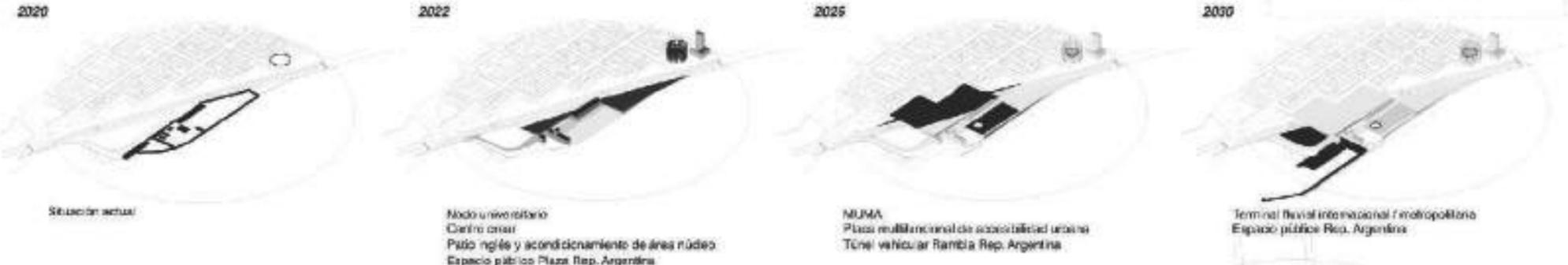
69 Espino de cristo (Ficus sp. 'le-chien') / 70 Mole rastreo (Pitheca salicifolia) / 71 Cola de caballo (Ficus virens)

72 Espino amarillo (Berberis litoralis) / 73 Ervita (Dialium guianense) / 74 Ceibo (Erythrina crista-galli)

**Concepto general**  
 Se propone un diseño basado en vegetación autóctona costera arbórea, arbustiva y herbácea. Esta vegetación se dispone formando agrupamientos, en algunos casos recomponiendo la biodiversidad en el medio urbano y recreando ecosistemas naturales, en otros como cordales o alineamientos, o conjuntos aislados de una o más especies.  
 Se trata de un diseño coordinado con la propuesta arquitectónica y urbanística, que invita al paseo, la contemplación, el descubrimiento y el disfrute de especies y conjuntos vegetales, incluyendo información interpretativa que contribuye a la comunicación de conocimientos, la educación y la sensibilización sobre los ecosistemas y especies autóctonas con rasgos característicos de Montevideo y del Uruguay.  
 Este enfoque articula con otros contenidos fundamentales del proyecto, vinculados a educación, la ciencia, las industrias creativas, y la puerta de entrada y salida de visitantes, viajeros y turistas, además de contribuir a conformar y equipar un espacio de recreación y experimentación integrado a un proyecto urbano más amplio. A su vez, se apoya en especies adaptadas a las condiciones ambientales costeras, que incluyan la influencia de vientos y humedad proveniente del río de la Plata, con una carga variable de salinidad.



**ETAPABILIDAD**

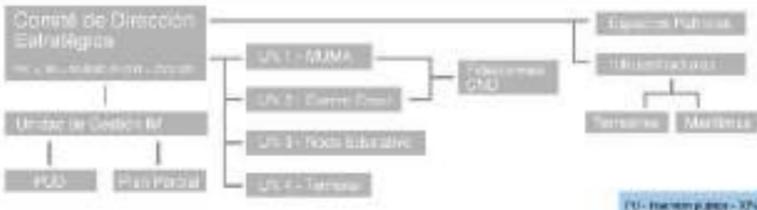


**MODELO DE NEGOCIOS PROBLEMA IDENTIFICADO**

1. MUSEO MAUÁ - NUMA	2. CENTRO CREAR	3. NODO EDUCATIVO	4. TERMINAL
<b>Problema identificado</b> Débil vínculo de la población en general y de las generaciones más jóvenes, en especial con el conocimiento científico, la tecnología y el futuro.	<b>Problema identificado</b> Baja incorporación de valor y de reconocimiento en la producción nacional. Escasos vínculos entre la producción de bienes y servicios y el diseño. Incipiente desarrollo por debajo de su potencial, de las Industrias Creativas.	<b>Problema identificado</b> Bajo desarrollo institucional de la formación de educación. Necesidad de complementar y expandir la infraestructura educativa en vistas de la futura creación de la Universidad de Educación.	<b>Problema identificado</b> Necesidad de Montevideo de una terminal fluvial marítima que permita el flujo de turistas y de embarcaciones de costa y media distancia, en una localización adecuada, integrada a sus sistemas de transporte urbano. Necesidad de descongestionar el puerto y el espacio de Puerto de Montevideo en la Bahía.
<b>Propósito</b> Generar y poner en funcionamiento el Museo de Ciencias que contribuya a superar esa brecha. Fortalecer el vínculo entre el objeto y el público.	<b>Propósito</b> Conformar un dispositivo institucional y un ámbito de desarrollo de los talentos creativos, en el contexto de un sistema de innovación. Nueva articulación de actores existentes que en la actualidad no dialogan o no interactúan.	<b>Propósito</b> Completar las instalaciones del Consejo de Formación en Educación con edificios e instalaciones propias de una institución universitaria. Vincular geográficamente el núcleo central de la planta base del CFE en un ecosistema educativo e innovador que favorezca el desarrollo institucional.	<b>Propósito</b> Favorecer el actual aspecto del Dique Bico operado por la Armada Nacional para localizar en el mismo la terminal fluvial marítima, asociada con el Parque Mauá XXI que funciona de manera integrada al sistema de transporte público y movilidad de la ciudad.
<b>Propuesta de valor</b> Museo de Ciencias con fuerte orientación hacia las generaciones más jóvenes, articulado en un ecosistema educativo e innovador.	<b>Propuesta de valor</b> Espacio de interacción entre las actrices de la ciencia, la educación y las industrias creativas, con enfoque aplicado. Dispositivo de conexión entre pasado y futuro.	<b>Propuesta de valor</b> Instalaciones de calidad universitaria que complementen las capacidades del CFE en dirección a la construcción de la Universidad de la Educación, Intelectuales y Edificaciones que complementen sinérgicamente las actividades propias del Parque Mauá XXI.	<b>Propuesta de valor</b> Infraestructura y edificaciones marítimas y terrestres. Edificaciones que permitan abrigar la terminal fluvial marítima de pasajeros.
<b>Métricas de impacto</b> Cantidad de público visitante. Cantidad de interacciones a distancia. Cantidad de exposiciones temporales. Publicaciones científicas, de divulgación, en medios y en redes. Proyectos de investigación y desarrollo. Reducción de emisiones de CO <sub>2</sub> .	<b>Métricas de impacto</b> Cantidad de ideas promovidas. Cantidad de emprendimientos del sector involucrados. Cantidad de exposiciones sectoriales. Tercerizaciones. Proyectos de investigación y desarrollo. Patentes y registros. Reducción de emisiones de CO <sub>2</sub> .	<b>Métricas de impacto</b> Cantidad actividades propias y otras realizadas en el subterráneo marítimo. Carga de uso del subterráneo marítimo (curso de grado, de posgrado, de actualizaciones, seminarios, congresos). Cantidad de personas a todas las edades de intercambio, profesores invitados, visitantes para actividades de otros emprendimientos del proyecto. Reducción de emisiones de CO <sub>2</sub> .	<b>Métricas de impacto</b> Cantidad de pasajeros y de vehículos, en los dos modos de transporte. Reducción de emisiones de CO <sub>2</sub> .



- 1 Plaza multifuncional de accesibilidad urbana, integrada a sus sistemas de transporte urbano.
- 2 Sistema Metropolitano de Transporte (SMT), Terminal metropolitana.
- 3 Transporte colectivo.
- 4 Dique Bico, Dique de MCVSE.
- 5 Muelle de Acceso, Muelle Puerto y Dique SMT y Bico.
- 6 Bico Terminal MCVSE, Terminal y Dique de Bico.
- 7 Bico Rambla, Terminal fluvial marítima internacional.
- 8 Vehículos eléctricos de última generación en tránsito.
- 9 Puntos para buses.
- 10 Accesos de emergencia de vehículos públicos (ambulancias, ambulancias, etc.).
- 11 Dirección de Peajes, Estaciones de peaje para vehículos privados.
- 12 Bicicletas (para ciclistas y bicicletas).
- 13 Estacionamiento público y privado.
- 14 Estacionamiento de buses turísticos.
- 15 Terminal Bico - SMT (terminal metropolitana).



TAREA	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	ESTADO	PROYECTO	VALOR ESTIMADO	VALOR REALIZADO	AVANCE (%)
CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%
CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	2020	2022	EN EJECUCIÓN	CONSTRUCCIÓN DE OBRAS	10.000.000	8.000.000	80%	



- 1 estación de A. Eléctrico y acceso a estación metro
- 2 terminal de ómnibus (vial)
- 3 acceso a terminal fluvial
- 4 control de acceso a puerto
- 5 muelle de embarque

- 6 restaurantes y cafés
- 7 rampa de accesibilidad
- 8 plaza multifuncional de accesibilidad urbana
- 9 galería
- 10 acceso a torre de control DNH

- 11 plaza de comidas
- 12 acceso de camiones a museo
- 13 lavajet de tratamiento de aguas
- 14 rampa de acceso peatonal a estación vial
- 15 rampa de acceso a cubierta terraza humedal Urbano transitable

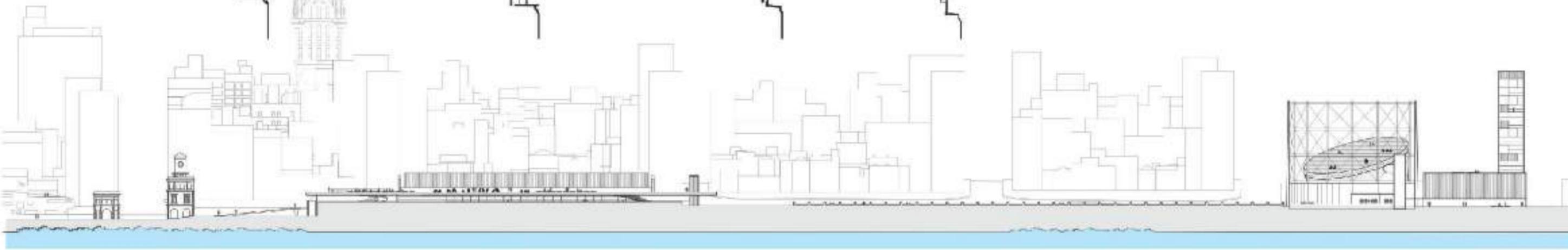
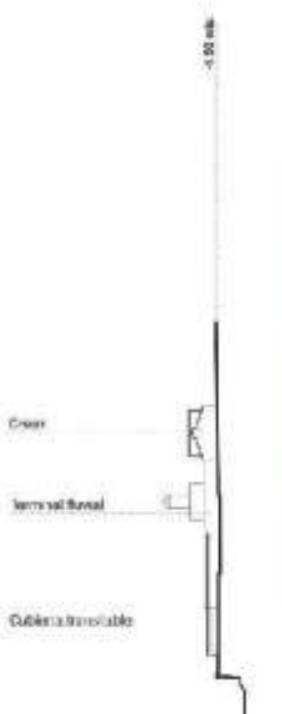
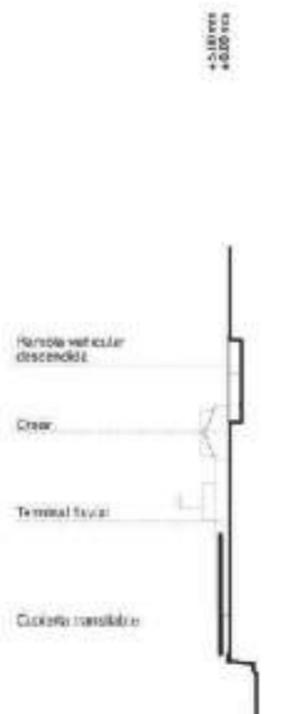
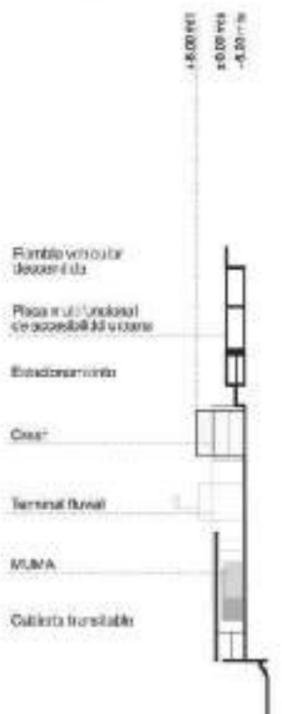
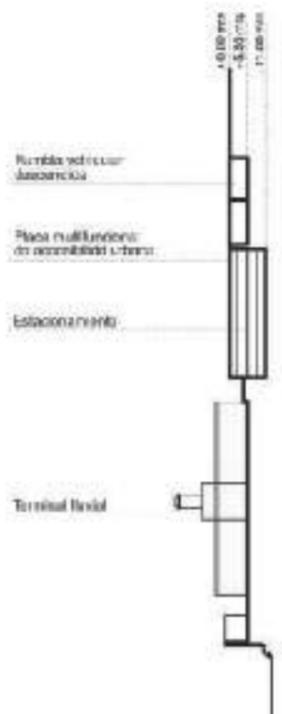
- 16 restaurant del museo
- 17 tienda del museo
- 18 depósito de aceros
- 19 relax y descanso visual
- 20 sala

- 21 sala
- 22 sala
- 23 servicios sanitarios
- 24 sala de inicio o recepción
- 25 acceso a administración

- 26 rampa de acceso al museo
- 27 ascensor y escalera a cubierta transitable
- 28 acceso principal MUMA
- 29 rampa de accesibilidad
- 30 espacio de trabajo

- 31 patio
- 32 cowork
- 33 laboratorio
- 34 acceso a estacionamiento
- 35 plaza republica argentina

- 36 suadero y sala
- 37 byer terraza jardín
- 38 residencia
- 39 suite



# CONCURSO INTERNACIONAL / LONDRES

## Triumph Pavilion 2019 Light - Mention Shortlist

AÑO 2019



[www.archtriumph.com](http://www.archtriumph.com)

Organizador: Archtriumph

Autores:

Arq.: Camila Coya

Arq.: Pablo Martínez

The screenshot shows a web browser window displaying the ArchTriumph website. The browser's address bar shows the URL <https://www.archtriumph.com>. The website header features the ArchTriumph logo and a navigation menu with links for HOME, ABOUT US, COMPETITIONS, EVENTS, SPONSORSHIP, NEWS, and CONTACT. The main content area is dominated by a large photograph of a modern, cylindrical pavilion with a white, perforated facade, situated in a lush green park with many trees. Overlaid on the bottom of the photograph is the text "SHORTLISTED" in large, bold, white letters, followed by "Triumph Pavilion 2019 Light Pavilion by Pablo Martínez Rodríguez + Camila Coya Dotta" in a smaller font. Below the photograph, the text "OPEN COMPETITIONS" is visible. The Windows taskbar at the bottom of the screen shows the search bar with the text "Escribe aquí para buscar", the system tray with various icons, and the date and time "07:08 p. m. 18/12/2018".

**PLAN**

**ISOMETRIC SECTION**

**LIGHT PAVILION**

**DESCRIPTION**

**KEY CONCEPT**

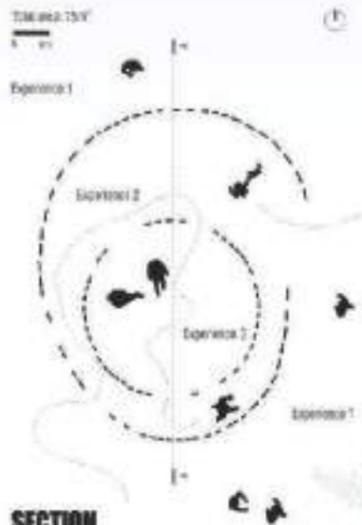
Placement: Triumph Mexico - Shortlisted

Team: Pablo Martínez Rodríguez + Camila Coxa Datta

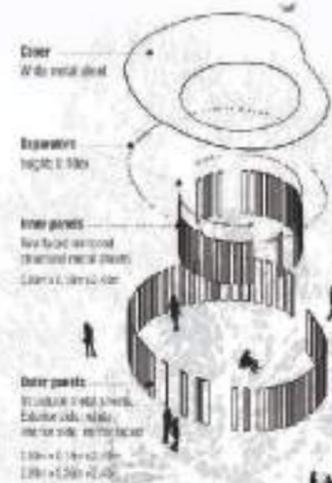
Country: Uruguay



PLAN



AXONOMETRIC SCHEME



LIGHT PAVILION

INTRODUCTION  
Some considerations about Growth and context.

Nature's light  
Designing this pavilion proposes a challenge, daylight as a central theme. Thinking of it as a tool to guide this design means understanding its spherical and dynamic resonance, understanding its changing roles, its capacity to qualify, spatially by changing its qualities.

Proximity of the Museum of Childhood  
It makes the choice to become, for the pavilion, everything is possible. The ability to be around, everything seen to new and existing.

Museum gardens, surrounding nature  
A green lung in the city, a space where to get in touch with the surrounding nature, making a change in climate.

DESIGN CONCEPT

A space revealed by light, one that provokes the senses, that activates curiosity.

A garden with a garden, hidden, visible, in which the users recognize themselves in connection with nature.

The pavilion proposes three areas of experience in which nature's light and form combine to alter the perception of the surrounding landscape, creating new spaces for relaxation and contemplation.

Finally, one that visually links it with the surroundings of the Museum Gardens from a vertical perspective, in which the existence of form on the different planes allows a perimeter marking the changes as the course of the day goes on.

A second instance takes place in the space between panels with mirrored surfaces, which allow joints activated by sunlight, shadows, movement and reflections. This intermediate space blurs the limits of the inside and outside generating an ambiguous, transitional atmosphere.

The third area of experience consists of a patch of grass and sky, multiplied by all the mirrored surfaces of the panels that surround it, a place for repose, another garden made possible by light. The users find themselves surrounded by this "pure green", an altered land to spectate triggers new possibilities.

SECTION

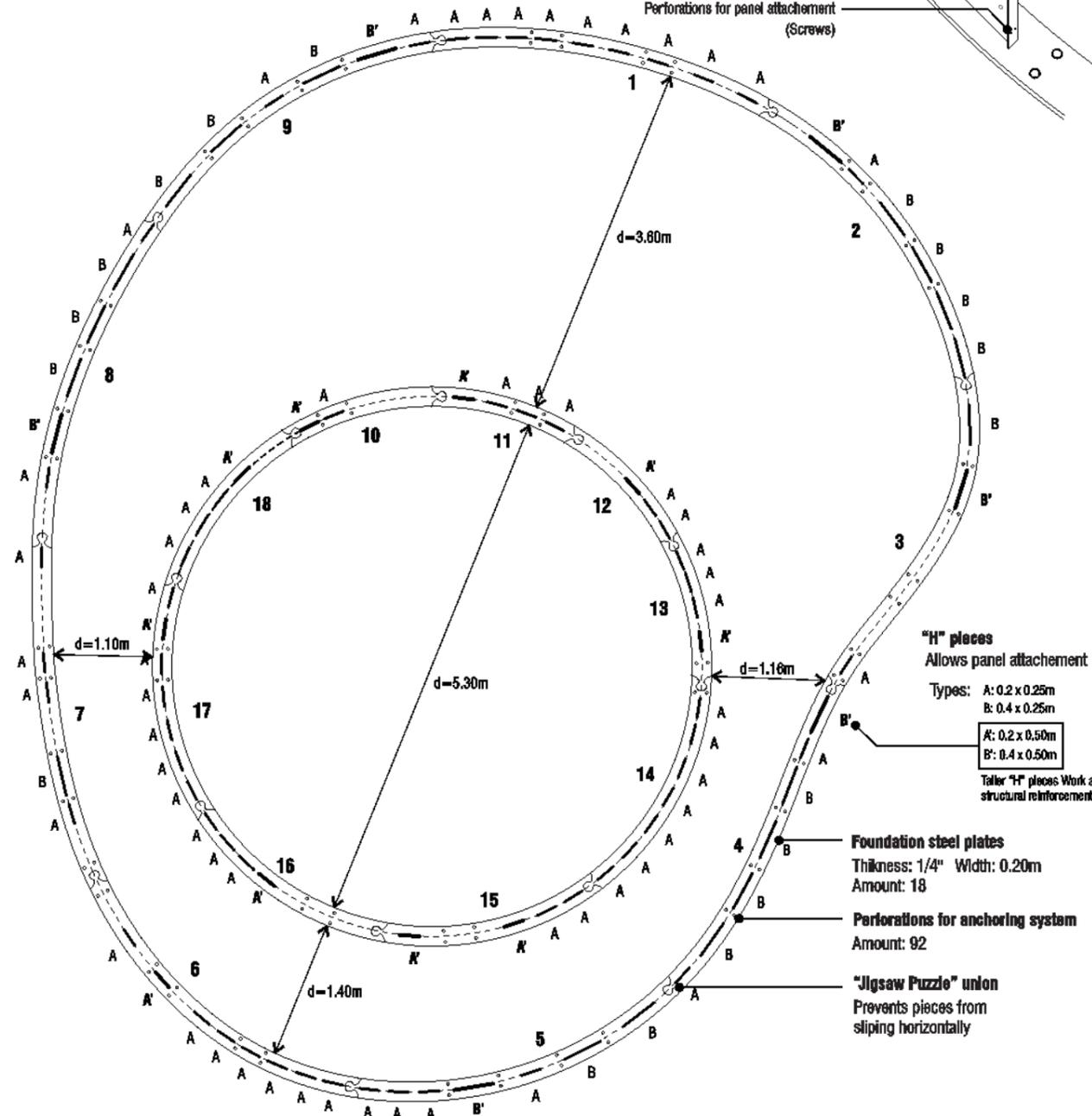
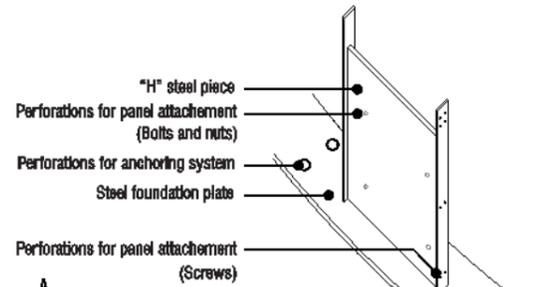


**CONTINUOUS BASE** (Inner and outer perimeter)

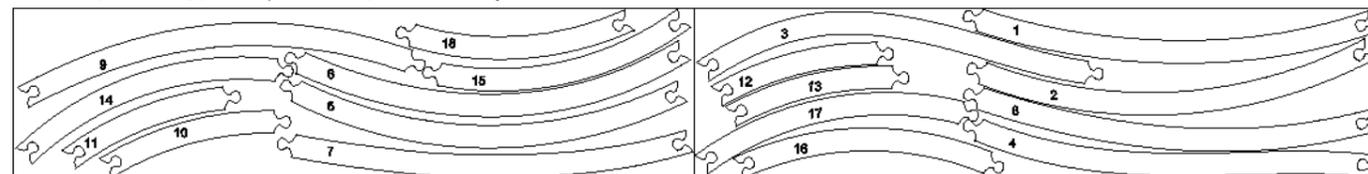
18 pieces - to be joined in site by a jigsaw type of union reinforced with welding.

Each base piece consists in:

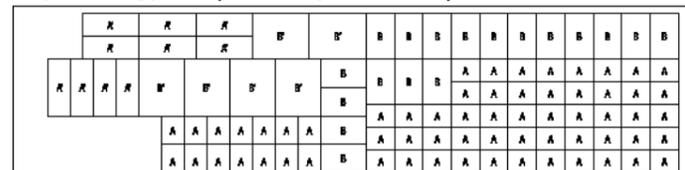
- Foundation plate (CNC cutted structural steel plate pieces with perforations for anchoring system)
- "H" steel pieces welded to foundation plates (steel supports for panel attachment in site)



Foundation plates cutting patterns (on 1/4" steel plates 1.5 X 6.0m)



"H" pieces cutting patterns (on 1/4" steel plates 1.5 X 6.0m)



"H" pieces cutting patterns (on 1/4" steel plates 1.5 X 6.0m)

A: 0.2 x 0.25m  
B: 0.4 x 0.25m  
A': 0.2 x 0.50m  
B': 0.4 x 0.50m

**PANELS**

TOTAL AMOUNT: 73 (0.20m x 2.30m)  
24 (0.40m x 2.30m)

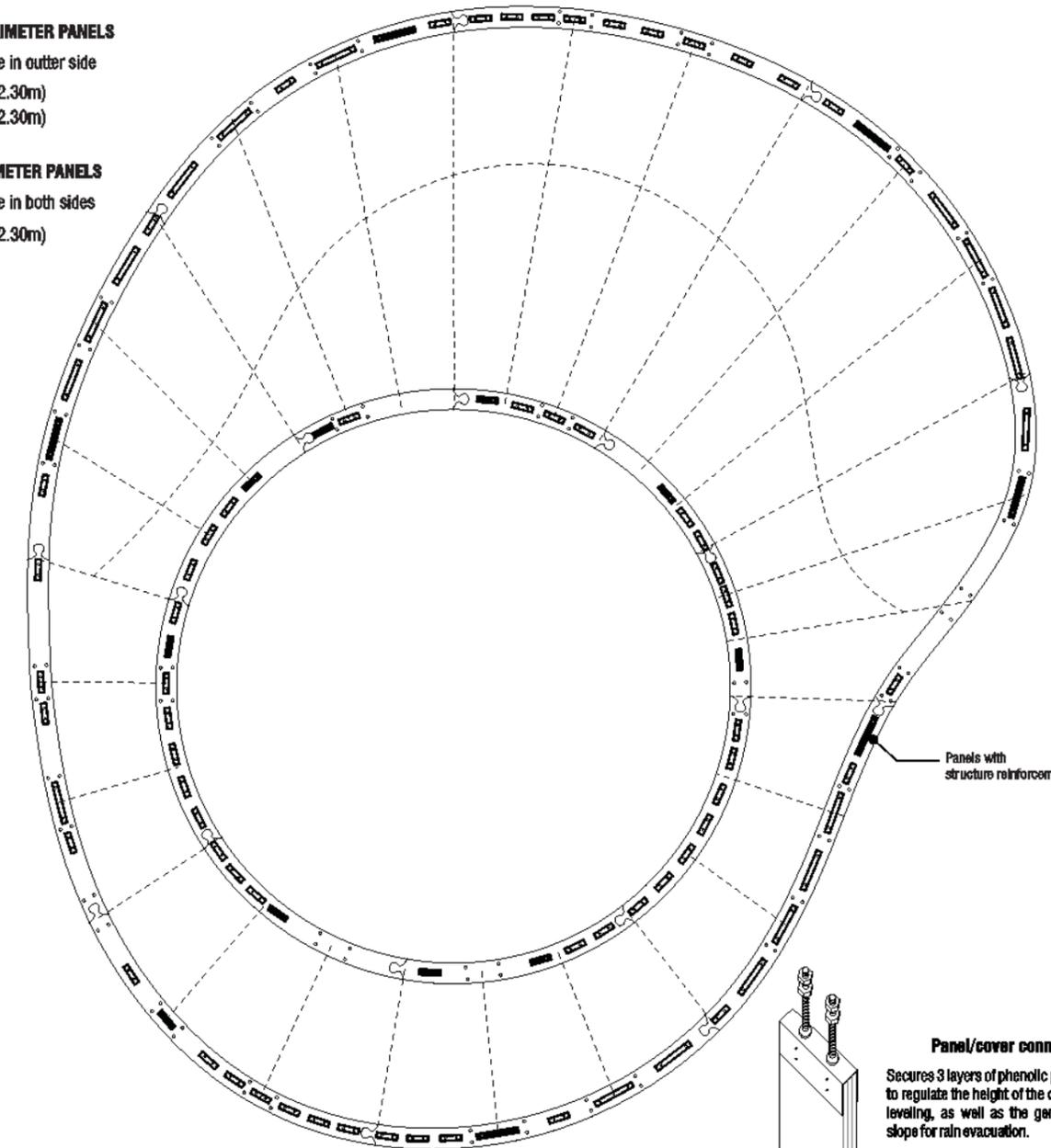
Average cover weight supported by each panel: 13Kg

**OUTTER PERIMETER PANELS**

Mirror surface in outer side  
34 (0.20m x 2.30m)  
24 (0.40m x 2.30m)

**INNER PERIMETER PANELS**

Mirror surface in both sides  
39 (0.20m x 2.30m)



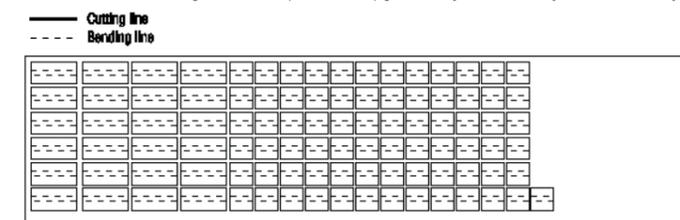
"H" pieces  
Allows panel attachment  
Types: A: 0.2 x 0.25m  
B: 0.4 x 0.25m  
A': 0.2 x 0.50m  
B': 0.4 x 0.50m  
Taller "H" pieces Work as structural reinforcement

Foundation steel plates  
Thickness: 1/4" Width: 0.20m  
Amount: 18

Perforations for anchoring system  
Amount: 92

"Jigsaw Puzzle" union  
Prevents pieces from slipping horizontally

Panel/cover connector pieces cutting and folding patterns (on 1/8" steel plate 1.5 X 6.0m)



**Panel/cover connector**

Secures 3 layers of phenolic plywood and allows to regulate the height of the cover to facilitate its leveling, as well as the generation of a small slope for rain evacuation.

(Folded steel plate "U" + Ø 5/8" threaded rods welded to it)

+

**Panel core**

3 (18mm) phenolic plywood sheets glued together painted with white synthetic enamel.

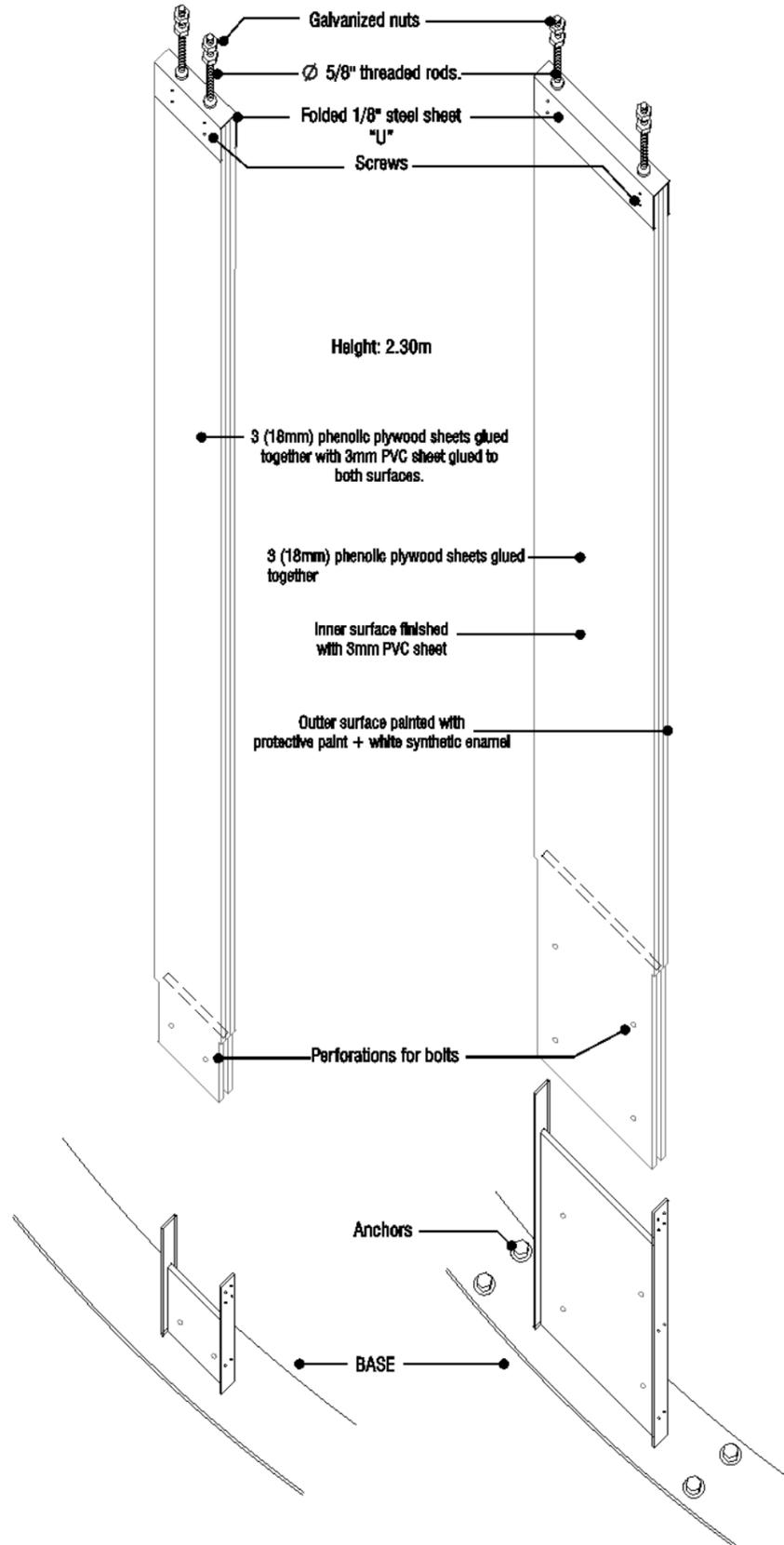
When specified 3mm PVC sheet glued to surface.

Bottom part designed to fit in "H" pieces of the base, comes with perforations that allow its fixation with bolts and nuts.

**PANEL BREAKDOWN EXAMPLES**

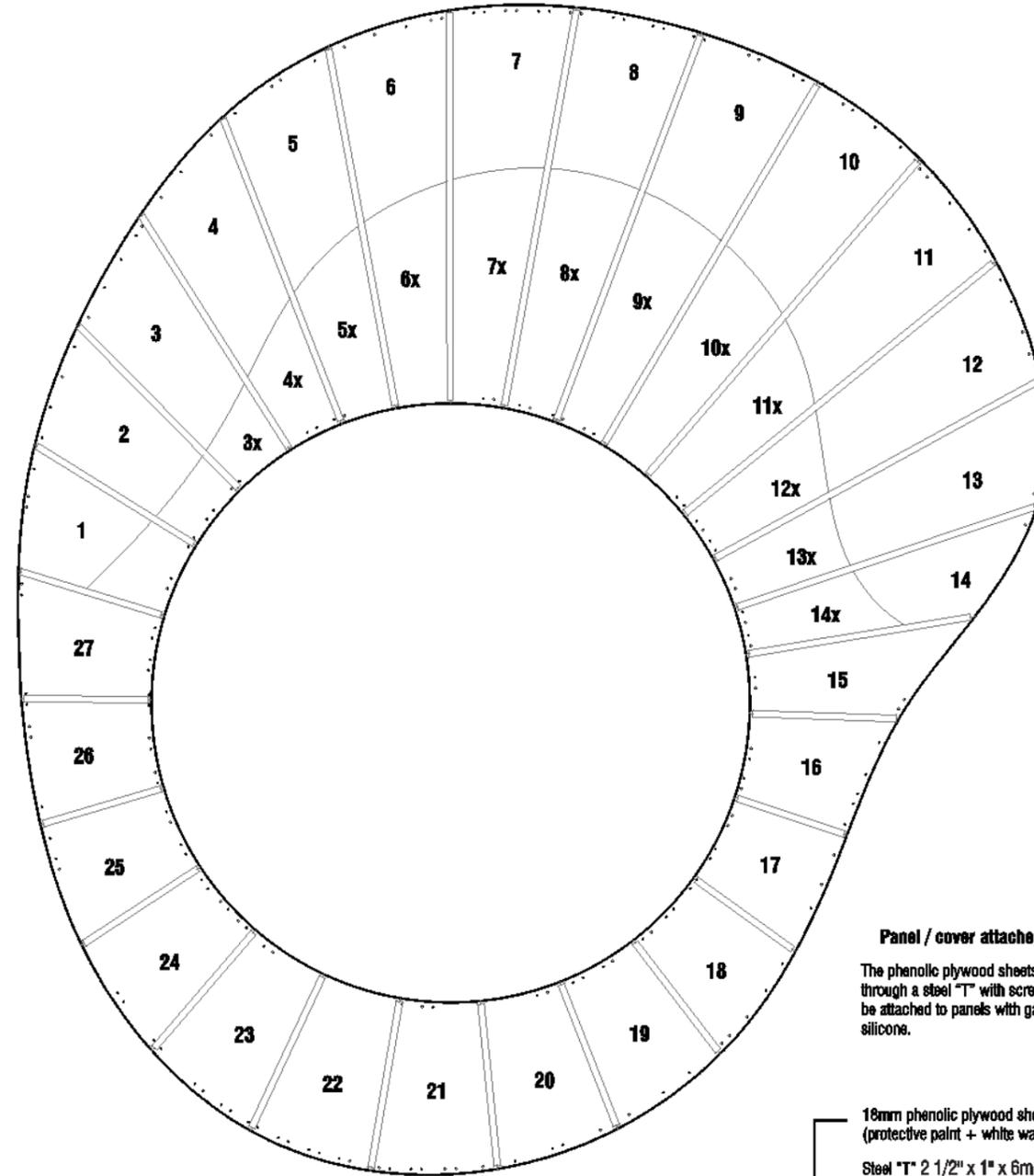
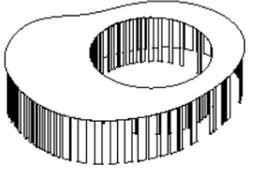
**INNER PERIMETER PANEL**  
0.20m x 2.30m x 5.4cm

**OUTTER PERIMETER PANEL**  
0.40m x 2.30m x 5.4cm



**COVER**

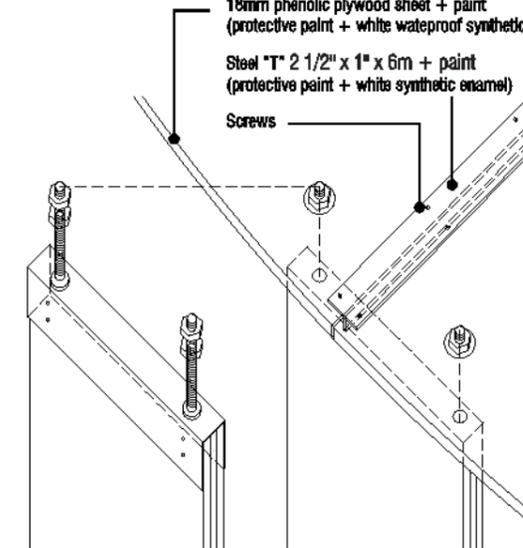
The cover consist in 27 panels, given the dimensions of the phenolic plywood sheets it is necessary to generate joints for some cover pieces (3 to 14) sealed with white silicone in site. This is proposed as a curved line that relates to the organic design of the whole and links the pavilion entrances.



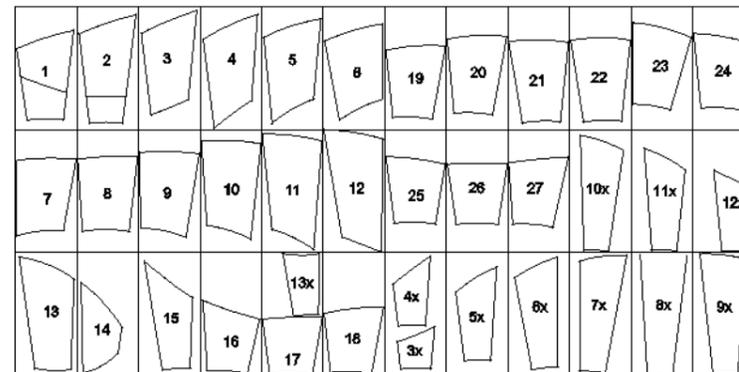
**Panel / cover attachment**

The phenolic plywood sheets will be bonded together through a steel "T" with screws in site. The cover will be attached to panels with galvanized nuts sealed with silicone.

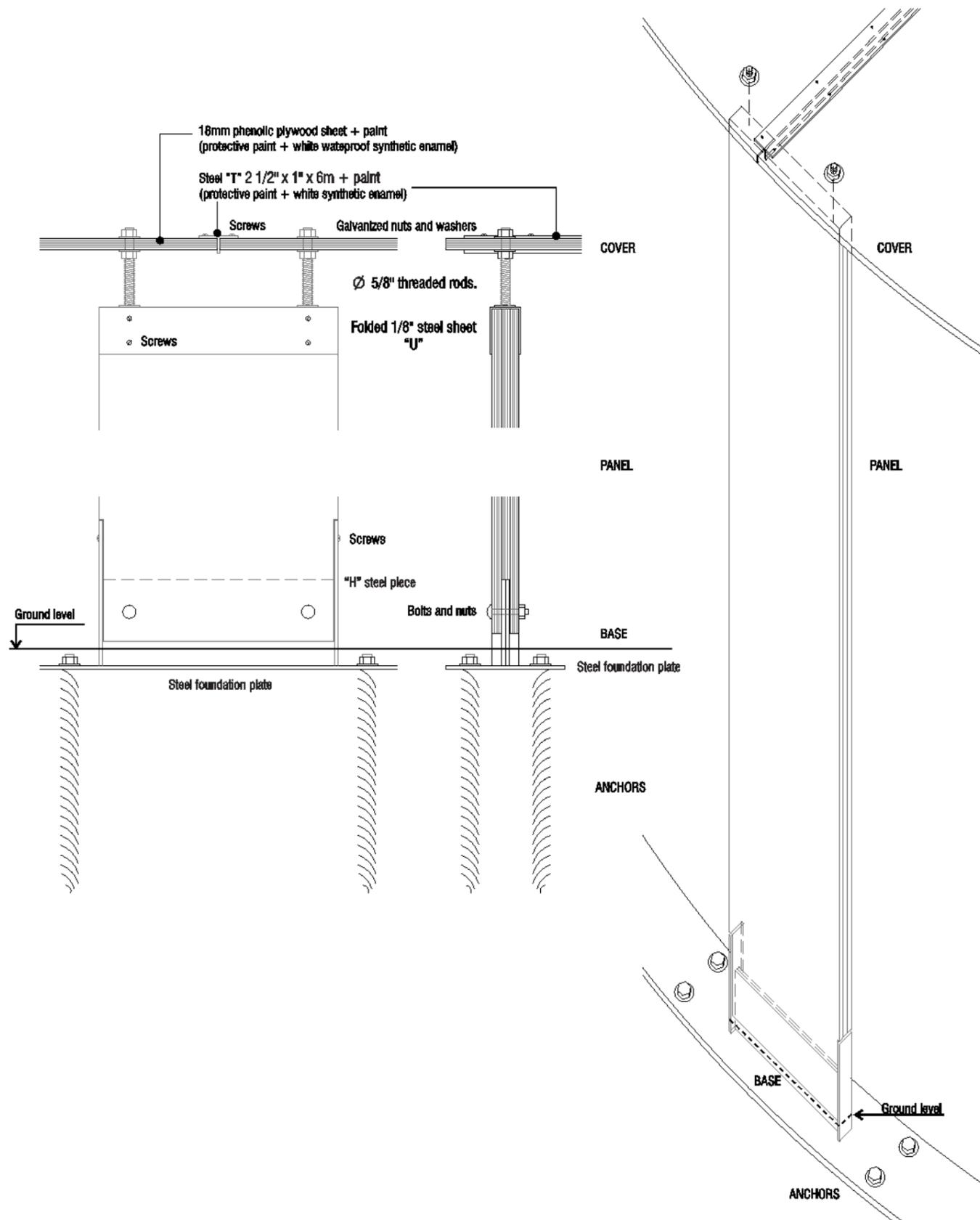
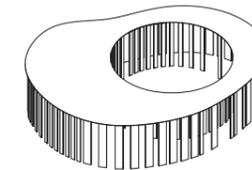
18mm phenolic plywood sheet + paint (protective paint + white waterproof synthetic enamel)  
 Steel "T" 2 1/2" x 1" x 6m + paint (protective paint + white synthetic enamel)  
 Screws



Cover pieces cutting patterns (on 18mm phenolic plywood sheets 1.2m x 2.4m)



**GENERAL DETAILS**



# Concurso Laboratorio Ambiental Binacional Argentina-Uruguay CARU

## Participación

AÑO 2019

Organizador:

Comisión Administradora del Río Uruguay

Autores:

Arq.: Germán Elzaurdia - Hospitec Consultores

Arq.: Camila Coya

Arq.: Pablo Martínez

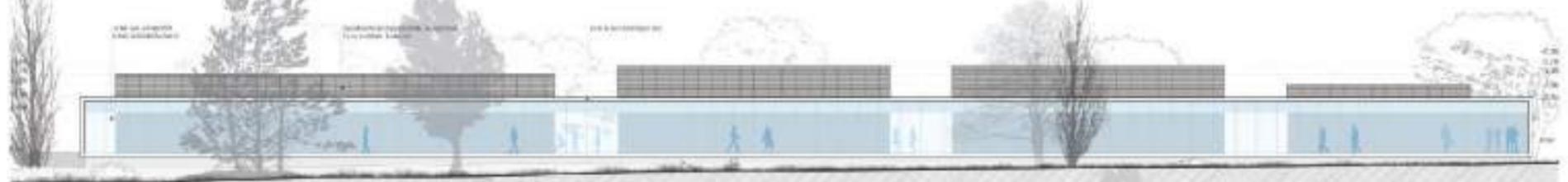




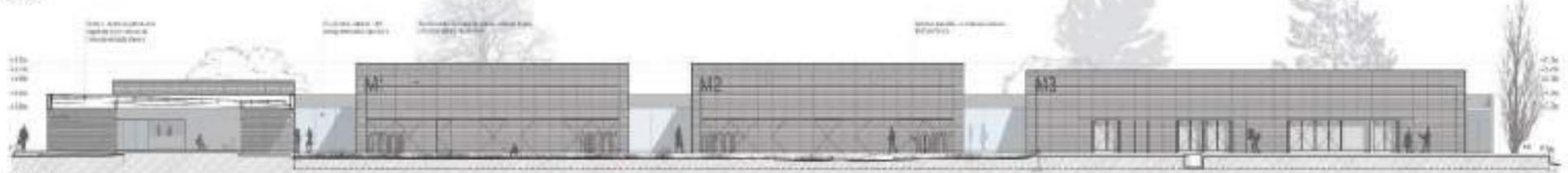
PLANTA  
E1: 1:500



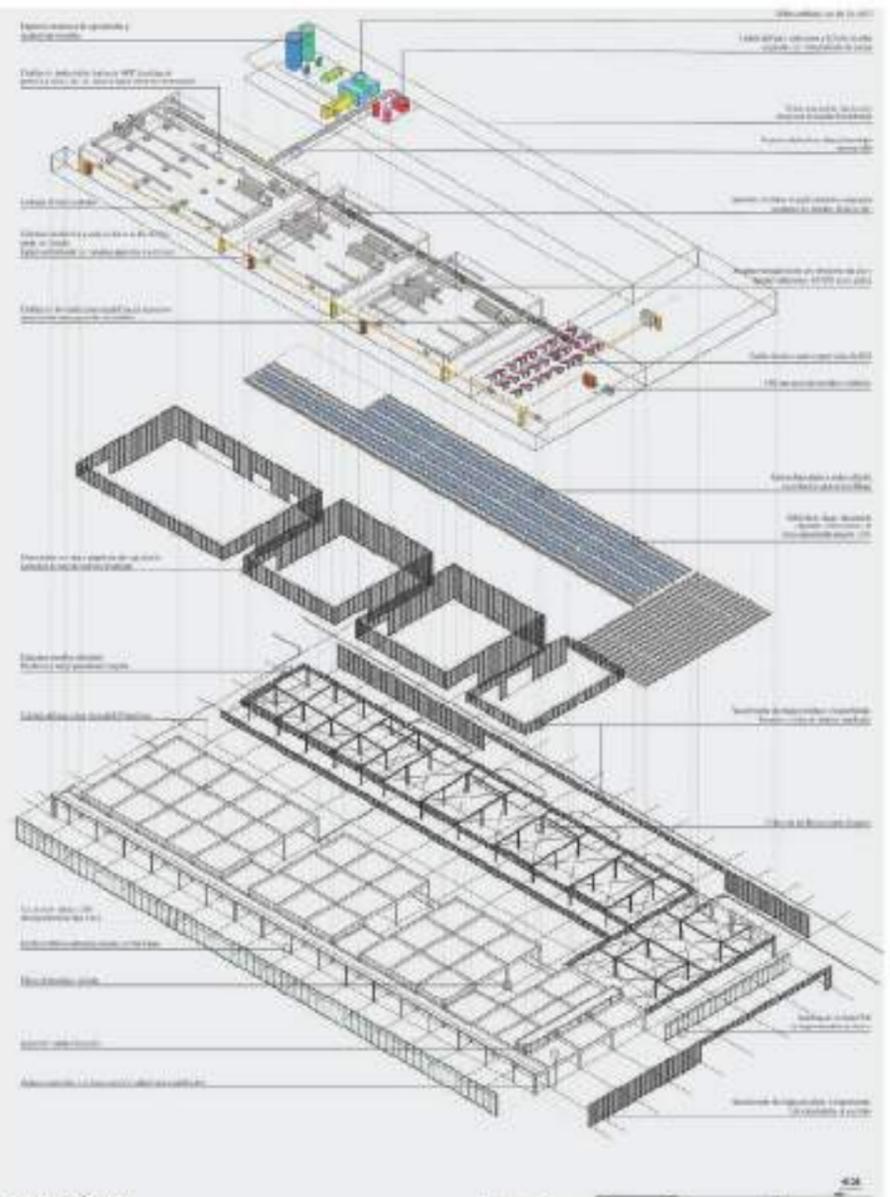
CORTE A1  
E1: 1:500



SECCIÓN AVIA B. P. SITE  
E1: 1:500



CORTE B1  
E1: 1:500



**MEMORIA TÉCNICA**

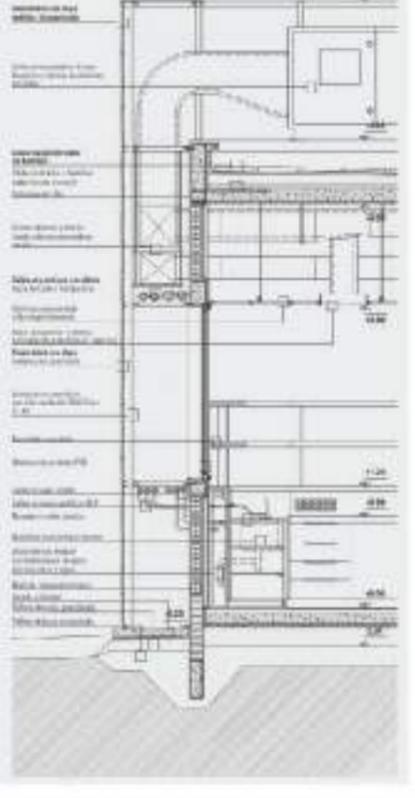
**EXPLICACIÓN DE LA MEMORIA**  
 El presente documento describe el proyecto de construcción de un edificio de oficinas, el cual se encuentra ubicado en el sector de la zona urbana de Bogotá, Colombia. El proyecto tiene como objetivo principal proporcionar un espacio de trabajo moderno, eficiente y sostenible, que permita mejorar la productividad y el bienestar de los empleados.

**OBJETIVOS**  
 El objetivo principal del proyecto es diseñar y construir un edificio de oficinas que cumpla con los requisitos de calidad, seguridad y sostenibilidad. Los objetivos secundarios son: mejorar la eficiencia energética del edificio, reducir el impacto ambiental y proporcionar un espacio de trabajo cómodo y saludable.

**ALCANCE DEL PROYECTO**  
 El alcance del proyecto incluye el diseño arquitectónico, estructural, MEP (Mechanical, Electrical and Plumbing) y de paisajismo. El proyecto también incluye la construcción del edificio y la instalación de los sistemas de climatización, electricidad y agua.

**CONTEXTO DEL PROYECTO**  
 El edificio se encuentra ubicado en un sector de la zona urbana de Bogotá, Colombia. El terreno es plano y tiene una superficie de aproximadamente 10.000 m<sup>2</sup>. El entorno inmediato incluye áreas de estacionamiento, zonas verdes y edificios comerciales.

**CONCLUSIONES**  
 El proyecto de construcción del edificio de oficinas es viable y factible. El diseño arquitectónico y estructural cumple con los requisitos de calidad, seguridad y sostenibilidad. El proyecto también incluye la construcción del edificio y la instalación de los sistemas de climatización, electricidad y agua.







# CONCURSO INTERNACIONAL KEMERI NATIONAL PARK OBSERVATION TOWER Shortlisted projects AÑO 2018

Organizador:  
architecturecompetitions.com

Autor:  
Arq.: Pablo Martínez

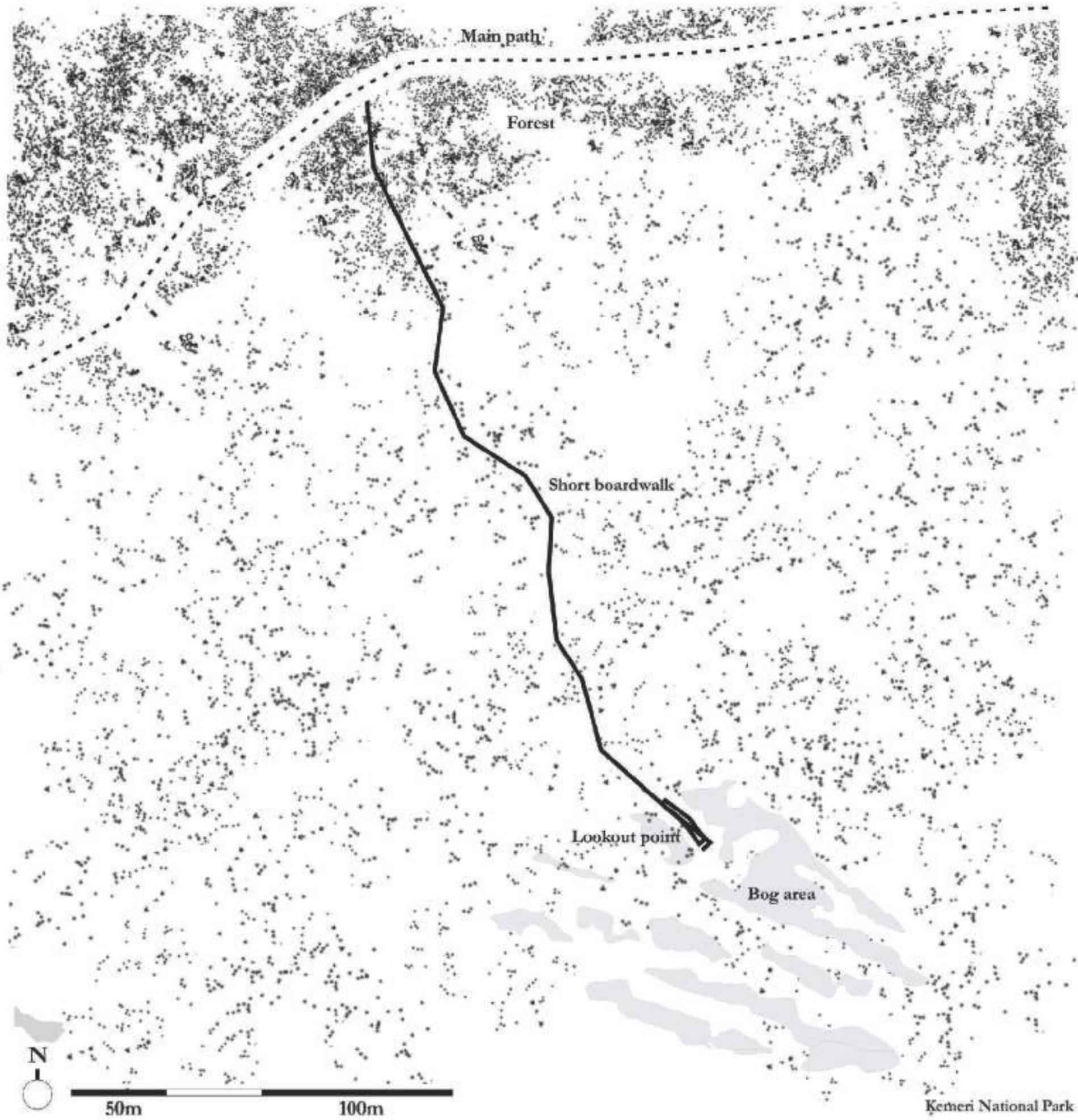


[www.architecturecompetitions.com/kemeritower/](http://www.architecturecompetitions.com/kemeritower/)

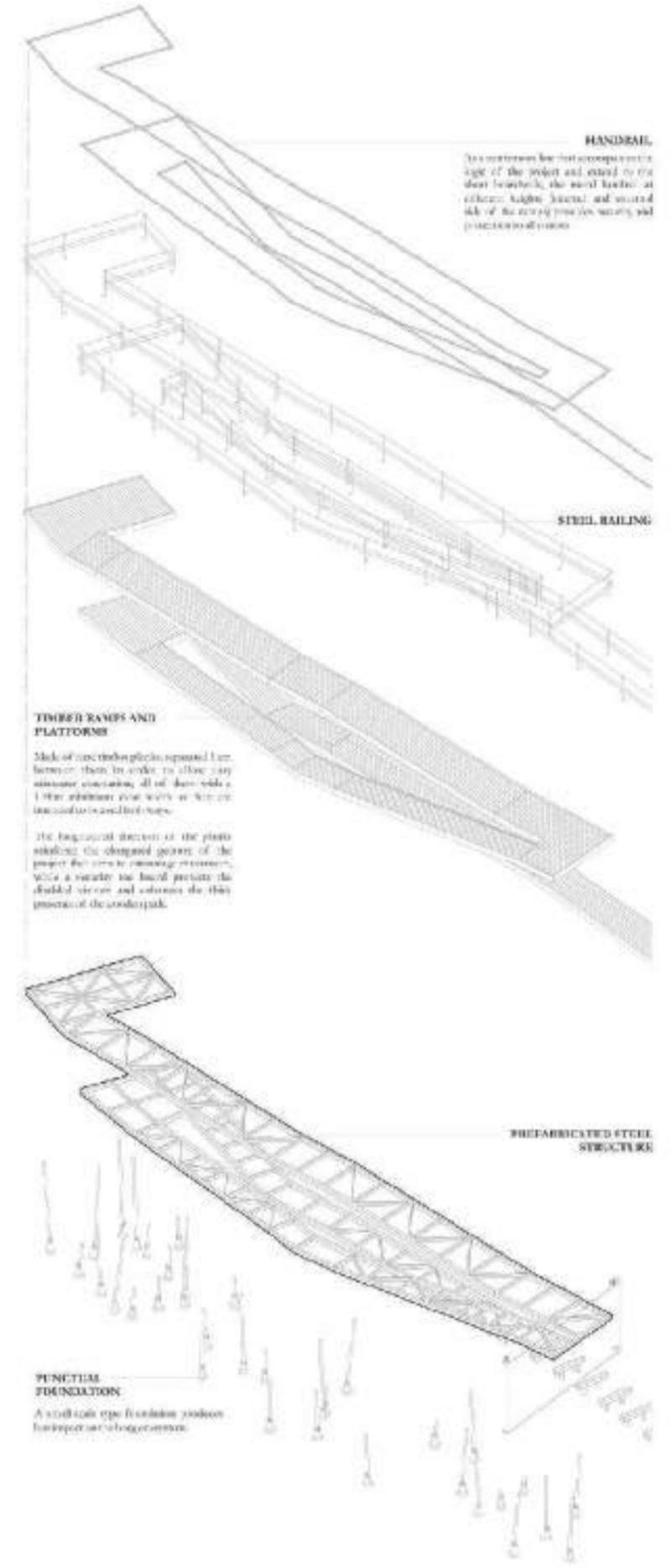
The screenshot shows a web browser displaying the 'KEMERI PARK OBSERVATION TOWER' website. The navigation menu includes '1ST PRIZE', '2ND PRIZE', '3RD PRIZE', 'HONOURABLE MENTIONS', and 'SHORTLISTED PROJECTS'. The 'SHORTLISTED PROJECTS' section is active, showing a grid of project thumbnails. The selected project, 'Woodenline', is displayed in a large view. The project information is as follows:

- URUGUAY**
- Pablo Martínez Rodríguez**
- Camila Coya Dotta**

The project view includes a large architectural rendering of a wooden walkway over a field, with two people walking on it. Below the rendering are several smaller images and diagrams, including a site plan, a cross-section, and a perspective view of the walkway. The title 'Woodenline' is prominently displayed at the top right of the project view.



From a structural-constructive point of view, the project made up of prefabricated modules that can easily be assembled in situ. Using steel and timber as main materials, the idea was to provide agility in terms of erection time, as well as low investment and maintenance costs, without losing sight of the final aesthetic image and the relationship with the natural environment.



According to the European Landscape Convention (Florence, 2000), "Landscape" means an area, as perceived by people, whose character is the result of the action and interaction of natural and/or human factors. In addition, as Luca Galardi explains in "Artscapes. Art as an approach to contemporary landscape" (2003), landscape is the sensitive aspect of this relationship between society, space and nature, not therefore a passive entity but an active one and in constant transformation.

# Woodenline



The present project for the Kamen Park observation tower, tries to propose an architectural-territorial search that involves an approach of the concept of landscape that surpasses its definition as "an extension of the terrain that is seen from a site" (RAE, Diccionario de la Real Academia Española), understanding its dimension as a construction between subject and environment. Given the above, **subjectivity, perception** and the need of a "dynamic outlook" emerge as important concepts for the elaboration of the idea of landscape, and therefore imply the creation of a story by the observer.

The "Woodenline" path raises an approach to the bog environment by proposing a completely accessible route, immersed in nature, that allows a 360° panoramic view at all times. A continuous line that rises in the landscape, constituting itself in volumetry. A reference for the park while maintaining a simple and elegant aesthetic that understands the landscape as a resource for the generation of local identity as well as awareness in relation to conservation of this special Llerria's ecosystem.

Its recurrent shape allows visual relationships with surrounding nature and with the other observers involved, making this experience a participatory and peer-to-peer exchange.



The new short boardwalk, will be composed of oblique sections that announce the dynamism of the proposal.

The line section gains height as a single path, the folds and rises into the landscape.

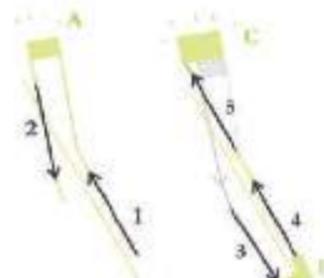


The verticality that a tower entails is replaced by an architectural piece of horizontal development that plays with the predominant presence of the horizon without losing its protagonism.

The "tower" is then composed of a series of elevated boardwalks, boardwalk platforms and fire traps that allow a dynamic observation as well as necessary pauses for longer contemplation.

Each of the five ramp slopes will be 8% and 11 meters long.

The three elevated platforms create lookouts at different heights and resting areas, as well as adequate maneuvering spaces for visitors with disabilities.



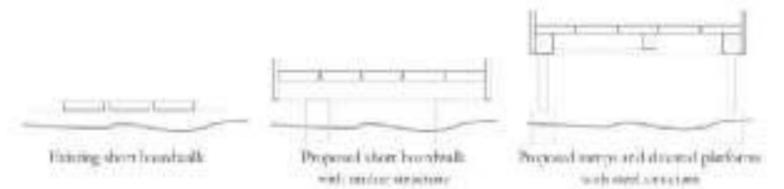
Given the length of the project and the different resting areas, the proposal allows the anticipation of several looks at the same time in a comfortable way.

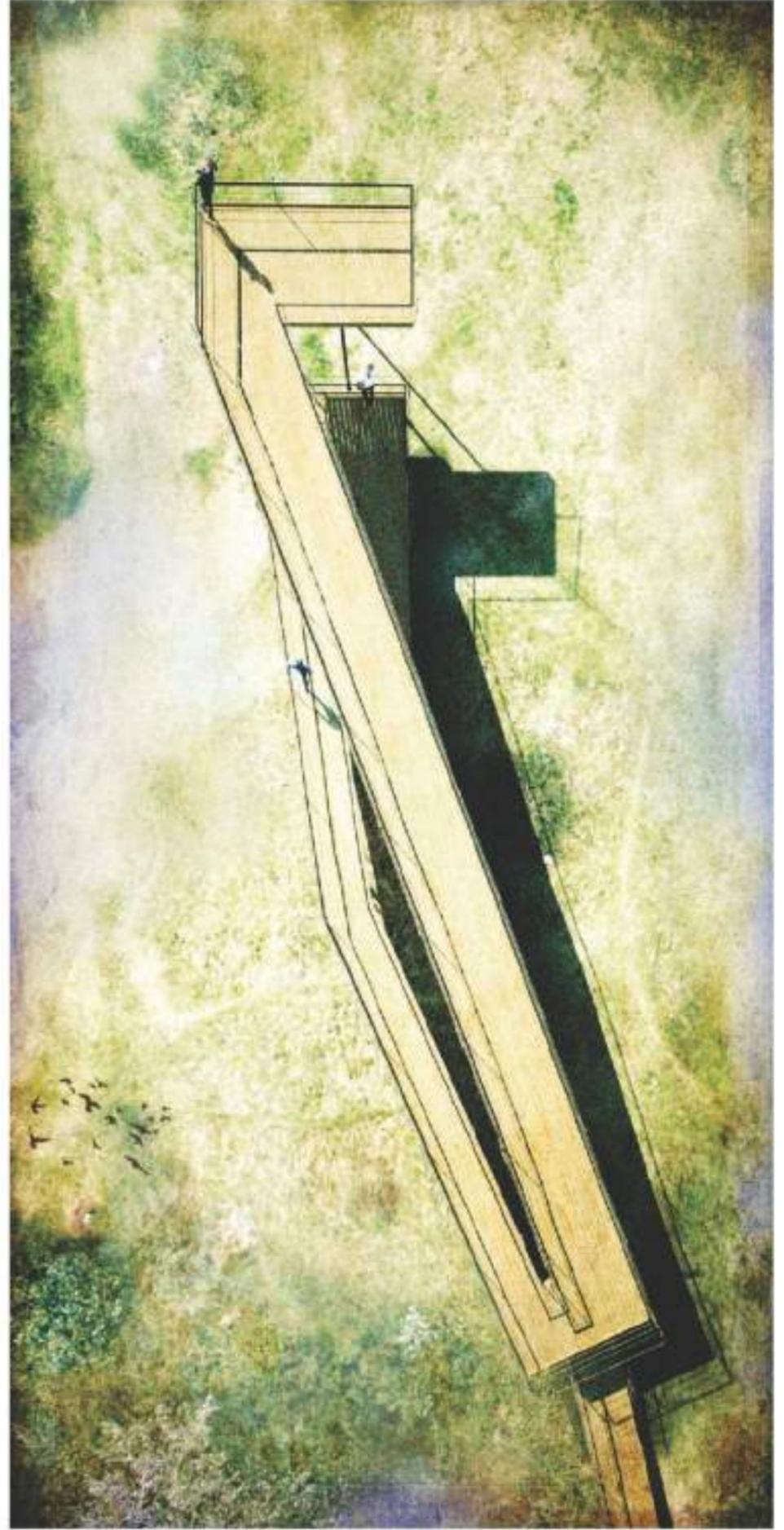
Platform "A", rises 0.80m from the short boardwalk path (+0.00m), giving an up close instance with the surrounding nature, while maintaining an adequate distance from the local wildlife.

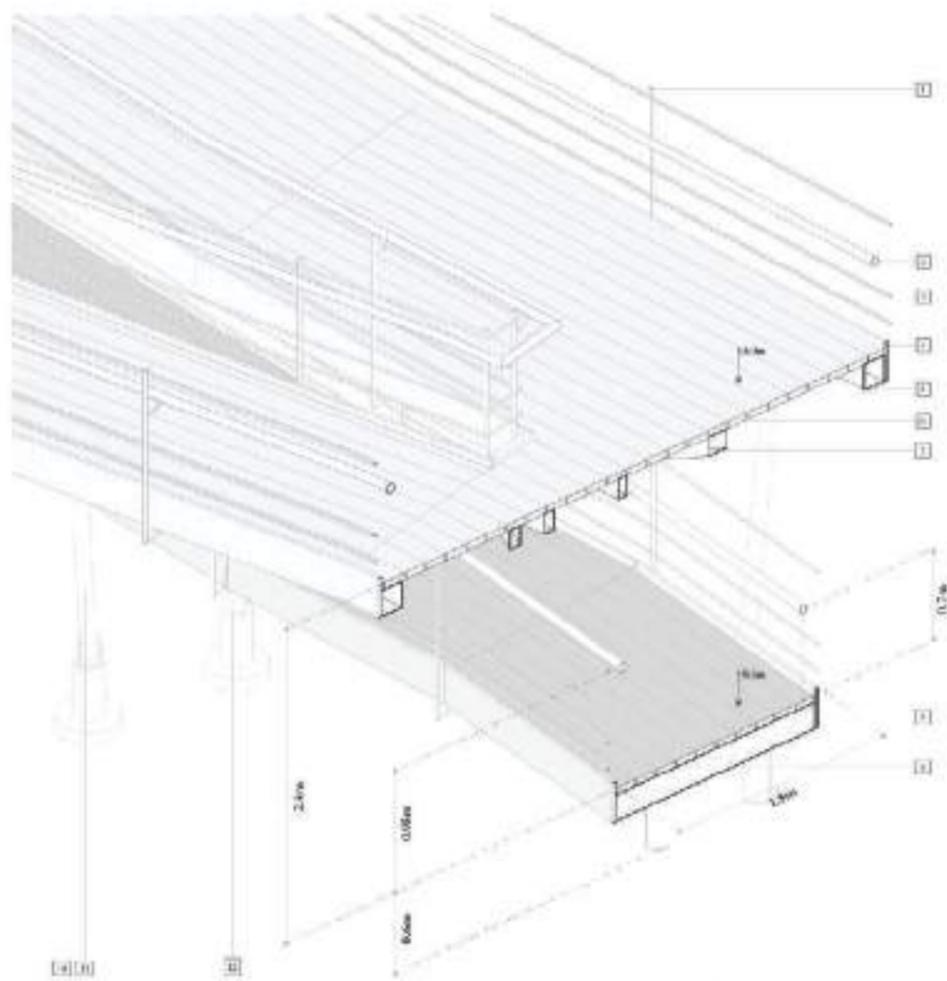
The other two, "B" and "C", constitute higher opposite points in the journey looking for additional visual richness.

Platform "C" stands 4.00 meters above the short boardwalk, though at the end of the route, gives the possibility of bird watching as well as enjoying the park's landscape diversity.

The renovation of the old boardwalk consists in widening and raising it from the water by a strong timber structure, making it suitable for pedestrians and disabled visitors by adding cross standing board. This timber structure changes into a steel one in the lighting of the restrooms and throughout the rest of the elevated platforms.







- STEEL RAILING / vertical steel rod - 35mm - welded to tubular 1
- HANDBAILS / Round steel tubular - 50mm - welded to vertical steel rod 2
- STEEL RAILING / horizontal steel rod - 12mm - welded to vertical steel rod 3
- TIMBER PLANK / Protection - height 30cm - screwed to steel tubular 4
- STRUCTURE / rectangle steel tube 5
- TIMBER PLANKS / height 5cm - separated by non millimeters 6
- STRUCTURE / rectangle steel tube 7
- STRUCTURE / bass pine wood 8
- STRUCTURE / wooden pillar 9
- STRUCTURE / prefabricated concrete base 10
- STRUCTURE / pillar - circular steel tube 11
- STRUCTURE / structural steel connection 12

Section BB



# Concurso de Ideas Arquitectónicas y Urbanísticas para el predio de Paylana en Paysandú

Participación  
AÑO 2017

Organizador:  
El Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial + Medio Ambiente y la Intendencia de Paysandú

Autores:  
Arq.: Camila Coya  
Arq.: Pablo Martínez  
Arq.: Felipe Vázquez





CONSEJO DE ACCIONES

**A1** Intervención de rehabilitación Proyecto de regeneración

Según los objetivos contemplados en la ficha A1, estudiar el desarrollo del espacio público de recreación y esparcimiento a diferentes escalas, considerando en gran medida la intervención.

Este espacio corresponde por:

- Escuelas de primer y secundario profesionalizadas.
- De tipo recreativo compuesto por una plataforma multifuncional y un parque lineal.
- Superestructura social de vivienda.
- Plataforma de servicios.



Estimación  
Acción: Movimiento Urbano - mejoramiento del patrimonio  
Será el resultado de múltiples acciones

Se requiere la creación de espacio dedicado al acceso que permita de manera directa y sin obstáculos, desde la Avenida Sábato, acceder por el punto P1a al complejo edilicio que conforma el frente.

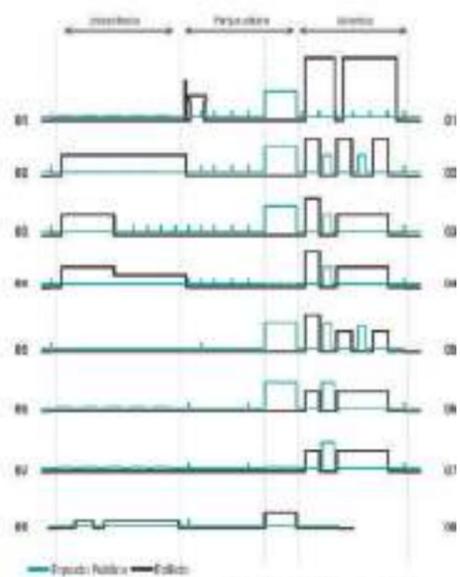
A modo de tesis, se plantea este programa de proyecto un parque lineal que funcione no solamente como el eje definitorio de vivienda y la glorieta multifuncional que queda detrás por el eje de la plaza como un espacio de esparcimiento y recreación, sino también un espacio que permita hacer un paso, mediante espacios de sombra, de conexión. El cual que es el punto general de propuesta está condicionado por la sección de las secciones que se muestran en el presente y la Vía que se sigue preferentemente.

De forma preliminar a la estructura multifuncional, se sugieren zonas de conexión, transición que permitan establecer relaciones espaciales y físicas.

Como se explica en el presente estudio de sección se genera por la discontinuidad horizontal de la línea de los niveles la propuesta a la Vía que se sigue preferentemente.

Se prevé el aprovechamiento del espacio de vivienda inmediata al P1a o P1a, para generar el espacio de espacio público que conforma el desarrollo.

**A1** FASES DE INTERVENCIÓN PÚBLICO - PRODUCTIVA - VIVIENDA



(Ver dirección de corte en el anexo B)

**A5** Organización de los espacios Zonas destinadas a vivienda

**A1**

Cada zona destinada a la incorporación de viviendas en el predio tendrá líneas propias de ocupación según las características que se establecieron. Estas líneas de uso común deberán tener en cuenta el desarrollo urbano, desarrollado por las líneas según las características arquitectónicas según el programa técnico para este propósito.



Se sugiere además la posibilidad de permitir el aumento del área cubierta de vivienda mediante la sustitución del programa deportivo al ser éste un nuevo programa de edificación de carácter multifuncional.

Aumentar el área cubierta de vivienda.

Se sugiere además el aprovechamiento del espacio público lineal, reduciendo así, el espacio de la plataforma multifuncional. En una posibilidad más, se sugiere el espacio público como elemento de estructura de la plaza.

**A2** ALTERNATIVAS



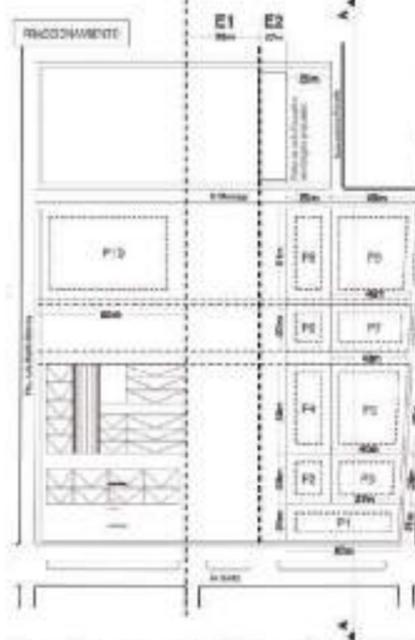
Como criterio general se busca que las edificaciones que se realicen con la Av. Sábato y el espacio público se encuentren de tipo mayor altura. En cambio las que se realicen a la calle Sábato-Panorama y P.1a, deberán ser de menor altura y con un nivel de altura que permita la integración con el espacio público.

Se propone además la posibilidad de permitir el aumento del área cubierta de vivienda mediante la sustitución del programa deportivo al ser éste un nuevo programa de edificación de carácter multifuncional.

Aumentar el área cubierta de vivienda.

Se sugiere además el aprovechamiento del espacio público lineal, reduciendo así, el espacio de la plataforma multifuncional. En una posibilidad más, se sugiere el espacio público como elemento de estructura de la plaza.

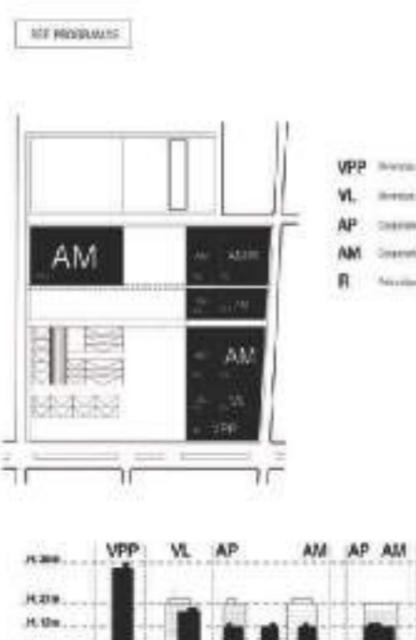
**A3** RECONOCIMIENTO



- 1. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 2. A. 719 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 719 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 3. A. 111 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 111 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 4. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 5. A. 111 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 111 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 6. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 7. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 8. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 9. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30
- 10. A. 1001 m<sup>2</sup> - Sobre un lote de 1001 m<sup>2</sup> - Sin altura máxima edificable - 2to. PISO - 5,30

El espacio "E2" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E1" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E3" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E4" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E5" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E6" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E7" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E8" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E9" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E10" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a.

**A4** ZONAS PROGRAMÁTICAS



El espacio "E2" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E1" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E3" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E4" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E5" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E6" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E7" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E8" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E9" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E10" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a.

El espacio "E2" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E1" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E3" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E4" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E5" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E6" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E7" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E8" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E9" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a. El espacio "E10" corresponde al espacio público lineal ubicado al ancho del edificio P1a.

**A5** GRUPO DE VIVIENDAS

VPP	Vivienda de Promoción Social	40 unidades
VL	Vivienda en Límite	40 unidades
AP	Comercio - Área Mixta	40 unidades
AM	Comercio - Área Mixta	40 unidades
R	Reservado	40 unidades
Total		200 unidades en 12 bloques

Para el diseño del espacio se sugiere utilizar un 70% para el espacio habitacional según el requerimiento por bloques. El espacio que implicando se basa en una organización de optimización máxima de volumen, respecto a altura y las líneas programáticas.

Para el diseño programático se sugiere utilizar un 70% para el espacio habitacional según el requerimiento por bloques. El espacio que implicando se basa en una organización de optimización máxima de volumen, respecto a altura y las líneas programáticas.



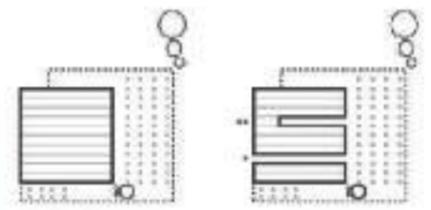




REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

A2 Intervención de rehabilitación  
Proyecto de rehabilitación

REACTIVACIÓN DEL VOLÚMEN PAVILLO



**00. Rehabilitación**  
El volumen se activa a través de la rehabilitación de su estructura existente, logrando una nueva propuesta de recorrido interno y cambio en el uso de la preexistencia.

- Ayudando a mejorar y potenciar el espacio del programa AEP, generando una gran energía que responde a la nueva oferta.
- Ayudando a crear el límite del programa residencial a programar, mejorando la calidad de vida y la experiencia del usuario.

04. Programa de equipamiento

Toda que las nuevas programaciones a incorporar (en todos los niveles) y los proyectos por etapas programados, se integran a través de espacios comunes de generación de los nuevos, se potencia el sistema mediante la incorporación de nuevos usos y cambios de niveles o espacios, así como la incorporación de nuevos programas de equipamiento y actividades que se integran a las necesidades del usuario dentro de las normas urbanísticas vigentes.

C02	C03	M2 Actividad	% Ocupación
C01	C03	620 m2	100%
C02	C03	220 m2	100%
C03	C03	480 m2	100%
C01	C03	220 m2	100%

C01	C02	C03
4700 m2 A ocupar: 100% uso: 100%	1700 m2 A ocupar: 15% uso: 10%	1700 m2 A ocupar: 10% uso: 10%

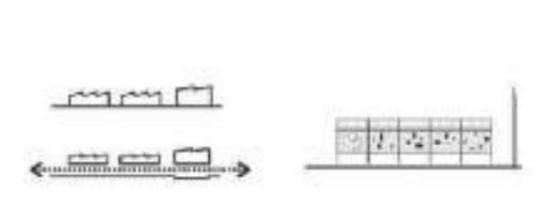
(Ver Anexo programa de distribución)

EVOLUCIÓN TEMPORAL DE LOS PROGRAMAS

**Etapa 1:**  
En la rehabilitación del espacio de relación y actividades de la planta superior, se comienza a programar la actividad de los programas propuestos por los usos AEP, AEP y programas de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

**Etapa 2:**  
Después de la rehabilitación de los programas propuestos por el espacio existente, se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

TRABAJO SOBRE LA "CÁMARA PRODUCTIVA"



**01. Decisión final de espacio**  
Se procede a definir los parámetros verticales para el primer nivel de altura de la planta, así como a redefinir la altura de conservación y a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

**02. Asesoría de formas**  
Para mantener el carácter contemporáneo se procede a establecer un sistema de fachadas de perforación del 30%, generando una integración entre la arquitectura existente y la nueva propuesta de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

**03. Trayectoria y uso del 0.100% a 20%**  
Toda las plantas bajas de las construcciones se programan para ser usadas como espacios de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

PROGRAMAS A REALIZAR

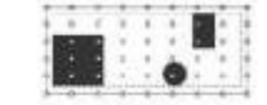
05. Decisión programática

El programa se define acorde a las condiciones existentes de terreno y de la configuración del entorno, dando lugar a los programas "residencial" y "comercial" que se desarrollan de manera particular según cada contexto programático.



Actividad residencial y productiva Empresariado productivo y de servicio*	435 m2
Educación terciaria y tecnológica Reserva EP* Capacitación Coworking Centro de desarrollo empresarial Cafetería	300 m2
Servicios sociales, cultura y deportivos Parque infantil de 500m2 Centro cultural Español Centro comunitario Centro de actividades	2170 m2
Equipamiento deportivo y recreativo Cubierta para actividades deportivas - espacio deportivo	90 m2
<b>TOTAL OCUPACIÓN PROGRAMADA</b>	<b>15.950 m2</b>

(\* Requiere presupuesto por fase)



Toda las plantas bajas de las construcciones se programan para ser usadas como espacios de actividades y servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

06. Distribución programática



**Condición 1 AEP:** Unidad de actividades de servicios y de actividades de servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

**Condición 2 EE:** Unidad de actividades de servicios y de actividades de servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).

**Condición 3 EE:** Unidad de actividades de servicios y de actividades de servicios (AEP) y se comienza a programar la actividad de los programas de actividades y servicios (AEP).



Gabinete

Porque por un lado la propuesta pretende tomar la energía, el avivado de inicio, el gusto por el asombro y el culto a la curiosidad de los primeros *Sabinetes de Curiosidades*. Para apartarnos y oponernos a la sedación de los sentidos, a la banalización de la experiencia estética y cultural captando y reteniendo la idea de aquello que contiene valor, y por lo tanto es digno de ser experimentado.

Para Gabinete también como un posible modo gestión institucional y de creación participativa, que promuevan un espacio generador de reflexión capaz de entablar nuevos vínculos entre arte, artista y público retomando ideas de inclusión e identidad. Una estructura horizontal de trabajo que se aleje de la privatización institucional, que tienda a reducir el ámbito del arte a relaciones costo-beneficio (GROYS, 2014) y que por otro pueda salvar los problemas de solvencia y dependencia de lo público-gubernamental (PELUFFO LINARI, 2015). Proponemos un sistema de organización institucional cooperativo, que genere mayores garantías de autonomía y permita tender renovados lazos con la sociedad.

Esta es la idea que da inicio a este ejercicio proyectual. El desafío de generar un espacio de calidad para el arte que se gesta en el presente en nuestro país se presenta como una oportunidad, una oportunidad de conciliar arquitectura, cultura y sociedad en tanto entendemos a la primera como escenario posibilitador de transformaciones colaborando con procesos de cambio y construcción de sociedad y ciudad.

Proponemos para esta última instancia académica de grado, investigar un programa para el que no se ha desarrollado un proyecto desde cero en nuestra capital y el cual a nivel mundial, y recientemente con mayor énfasis en América Latina, implica intensas discusiones, múltiples manifestaciones, grandes inversiones y el trabajo de reconocidos estudios y arquitectos.

Entonces, ¿cuáles son los espacios dedicados al arte contemporáneo en Montevideo? La base hasta el momento para la generación de espacialidades adecuadas para la exhibición de obras contemporáneas en nuestro país se ha basado en el reacondicionamiento y rehabilitación de edificios existentes. Esto por un lado ha apoyado la resignificación de "fósiles" edificios en la ciudad, pero por otro deja planteada la incógnita sobre qué decisiones deberíamos tomar desde el punto de vista proyectual para la creación (*from scratch*) de un proyecto de estas características.

Buscaremos mediante este ejercicio final ensayar la creación para nuestra ciudad de un espacio alternativo para la integración social a través de la experiencia artística. Constituir un espacio de estrechamiento de vínculos culturales y educativos, que colabore en la formación del individuo y de la sociedad.

La tendencia en los últimos años para la ubicación de diversos centros de arte y cultura se ha centrado en la elección de puntos pertenecientes a la periferia de las grandes ciudades. En crecimiento constante estas grandes metrópolis expulsan y marginan hacia sus bordes gran parte de su población apartándola entre otras cosas de los circuitos culturales que se mantienen en su centro. En respuesta a ello como señala Aurora León en "El museo, teoría, praxis y utopía", e intentando revitalizar zonas y sectores de la sociedad más desfavorecidos es que estos programas culturales son localizados en sectores periféricos, teniendo como ventaja además una trama urbana más abierta y con mayores posibilidades en cuanto al trabajo de implantación de proyectos de grandes mietrajes, así como de menores precios inmobiliarios.

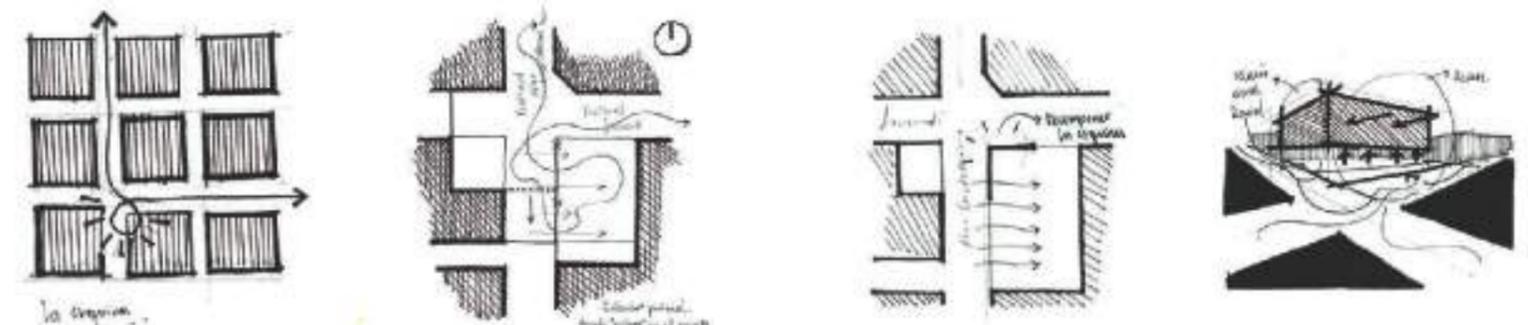
En sentido opuesto, la capital de nuestro país si bien se ha expandido considerablemente en los últimos 30 años generando brazos de desarrollo metropolitanos importantes (NOQUEIRA, 2001), esto junto con el crecimiento negativo de su población determinó un marcado abandono del centro de la ciudad (PORTILLO, 2004). Como paradigma de dicho deterioro los barrios de Ciudad Vieja y Aduana, cuya densidad de población es de las mejores para la capital, concentraron además actividades empresariales y comerciales que determinaron una marginalidad programática y horaria.

Siendo motivo de diversos planes y proyectos para revertir dicha situación aún queda un gran camino que recorrer, y es por esto que elegimos proyectar en este barrio. La estrategia es similar a la de las tendencias generales, pero en clave Montevideana supone pensar desde el corazón urbano. Asimismo la zona participa de un escenario de gran impacto turístico que le permite ingresar en los recorridos culturales establecidos perteneciendo a una red más amplia de acción. En ese sentido su proximidad al límite de la propuesta "Barrio de las artes" generaría la inclusión al mismo del recorrido histórico-cultural que caracteriza ya a la ciudad vieja. Hasta el momento la peatonalización de Sarandí y Pérez Castañero ha constituido un camino, en todo sentido, de re-conexión con la "ciudad nueva".

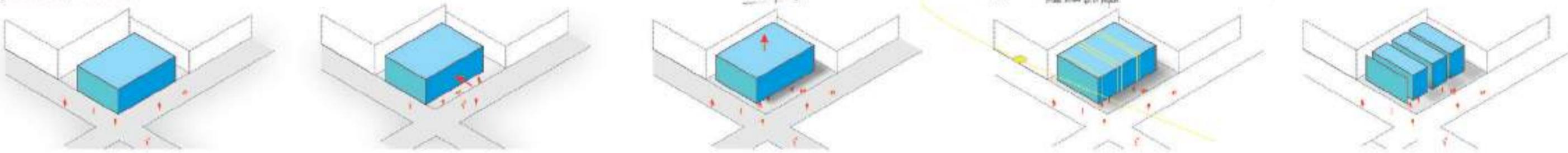


De alguna manera y colaborando con dichas conexiones, las peatonales se presentan como los espacios públicos de relación y desplazamiento por excelencia en el barrio. Con la mirada puesta en la generación de un proyecto que reivindique las relaciones entre sociedad y cultura, trabajar sobre estos espacios públicos lineales (las peatonales) con este tipo de programa cobra sentido en tanto permite incorporarlo a los recorridos habituales de los ciudadanos que tienden por diferentes razones a no incluirlos de manera habitual.

Como punto significativo elegimos situarnos en ese ángulo, en el cruce de ambas peatonales, donde confluyen grandes tensiones que hasta el momento solamente "pegan la vuelta a la esquina" y que suponen para nosotros una oportunidad de ponerlas de manifiesto.



► **Implantación / Relaciones**



**El "contenedor" en la esquina.**

La propuesta reconstruye volumétricamente la esquina que conforman las principales peatonales del barrio. Su forma prismática alude no solo la morfología de la Ciudad Vieja caracterizada por cubiertas planas sino que también referencia el lenguaje del Puerto del Montevideo con una gran presencia de elementos formalmente semejantes.

**Acceso y ensanche.**

La volumetría se retira del límite del predio de manera de generar una nueva espacialidad en la esquina delimitando una zona de acceso por la Peatonal Pérez Castellano.

**Permeabilidad**

La planta baja se presenta en estrecho vínculo con el espacio exterior, estableciendo relaciones visuales francas, así como una sensación de continuidad espacial del entorno urbano inmediato. Esta estrategia permite además una lectura diferente de la volumetría desde fuera, en tanto parece despegar del sustrato al percibirse como la peatonal "ingresa" al centro cultural.

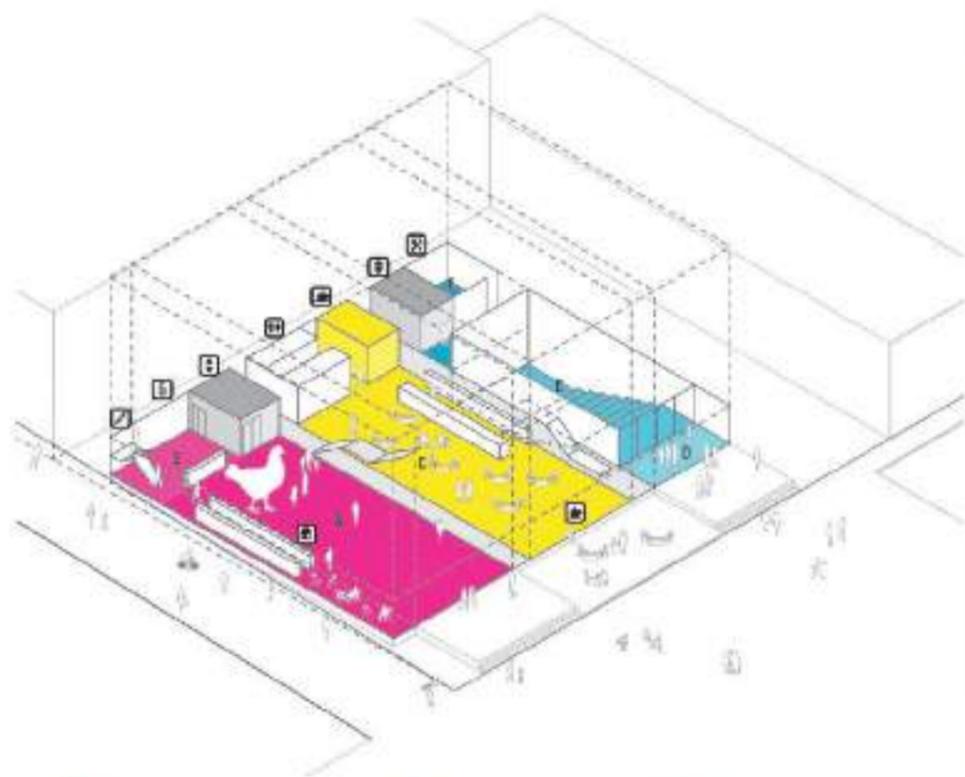
**Compartimentación**

Teniendo en cuenta la orientación del padrón y la especificidad programática, el proyecto es seccionado en fajas que permiten además de soluciones de iluminación natural cerital, organizar las distintas actividades que conforman el programa caracterizando cada sector del edificio.

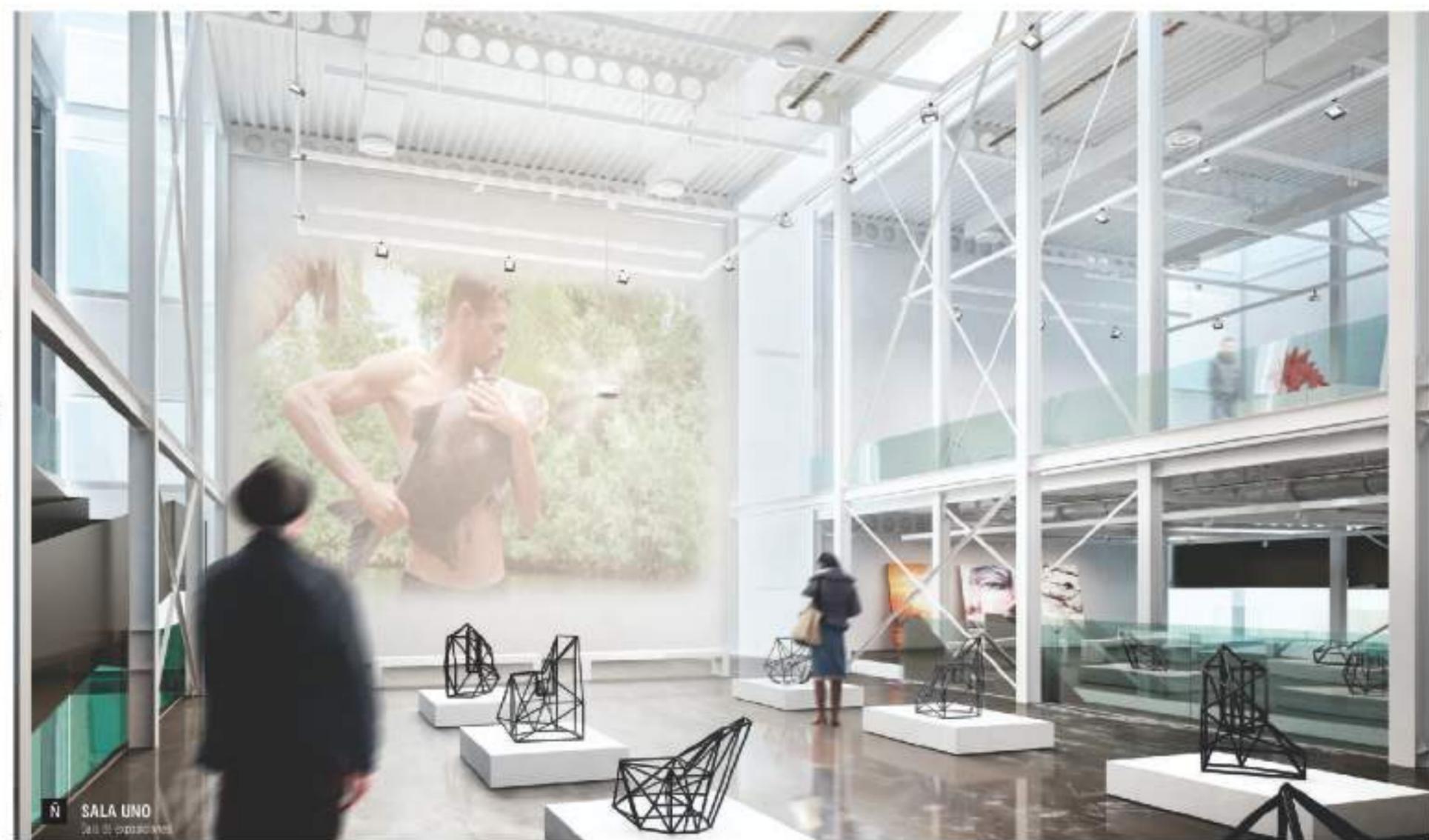
**Volumetría aparente**

Así se configura una volumetría básica operable, compuesta por tres prismas/contenedores y "un plano". Se obtienen así dos situaciones de diálogo diferenciado con el contexto urbano inmediato, un plano en diálogo formal con la peatonal Sarandí y tres cajas elevadas sobre Pérez Castellano que determinan los principales accesos.

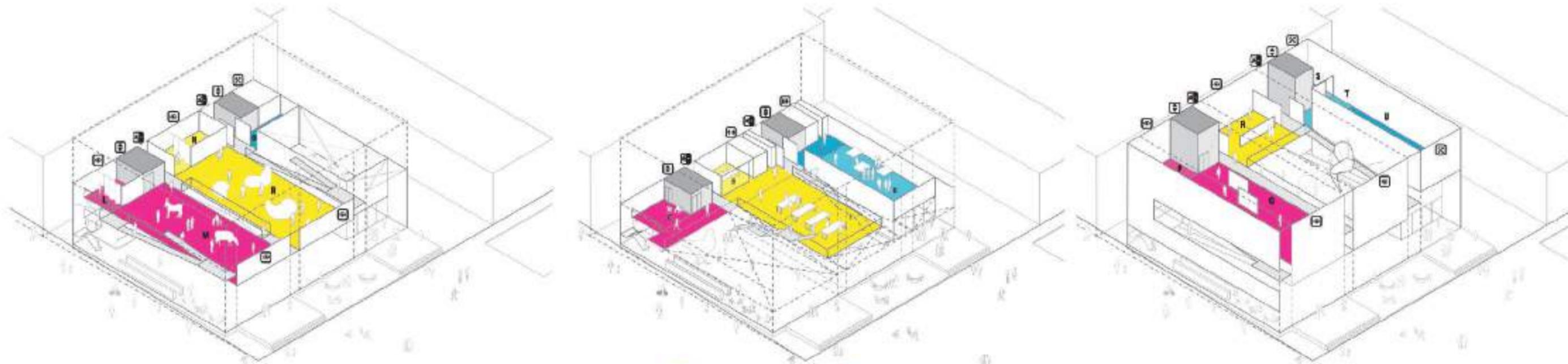
► **Esquemas de organización programática**



- A HALL PRINCIPAL**  
Recepción, sala de exposiciones, galería, biblioteca
- B ÁREA ADMINISTRATIVA**  
Recepción, copia, impresiones, escritorio de coworking
- C ÁREA de ESPARCIMIENTO**  
Esp. de actividades culturales, talleres, actividades, sala de exposiciones
- D HALL AUDITORIO**  
Acceso principal al bloque de talleres y oficinas
- E SALA DE PRESENTACIONES**  
Español de presentaciones
- F ÁREA MANTENIMIENTO**  
Acceso principal de mantenimiento, taller de carpintería, taller de máquinas, sala de talleres



N SALA UNO  
Sala de exposiciones



**L SALA MULTIMEDIA**  
Espacio para maestros a distancia

**M SALA MULTIMEDIA**  
Sala para lecturas audiovisuales

**Q DEPÓSITO MULTIMEDIA**  
Almacenamiento digital de contenidos y recursos para aulas remotas

**G HALL ESPACIO CO-WORKING**  
Sala de servicios, full coworking

**H SERVICIOS**  
Sala de reuniones, servicios corporativos

**J SERVICIOS**  
Microservicios, servicios rápidos y depósito de materiales

**F SALA CUATRO**  
Sala de exposiciones

**R SALA CINCO**  
Sala de exposiciones

**T HALL DE SERVICIO**  
Manejo de accesos e incidentes y sala de montaje

**S DEPÓSITO**  
Depósito de contenidos de PA-2021 para acceder de inmediato

**M SALA DOS**  
Sala de exposiciones, recursos

**N SALA UNO**  
Sala de exposiciones

**I ESPACIO CO-WORKING**  
Espacio de trabajo, reuniones, aprendizaje, etc.

**K ESPACIO TALLERES**  
Espacio colaborativo para realizar talleres, actividades de extensión, etc.

**Q SALA TRES**  
Sala de exposiciones

**U SALA DE MONTAJE**  
Deposito de piezas, materiales e insumos, sala de montaje de muestra

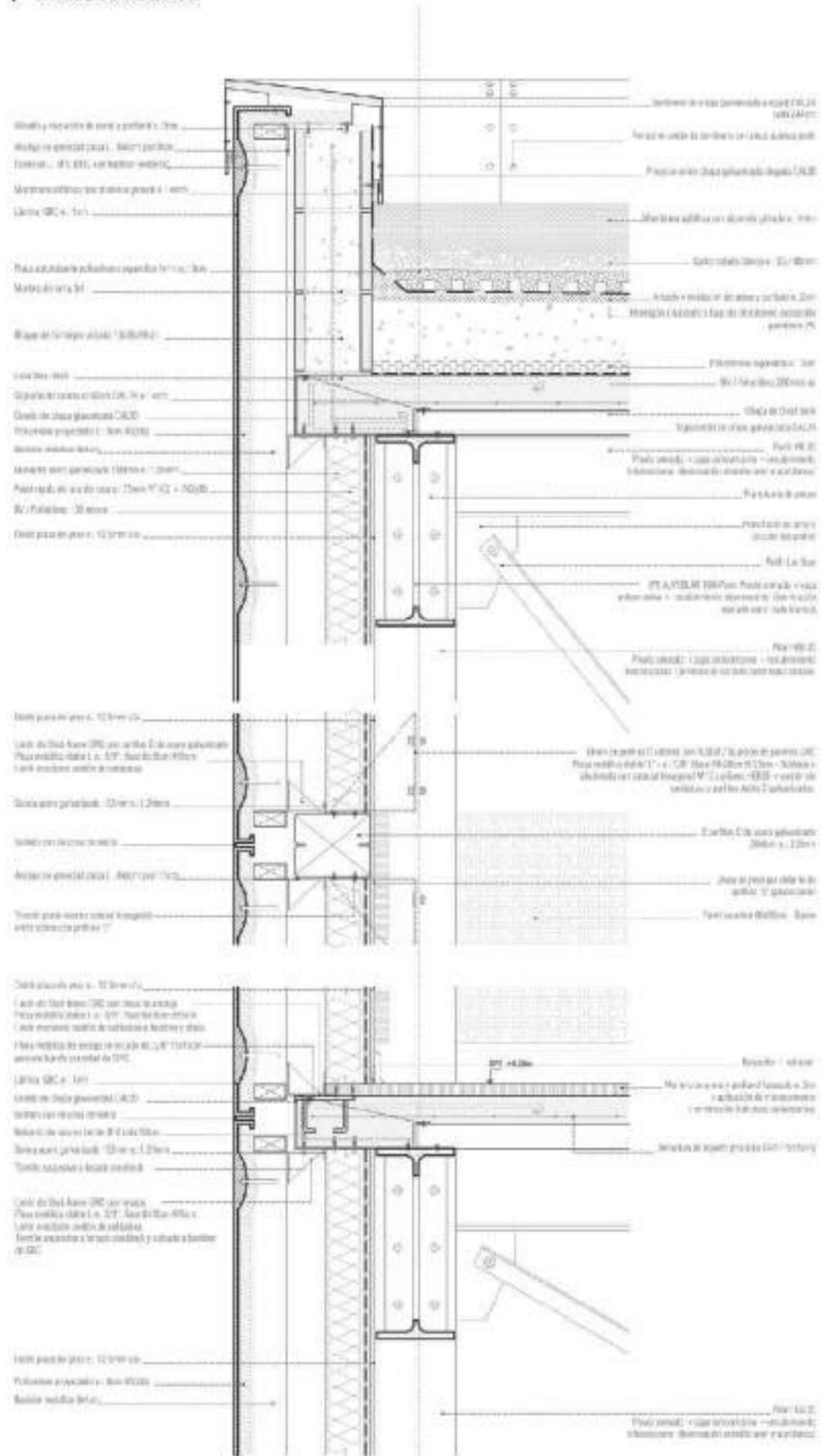


**R** desde SALA CINCO  
Sala de exposiciones

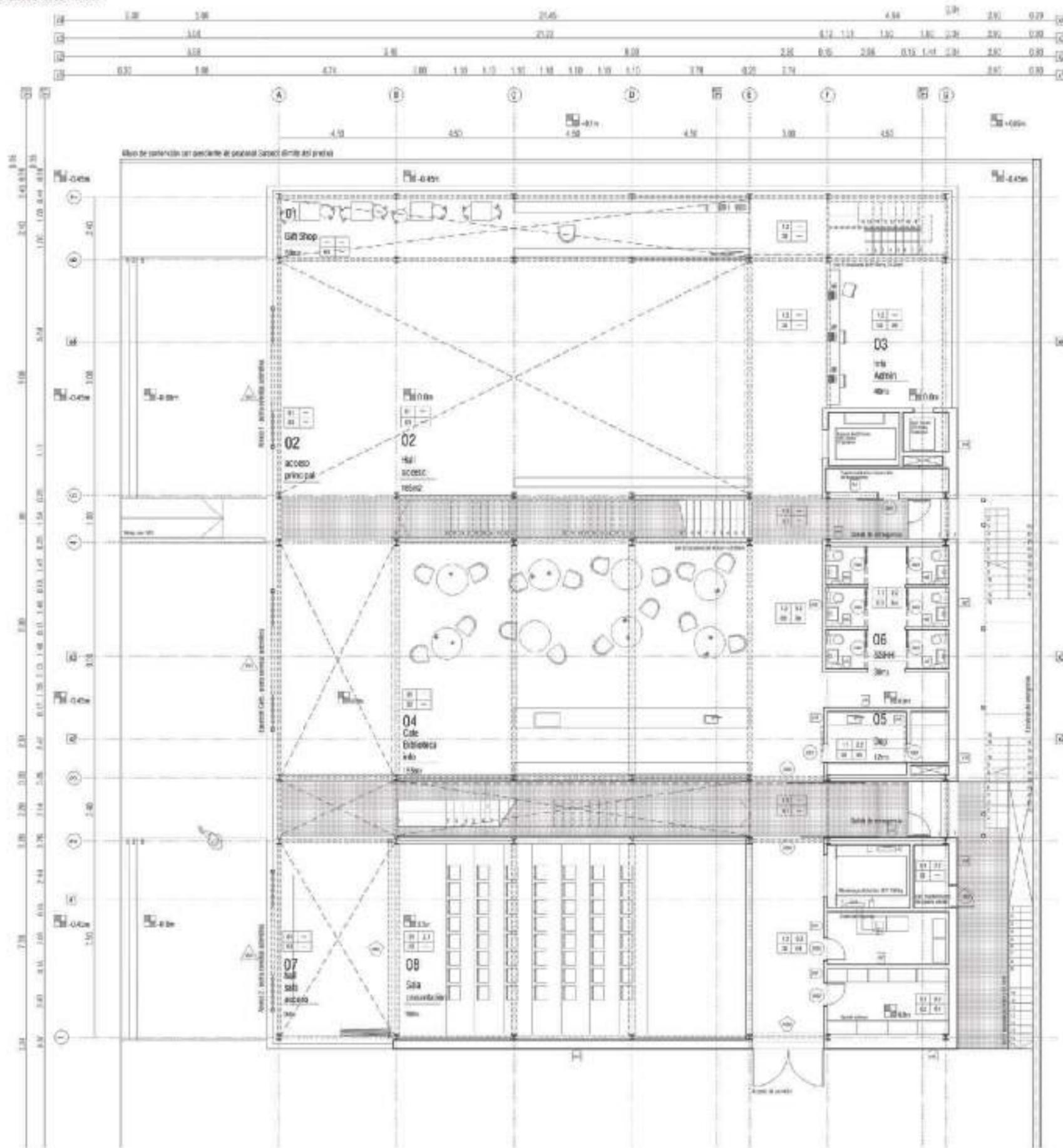


**A** HALL PRINCIPAL  
Espacio de recepción, servicios de atención al usuario

► **Detalle constructivo**

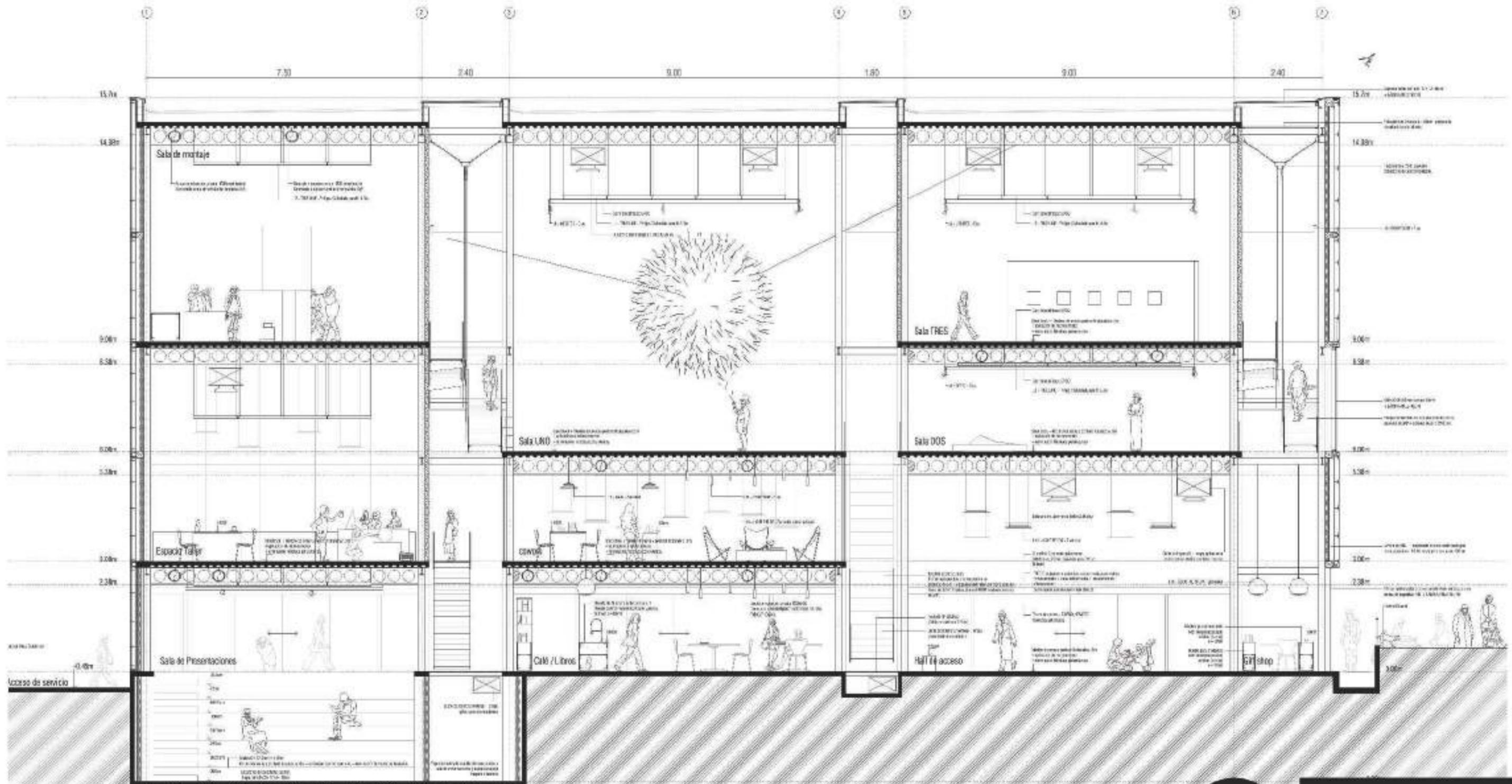


► **Planta nivel 00m**





► Corte longitudinal



CAMILA COYA  
PABLO MARTÍNEZ

# CONCURSO DE VIVIENDA / Arquitectura Rifa

## PARTICIPACIÓN

AÑO 2016

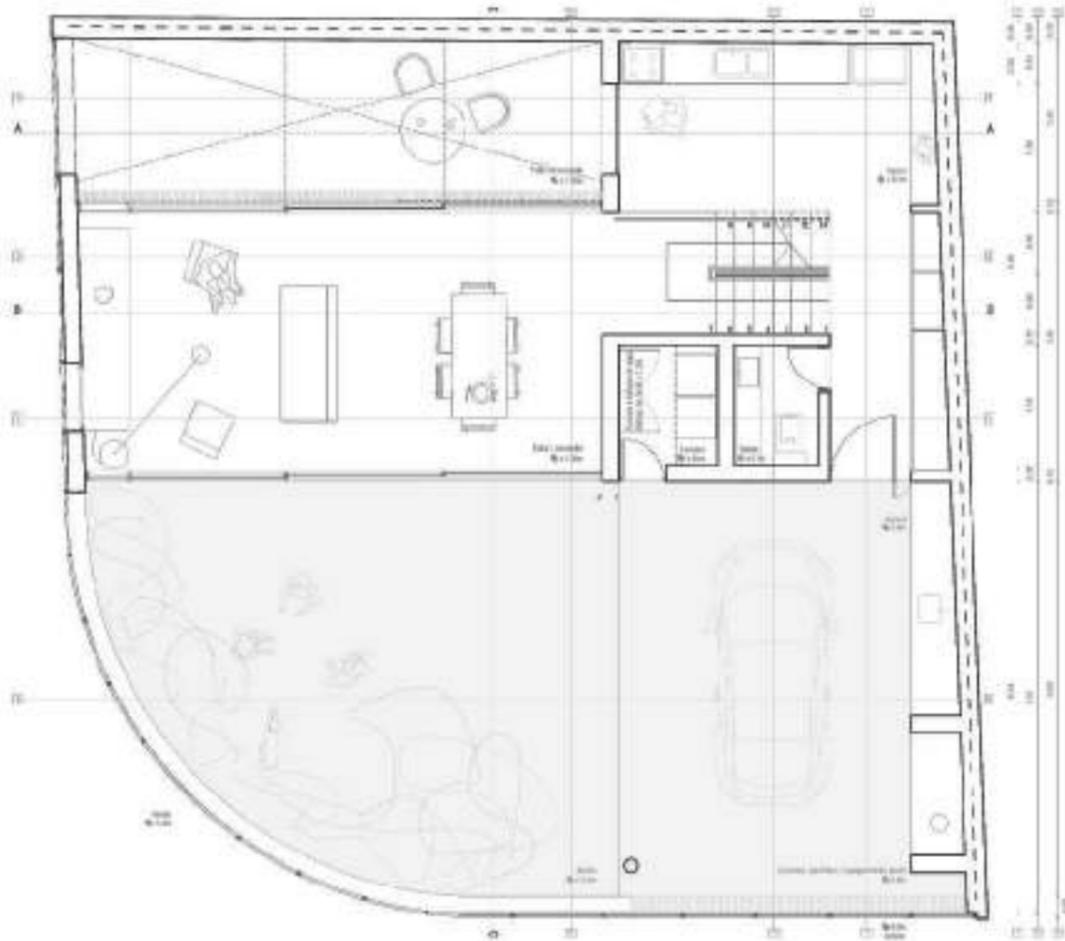
Organizador:  
Centro de Estudiantes de Arquitectura

Autores:  
Arq.: Camila Coya  
Arq.: Pablo Martínez

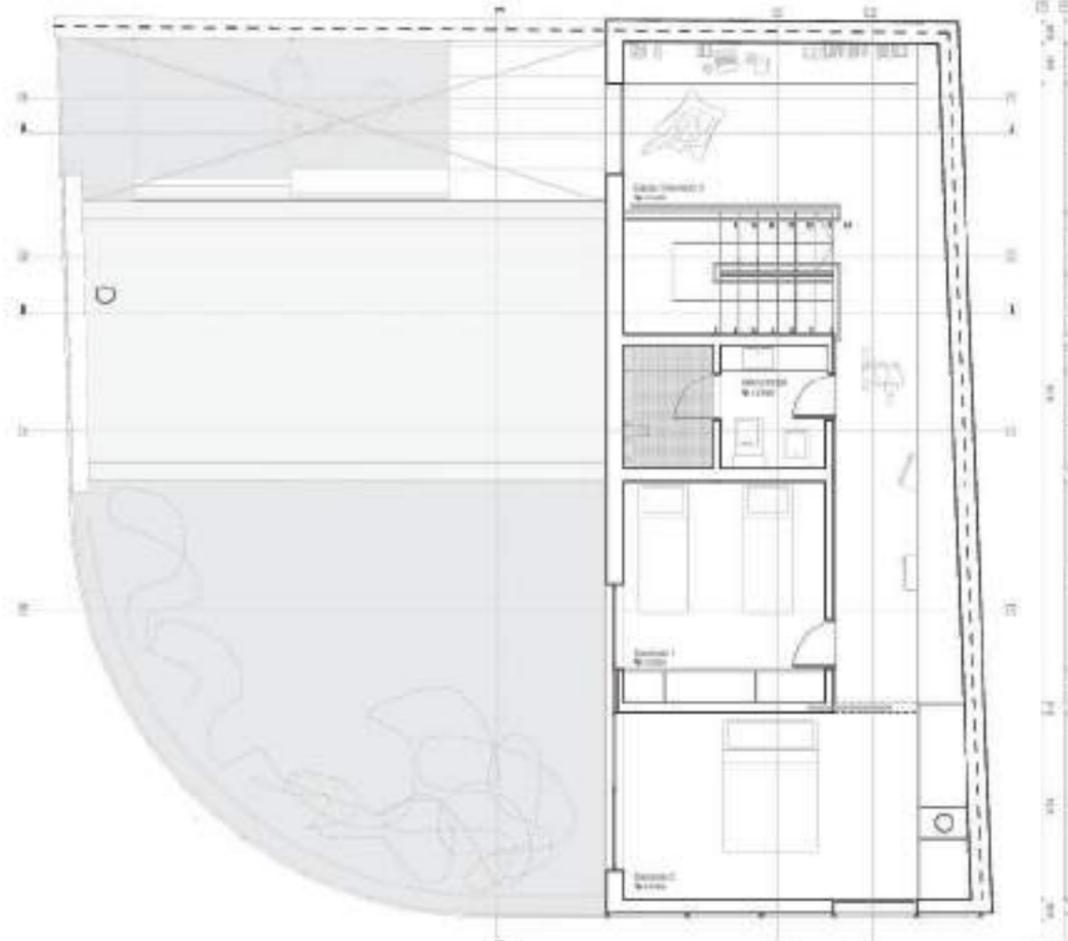




Planta  
Esc: 1:50



Planta  
Esc: 1:50



**Nota descriptiva**



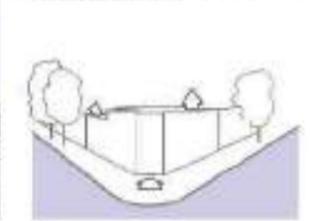
**I.**  
La intención de resaltar del nivel superior al disponer un espacio de circulación de circulación elevada y un espacio que se convierta "terrace deck".  
La intención de la cubierta conformada en piso establece un espacio de circulación elevada y un espacio que se convierta "terrace deck".



**II.**  
Para la zona de la cubierta se pretende un espacio de circulación elevada y un espacio que se convierta "terrace deck".

**III.**

Recomendamos la escala del barrio a preparar como la escala de generar un barrio en las fachadas, ventanas y fachadas para el por el atractivo por un barrio, creando un barrio con un barrio.



**III.**  
Se debe tener y a nivel de circulación elevada se debe generar un espacio de circulación elevada y un espacio que se convierta "terrace deck".



**IV.**  
Se debe tener y a nivel de circulación elevada se debe generar un espacio de circulación elevada y un espacio que se convierta "terrace deck".





Cuadro de áreas

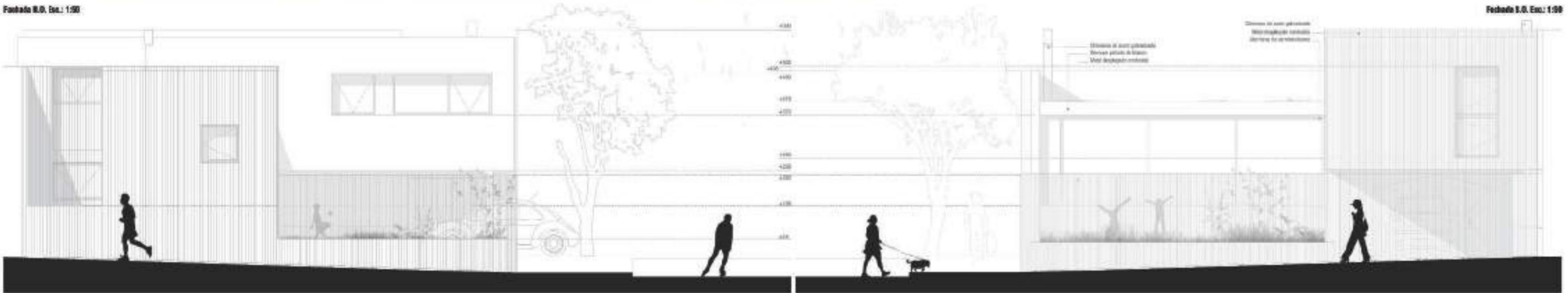
A. total	115 m <sup>2</sup>
A. exterior	51 m <sup>2</sup>
A. útil	156 m <sup>2</sup>



Corte AA, Esc.: 1:50



Fachada B-D, Esc.: 1:50

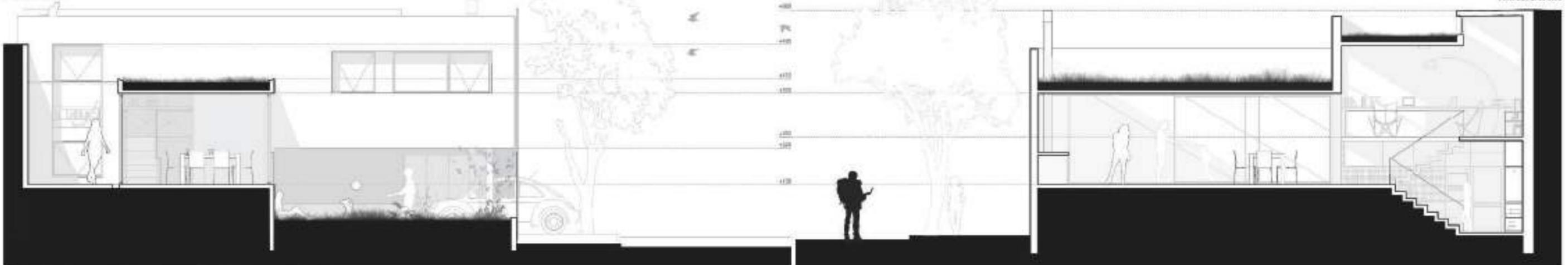


Fachada E-G, Esc.: 1:50



Corte CC, Esc.: 1:50

Corte DD, Esc.: 1:50



# Premio Nacional de Ordenamiento Territorial y Urbanismo

## Mención Honorífica

ORGANIZADOR: Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente.

El Premio Nacional de Urbanismo tiene como propósito reconocer y difundir aquellas producciones nacionales en materia de ordenamiento territorial y urbanismo, que impulsan procesos de desarrollo más planificados, inclusivos, integrados y sostenibles de nuestras ciudades y que impactan positivamente en la calidad de vida de las personas, las familias y las comunidades.  
Trabajos de estudiantes, subcategoría Propuestas o proyectos.

Taller Perdomo - Anteproyecto V - 2015

TRABAJO EVALUADO CON 12PTOS

Estudiantes:

Arq.: Camila Coya

Arq.: Pablo Martínez

# EPP

Ensayo de Percepción Paisajística

## OG Objetivos generales y particulares

Objetivos generales, particulares y marco conceptual.

### Objetivo general:

A través del presente trabajo nos proponemos indagar sobre la dimensión paisajística del territorio, entendiéndola como un recurso alternativo capaz de generar nuevos insumos para la ordenación territorial. Ubicar al paisaje como centro de la cuestión supone considerar una nueva perspectiva para la gestión del territorio, que excede la visión política-administrativa de la misma, lo que a nuestro entender propicia una reflexión más integradora.

### Objetivos particulares:

- Desarrollar una herramienta de análisis propositiva, que permita evaluar "calidades de percepción paisajística" en la micro-región de la Ciudad de la Costa, generando un nuevo banco de información para la gestión territorial.

- Proponer una nueva mirada urbanística sobre desarrollo de una ciudad joven como la Ciudad de la Costa, que se base en la generación de nuevos vínculos entre sus habitantes y los paisajes que la caracterizan, con la finalidad de mitigar algunas de las problemáticas vinculadas al tipo de crecimiento espontáneo de dicha ciudad.

### Marco conceptual:

Tomamos entonces como punto de partida la siguiente definición de *paisaje*:

"cualquier parte del territorio, tal como es percibida por las poblaciones, cuyo carácter resulta de la acción de factores naturales y/o humanos y de sus interrelaciones". "...Incorpora la complejidad presente en cada territorio como su principal valor, al singularizarlo territorial y emocionalmente".

(Convención Europea del Paisaje).

Esto implica entenderlo como el aspecto sensible de la relación entre sociedad, espacio y naturaleza, no tratándose por tanto de una entidad pasiva sino de una activa y en transformación constante, que remite a nuevas ampliaciones y reinvenções del territorio. (Galofaro, 2003). Este enfoque del concepto de paisaje supone superar su definición como una extensión de terreno que se ve desde un sitio (RAE), incorporarlo en su dimensión de construcción entre sujeto y entorno, basada en una mirada no estática, una mirada paisajística, que incorpora la subjetividad de dicho sujeto y por tanto la construcción de un relato. Dado lo anteriormente dicho la *percepción* surge como concepto base para la construcción de la idea de paisaje, podemos definirla como una sensación interior que resulta de una impresión material hecha en nuestros sentidos (RAE), pero se trata a la vez de un fenómeno subjetivo ya que involucra las necesidades, motivaciones y experiencias previas del sujeto.

De esta manera surgen algunas hipótesis de trabajo, el paisaje como recurso para generar una nueva relación entre ciudadanos y entorno, a través de la construcción de nuevos imaginarios que trasgredan lo meramente visual, implicando los sentidos; y por otro la posibilidad de incorporar a través de este nuevo enfoque la población promoviendo su participación en la protección, ordenación y gestión del paisaje, a las vez que este último se integra de forma activa a la conciencia urbana.

## Ensayo

Aplicación de la metodología de análisis de paisaje en un espacio propuesto.

**Introducción**  
 La Unidad de Paisaje de estudio es el sector de la ciudad de Guadalupe, y forma parte de la zona urbana que se encuentra en desarrollo. El sector de estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El sector de estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

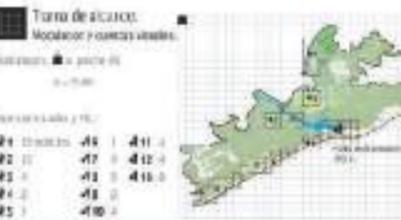
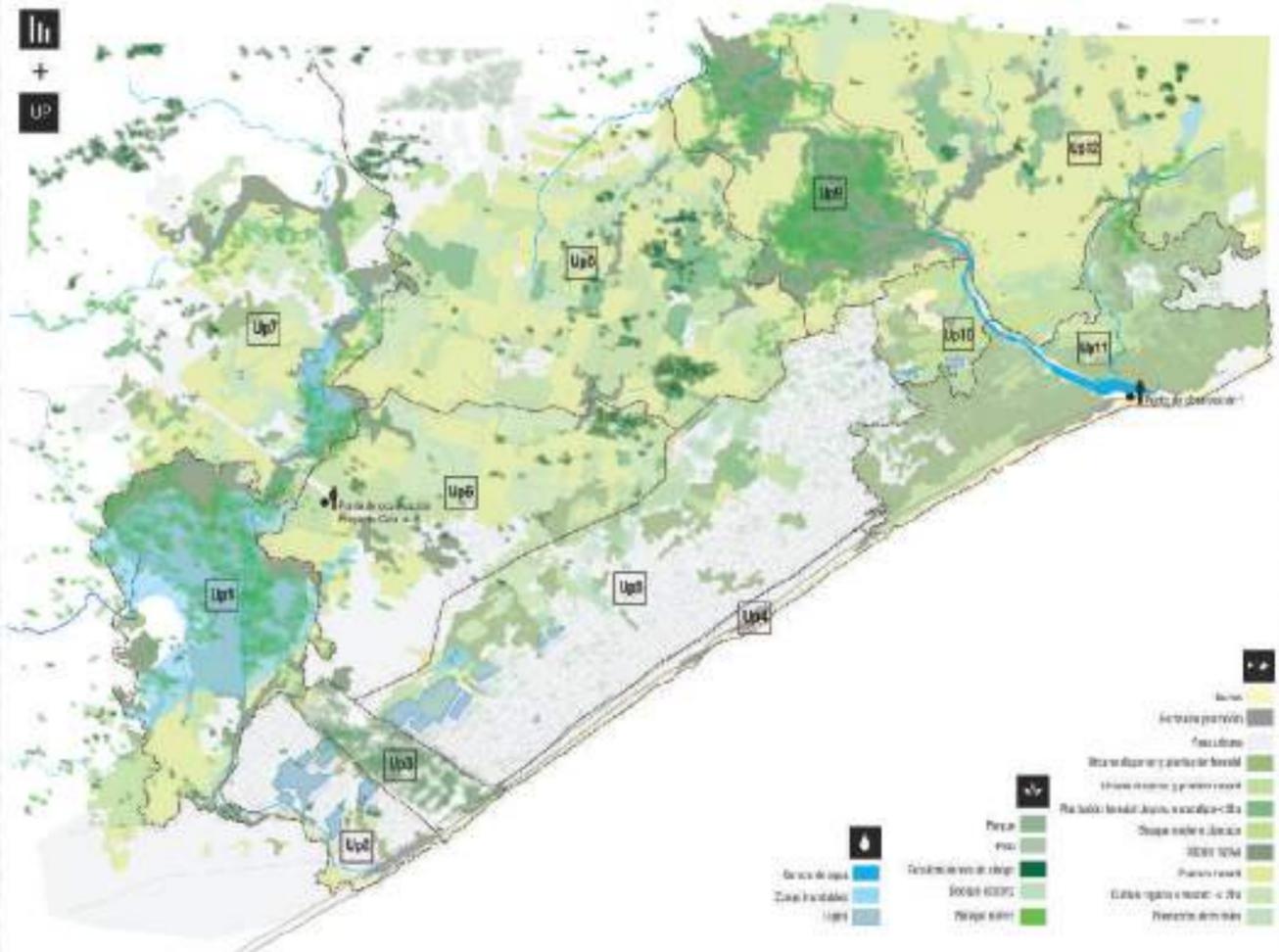
Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.



Dado el carácter de este estudio se han realizado un estudio de paisaje urbano y un estudio de paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

- Caracterización del paisaje urbano y natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.
- Definición de las zonas de estudio y del sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.
- Definición de las zonas de estudio y del sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.
- Definición de las zonas de estudio y del sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.



## Evolución de la interacción hombre-entorno

El sector de estudio de la Unidad de Paisaje de estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

Este estudio pretende analizar el paisaje urbano y el paisaje natural de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo. El estudio se define por la zona de influencia de la zona de estudio y el sector de la ciudad que se encuentra en desarrollo.

## Metodología de análisis

Evolución de la calidad de percepción paisajística

Temporada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Calidad	10	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Calidad	10	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Calidad	10	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



# EPP

## Ensayo de Percepción Paisajística

### OG Objetivos generales y particulares

Objetivos generales, particulares y marco conceptual.

**Objetivo general:**  
A través del presente trabajo nos proponemos indagar sobre la dimensión paisajística del territorio, entendiendo como un recurso alternativo capaz de generar nuevos lineamientos para la ordenación territorial. Ubicarlo al paisaje como centro de la cuestión supone considerar esa misma perspectiva para la gestión del territorio, que escede la visión política-administrativa de la misma, lo que a su vez nos permite propiciar una reflexión más integradora.

**Objetivos particulares:**  
- Desarrollar una herramienta de análisis perceptiva, que permita evaluar "calidades de percepción paisajística" en la micro-región de la Ciudad de la Costa, generando un nuevo banco de información para la gestión territorial.

- Proponer una nueva mirada urbanística sobre desarrollo de una ciudad joven como la Ciudad de la Costa, que se base en la generación de nuevos vínculos entre sus habitantes y los paisajes que la caracterizan, con la finalidad de mitigar algunas de las problemáticas más relevantes al tipo de crecimiento espontáneo de dicha ciudad.

### Marco conceptual:

Tomamos entonces como punto de partida la siguiente definición de paisaje:

"... cualquier parte del territorio, tal como es percibida por las poblaciones, cuyo carácter resulta de la acción de factores naturales y humanos y de sus interacciones".  
"... Investigar la complejidad presente en cada territorio como su principal valor, al significarlo territorial y emocionalmente".  
(Derivación Europea del Paisaje).

esto implica entenderlo como el aspecto sensible de la relación entre sociedad, espacio y naturaleza, no tratándose por tanto de una entidad pasiva sino de una activa y en transformación constante, que responde a nuevas ampliaciones y reinventiones del territorio. (Salazar, 2003)

Este enfoque del concepto paisajístico se puede explicar su definición como una extensión de terreno que se ve desde un sitio (TAE). Incorporarlo en su dimensión de construcción entre sujeto y entorno, basada en una mirada no estática, una mirada paisajística, que responde a la subjetividad de dicho sujeto y plantea la construcción de un relato.

Dado lo anteriormente dicho la percepción surge como concepto base para la construcción de la idea de paisaje, podemos definirla como una sensación íntima que resulta de una impresión material hecha en nuestros sentidos (TAE), pero se trata a la vez de un fenómeno subjetivo ya que involucra las necesidades, reacciones y experiencias propias del sujeto.

De esta manera surgen algunas hipótesis de trabajo, el paisaje como recurso para generar una nueva relación entre ciudadanos y entorno, a través de la construcción de nuevos imaginarios que trasciendan lo meramente visual, implicando los sentidos y por otro la posibilidad de incorporar a través de este nuevo enfoque la población promoviendo su participación en la producción, ordenación y gestión del paisaje, a la vez que este último se transforma de forma activa a la conciencia urbana.

### Mapeos

#### Definición y caracterización del territorio.

A partir de las conceptualizaciones realizadas anteriormente sobre paisaje, se despiden tres lineamientos que guiarán el primer acercamiento al territorio seleccionado: el soporte o sistema natural, el sistema antropico o de acción del hombre, y las relaciones e interacciones entre ambos.

Entre primeros mapeos a realizarse consideramos como un relevamiento de datos que permitirán identificar los principales condicionales de la zona a estudiar, entender la estructura de interacciones existentes y establecer sus límites.

**Sistema natural**  
Exclusión de aguas corrientes que perturben el soporte natural de la porción territorial en cuestión.

**Tipos de suelo** **Sistema hídrico**  
**Riesgo**

**Sistema antropico**  
Análisis de las acciones generadas por las comunidades sobre el sistema natural, transformaciones que posibilitar su establecimiento y desarrollo en el lugar. Se buscará identificar:

**Infraestructura** **Usos de suelo**

**Evolución de su interacción**  
Paisaje cultural

Incorporar la temporalidad subjetiva inherente a la construcción del paisaje. Entender las relaciones establecidas entre una sociedad particular y su entorno nos permite incluir en el análisis el factor cultural, al involucrar la dimensión territorial como un sitio dinámico en los valores que identifica a dicha sociedad y su proceso histórico. Es el caso de esta manera el tercer instrumento de trabajo que tiene asociado el concepto de paisaje cultural:

"...formando una gran variedad de manifestaciones de la relación entre el hombre y su entorno natural. (...) Son ilustrativas de la evolución de la sociedad humana y los asentamientos en el tiempo, han la influencia de las necesidades y/o las oportunidades que presenta el entorno natural, físico y de las sucesivas fuerzas sociales, económicas y culturales, tanto externas como internas."  
(Derivación del Paisaje Cultural, 1973)

### UP Unidades de Paisaje

#### Identificación y caracterización.

Definimos como unidades de paisaje aquellas porciones de territorio cuyos rasgos o patrones de configuración estructural y propositiva los identifique y diferencie de los contiguos.

Se considera como patrón un conjunto de elementos (usan a no del mismo tipo) que guardan una relación espacial entre sí. Patrones de iguales elementos pero distinto factor de distribución serán entonces distintos patrones.



La identificación y caracterización de las unidades de paisaje se corresponde con la necesidad de establecer un primer nivel de organización para el desarrollo del ensayo de paisaje.

### Patrón base

#### Identificación y delimitación de UP

A partir de la superposición de los patrones arrojados por los mapeos realizados para el sistema natural y antropico, se procederá a detectar "patrones base", aquellos cuya predominancia define la imagen objetiva de una zona determinada entre, pertenencia los elementos constitutivos del paisaje.



### Parches

#### Categorización de unidades de paisaje

Luego de obtenidas las UP a través de la selección de patrones base, se procederá a evaluar la incidencia de patrones secundarios sobre ellas, es decir su colaboración en la particularización de cada UP. Definimos para todo el concepto de "parches", aquellos patrones secundarios incluidos en una unidad de paisaje cuyas características definen cierta heterogeneidad al conjunto, al decir, inciden sobre la homogeneidad que representa el patrón base.

Cuanto mayor sea la incidencia de un parche sobre la base, mayor heterogeneidad aportará a la unidad a la que pertenece, sin embargo se tomará como límite para su definición como tal, incidentes de hasta un 50% sobre el área total de la UP ya que si más allá que para incidentes mayores estaríamos frente a un nuevo patrón base y participar de manera cada vez más homogénea sobre el conjunto.



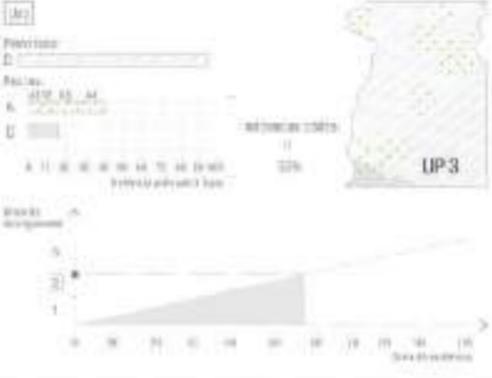
### Heterogeneidad

#### Determinación del grado de heterogeneidad.

Se asignará cada unidad de paisaje o parcela un grado de heterogeneidad como consecuencia de la categorización anteriormente realizada. La suma de incidentes producidos por diferentes parches en cada UP se corresponde con un grado de heterogeneidad sobre ella y nos como muestra la siguiente gráfica:



El grado de heterogeneidad determinará una mayor o menor complejidad de percepción, cuanto mayor sea la incidencia de los parches sobre la UP, mayor será la probabilidad de que cada uno actúe bloqueando la posibilidad de percibir otro.



### Metodología de análisis

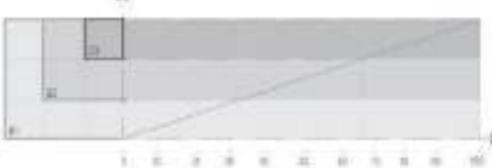
#### Evaluación de calidad de percepción paisajística.

La metodología de análisis aplicada a los diferentes aspectos de paisaje tendrá como finalidad evaluar la calidad de percepción paisajística en cada uno de ellos, de manera de posibilitar la generación de un nuevo nivel de información que guíe la gestión territorial en un nuevo desarrollo.

### Trama de alcances

#### Modulación y bancos visuales.

Se define trama de alcances como aquella red de que superponen a cada UP permite ordenar el proceso de análisis. Su realización depende del grado de heterogeneidad obtenida por cada uno de ellas, a mayor grado de heterogeneidad más compleja resultará la modulación de la trama de manera de representar una complejidad de percepción por lo tanto mayor.  
La dimensión real del alcance o módulo sea de la trama se define según el caso de estudio, persiguiendo las siguientes relaciones para cada grado de heterogeneidad:



Cada punto de partida al observar recorrerá relaciones similares siempre más igual a mayor que el número de los puntos observados.

Como concepto complementario para la aducción de la trama a la realidad perceptiva de la acción a estudiar surge el de "bancos visuales", conjunto de superficies o zonas que se observan desde un punto de observación, el entorno visual de un punto.

Con la inclusión del concepto de banca visual se "fideliza" la trama de alcances, generando conjuntos en la trama a partir de la determinación de módulos con igual banca visual. Se pueden establecer de esta manera puntos de observación para la posterior realización de una evaluación sensorial.



### Calidad de percepción paisajística

#### Evaluación sensorial y subjetiva.

Dada una trama de alcances superpuesta a una UP se realizará:

1. Un análisis sensorial a partir de cada punto de observación definido, que implicará la inclusión de trabajo de campo. Para su desarrollo, partimos de tomar la vista como sentido principal a través del cual incorporamos las características del territorio que nos rodea. Se procederá de la siguiente manera:

- En primer lugar se verificará luego de la observación directa los límites propuestos para los diferentes bancos visuales con el fin de ser necesarios.

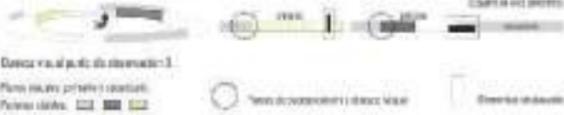
- Se tomarán imágenes panorámicas para cada uno de los puntos de observación.

- Se evaluará cada una de las siguientes categorías de percepción mediante esta escala: -1, 0, 1, 2, donde -1 es malo; 0: indiferente; 1: bueno; 2: muy bueno.

2. Visualización de parches pertenecientes a la UP, cuanto más visibles desde el PO sean los diferentes parches destacados mejor valorada será la posición de trama a la que pertenece en tanto caracteriza de manera más completa el paisaje de la UP.

3. Visualización de planos: cuanto mayor sea el número de planos de vista (se identifican desde el PO mejor será la valoración) de esta categoría en tanto se entiende más rica la percepción obtenida.

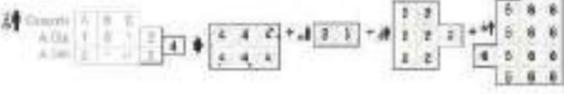
4. Cuentas de destacados: existencia de puntos de mayor interés dentro de la banca visual que tienen efecto "figura fondo". Se valorará positivamente su presencia en tanto genera una tensión adicional a la del parche.



2. De forma complementaria se ponderarán las mismas categorías en base a los resultados obtenidos en el mapeo visual de paisaje cultural. Es decir, según fueran cada una de estas categorías en cada punto de observación a potenciar y correlacionar aspectos de la identidad local obtendrán una mejor evaluación a partir de la misma escala: -1: malo; 0: indiferente; 1: bueno; 2: muy bueno.

3. Se obtendrá de esta manera un "valor de calidad de percepción", VCP, conformado por evaluaciones perceptivas tanto objetivos como subjetivos del paisaje observado desde cada punto. Este valor será asignado a cada módulo de la trama que lo compone.

El valor de calidad de percepción final para cada UP (VCP) se corresponde a la suma de los valores de cada módulo por lo que se la trama.



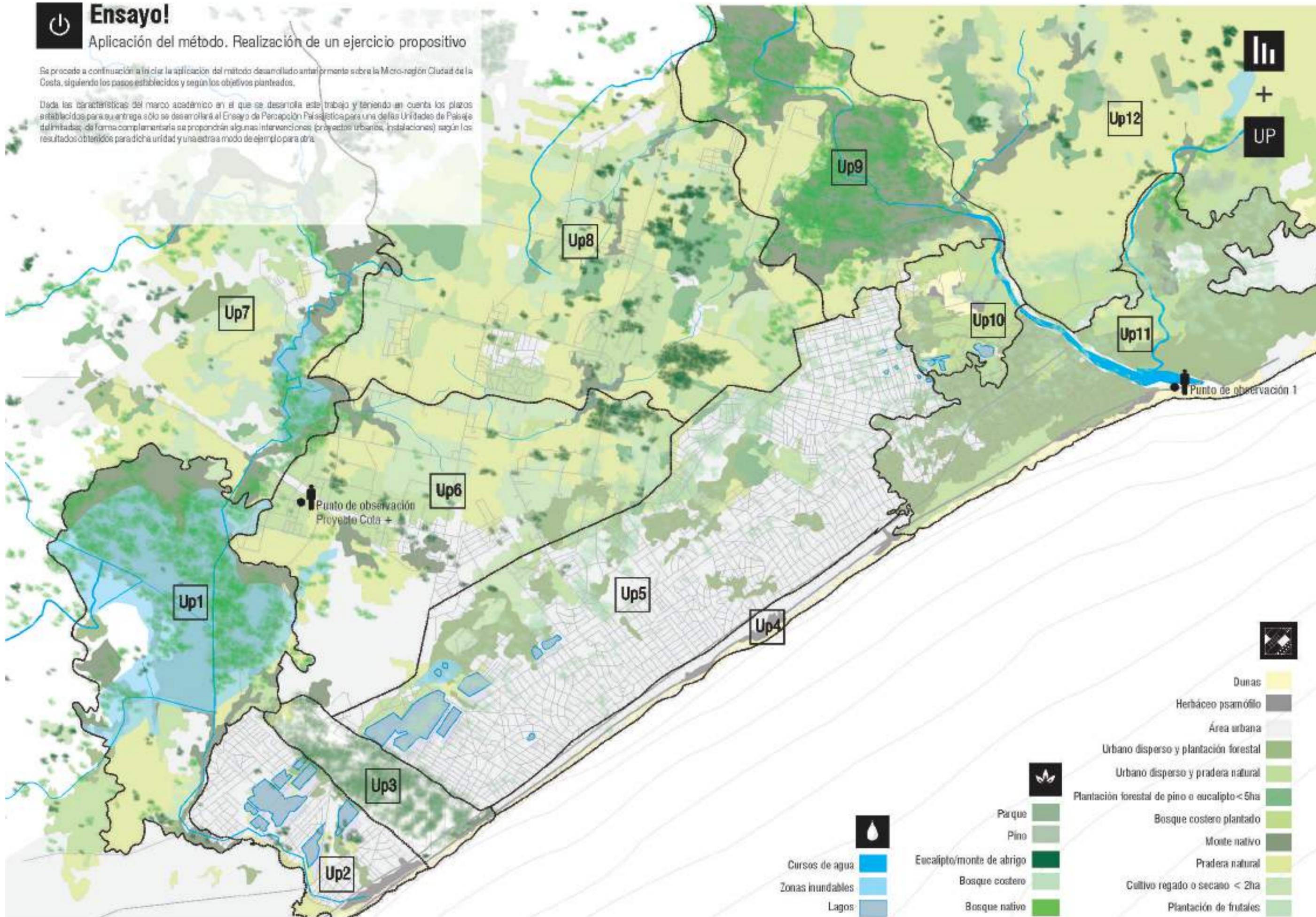
4. De manera de hacer compatible el resultado obtenido para cada UP es necesario en el caso de cada trama de alcances diferentes realizar las operaciones correspondientes tal como se indica en la gráfica de modulación para grados de heterogeneidad.

# Ensayo!

## Aplicación del método. Realización de un ejercicio propositivo

Se procede a continuación a iniciar la aplicación del método desarrollado anteriormente sobre la Micro-región Ciudad de la Costa, siguiendo los pasos establecidos y según los objetivos planteados.

Dada las características del marco académico en el que se desarrolla este trabajo y teniendo en cuenta los plazos establecidos para su entrega sólo se desarrollará el Ensayo de Percepción Paisajística para una de las Unidades de Paisaje delimitadas; de forma complementaria se propondrán algunas intervenciones (proyectos urbanos, instalaciones) según los resultados obtenidos para dicha unidad y una a extra modo de ejemplo para otra.





# Plataformas Relacionales

## 00. INTRODUCCIÓN

Entendiendo el espacio público como el ámbito generador de encuentros, intercambios, e interacción social por excelencia; la propuesta **Plataformas Relacionales** intenta tomarlo como punto de partida para la reflexión sobre el territorio rural en el departamento de Treinta y Tres, en tanto constituye el lugar donde el hombre se reconoce a sí mismo en relación con los demás, favoreciendo a través del intercambio, la construcción de significados y comunidad, y por ende clave quizás para mitigar algunas de las problemáticas más importantes que esta porción de territorio trae aparejado.

Si bien la población rural en el departamento se encuentra dispersa casi uniformemente conformando pequeños poblados, las relaciones funcionales que establecen con ciudades o pueblos de mayor escala determinan dependencias unilaterales que favorecen el esquema macrocéfalo dominante, en la mayoría de los casos.

Esta configuración funcional-territorial ligada a la obtención de servicios como salud, educación media, así como también trabajo, cultura y recreación, generan vínculos de direccionalidad muy fuerte, es decir, que establecen flujos de bienes y servicios casi unidireccionalmente. Esto sumado a la necesidad de permanencia de estas poblaciones en el ámbito rural, dada la casi exclusiva fuente de trabajo vinculada a la producción ganadera y arrocera, determina situaciones de aislamiento y precariedad social importantes.

Entendemos por tanto la necesidad de establecer una nueva configuración de vínculos, una **red alternativa de relaciones**, que tienda a levantar la trama local, valorizando el territorio rural de Treinta y Tres y colabore en dar **respuesta a situaciones de emergencia social**.

El **espacio público** toma en la propuesta un lugar central, como plataforma de intercambio social, cultural, y económico, un punto de referencia, parte de una red de **intervenciones locales que unifiquen el territorio y valoricen su condición rural**.

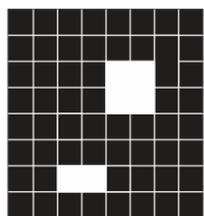
## 01. PLATAFORMAS

Reflexionar sobre el **espacio público** supone en este caso pensarlo **en clave rural**, es decir, develar cuales son las implicancias vinculadas por un lado a su materialización, en un escenario tan particular de horizontes casi permanentes; y por otro a la comunidad a la que estará asociado, y por ende a sus necesidades. Si para el caso entonces de la ciudad el espacio público constituye un “vacío” en la trama urbana que la define, en el campo este implicaría la **definición de un “hito”** y para ello en primer lugar de límites, de fronteras, un marco de acción para la generación de este espacio antropizado.

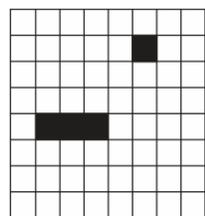
La definición de una *Plataforma* determina entonces el primer paso en la constitución de ese hito, un primer marco de acción, **capaz de ser cargado de contenido**. Así una *Plataforma Base* (PB) consistiría en una que cumpla con ciertos requerimientos básicos para la estructuración de un espacio público, al que se le puedan acoplar nuevos programas y actividades.

De forma complementaria es interesante destacar la importancia del **paisaje circundante** para el caso rural, que presenta desafíos en cuanto a las posibilidades de ser puesto en valor y a su vez controlar su incidencia en la materialización de ese espacio diferenciado.

El concepto de **paisaje cultural** asociado al de paisaje productivo y natural, toma en este departamento implicancias especiales, y constituyen un enfoque particular para el desarrollo de estrategias de **consolidación identitaria** para las poblaciones rurales, así como de posicionamiento turístico alternativo.



“En la ciudad...”



“En el campo...”

La **capacidad evolutiva** de estas plataformas es indispensable para continuar dando respuesta a diferentes requerimientos en el tiempo. Esto genera la necesidad de desarrollar sistemas de construcción flexibles, fácilmente modificables.

## 02. RELACIONES

Las distintas *Plataformas* constituirán el punto de partida, la referencia para la generación de **Relaciones a diferentes escalas**.

### **Escala A: relaciones vecinales.**

Involucra los vínculos de vecindad más básicos, de apropiación, generadores de sentido de pertenencia. El espacio de reunión de una comunidad, de integración, complemento del espacio íntimo de la vivienda o de relaciones de otra índole como las de trabajo.

### **Línea de acción:**

\*construcción de plataformas con equipamiento básico (PB) sumado a la incorporación de contenidos según un plan de evolución programático, vinculado no sólo a las necesidades de una comunidad en particular sino de forma complementaria a otras localidades.

### **Actores:**

La propuesta pretende asociar al accionar de MEVIR en el territorio rural un programa alternativo de espacio público a nivel local, en tanto se considera factor indispensable en la generación de comunidad, arraigo, y complemento en la búsqueda de la dignificación del habitar y el desarrollo integral.

Cómo parte del repertorio de acciones de MEVIR, generadores de una impronta específica en la ruralidad de nuestro país, el programa *Plataformas Relacionales* se establecería así mismo como parte de dicha matriz de producción de paisaje rural, que complemente y colabore con la consolidación del nuevo tejido generado, así como establezca puntos de referencia territorial como punto de partida para la creación de un sistema integrado de conexiones locales.



#### ***Escala B: salir de la lógica autónoma.***

Impulsa la creación de redes sinérgicas para impulsar el desarrollo de las diferentes comunidades rurales. Favorece la generación de vínculos entre localidades que impliquen una nueva red funcional como alternativa consistente que supere las barreras del esquema unidireccional tradicional.

#### ***Líneas de acción:***

\* *Organizar* pequeños y medianos productores a través de un sistema cooperativo de producción que favorezca dichos vínculos y tienda a dar respuesta a las necesidades de cada comunidad de forma integrada, permitiendo y promoviendo a su vez intercambios de información a través del establecimiento de centros de capacitación que asesoren en modos de gestión y administración.

\* *Crear* de una agenda de eventos que garantice dichos vínculos, como el de ferias itinerantes de productos y servicios semanal; o un programa de educación y capacitación con sede en distintos sitios.

\* *Estructurar* de un sistema de transporte local que tenga como cometido conectar las diferentes plataformas relacionales según itinerarios definidos a partir de las actividades a desarrollarse en cada una de ellas.

\* *Definir* una lógica integrada de comunicación, es decir, establecer estrategias de comunicación que colaboren con la idea de integración departamental y la generación de imágenes o referencias en el territorio.

#### ***Actores:***

Por otro lado la propuesta reconoce en las Directrices Departamentales dentro del Plan de Ordenamiento Territorial, problemáticas referidas a la falta de conexiones en el interior del departamento en cuanto a la movilidad, el aislamiento de la población rural, la necesidad de buscar alternativas económicas como las actividades turísticas; intentando a su vez dar respuesta a las mismas. Para ello se define como actores indispensables sobretodo en las escalas B y C, el Gobierno Departamental, MVOTMA, DINAMA, MEC, Ministerio de turismo y deporte, etc.

#### ***Escala C: atracciones transversales***

Determina una escala mayor de relaciones que implica vínculos interdepartamentales a través de la oferta turística. El accionar propuesto para esta escala está definido por posicionar a Treinta y Tres como departamento especializado en turismo sostenible, como mecanismo alternativo de desarrollo económico y social que garantice sustentabilidad ambiental (preservando la biodiversidad) social (reduciendo la pobreza y desigualdad) y cultural (preservando y reforzando valores y símbolos identitarios).

Generar una nueva oferta turística, alternativa a la tradicional (más asociada a la costa del país), supone para el departamento un desafío en cuanto a la diversificación de las actividades económicas, ya que hasta el momento se encuentran básicamente ligadas a las cadenas productivas del ganado vacuno, lanar, la lechería y el arroz. Así mismo constituye una oportunidad de generación de empleo que incluya a las nuevas generaciones y parte de la sociedad excluida hasta el momento (como puede ser el caso de la elevada tasa de desempleo de las mujeres rurales); y por tanto una opción para la mejora de las condiciones de vida de las comunidades rurales.

#### ***Líneas de acción:***

\**Establecer* plataformas vinculadas a la oferta turística que determinen puntos de información sobre las principales rutas de conexión interdepartamental.

\**Establecer* plataformas asociadas a sistemas de espacios naturales que conformen recorridos y equipen con lo necesario para el desarrollo de diversas actividades ecoturísticas.

\**Establecer* plataformas asociadas a puntos clave en recorridos vinculados a paisaje cultural productivo, para sector de lechería, carne y arroz.

\* *Vincular* programas de hostel a plataformas en localidades cercanas a puntos estratégicos de interés turístico que promuevan la experiencia rural. Asociados a su vez con otras comunidades cercanas que cuenten con instalaciones de capacitación para la población en temas de atención al público, hotelería, y turismo.



# CONCURSO DE VIVIENDA

Arquitectura Rifa

MENCIÓN

AÑO 2015

Organizador:

Centro de Estudiantes de Arquitectura

Autores:

Arq.: Camila Coya

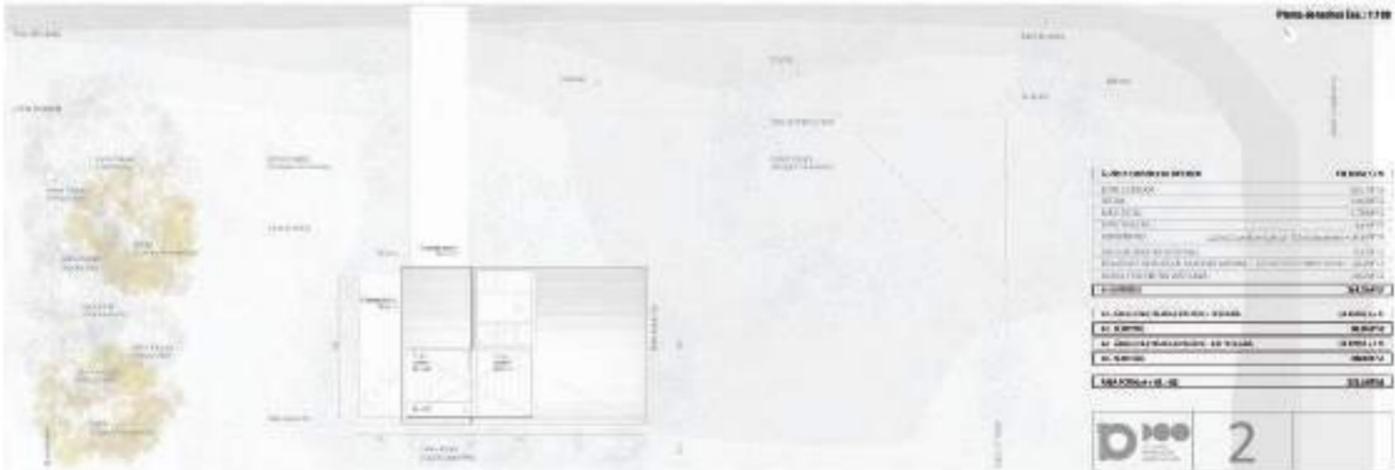
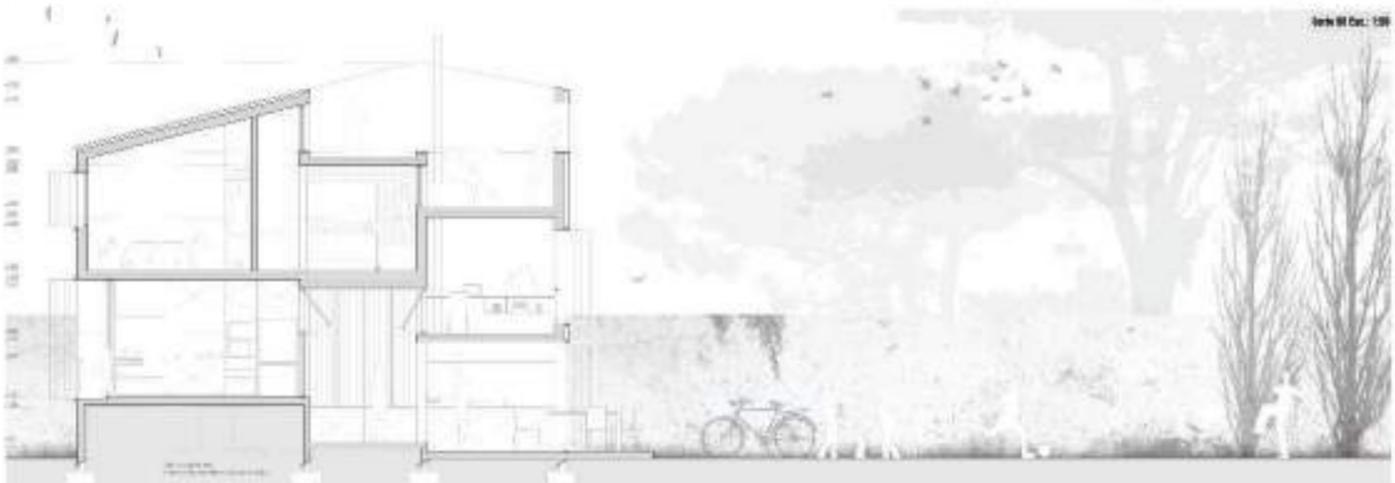
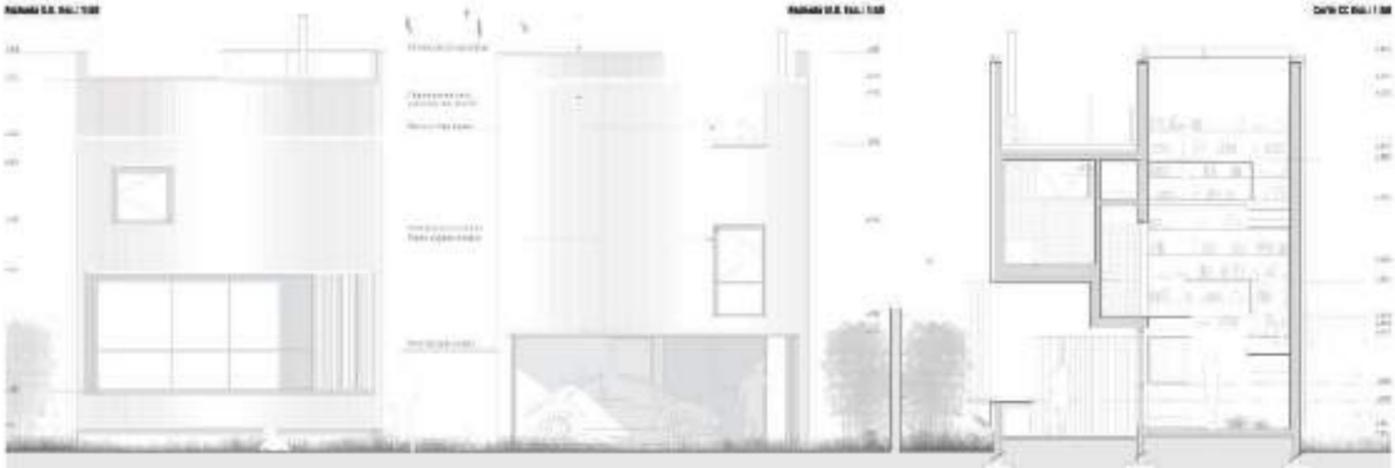
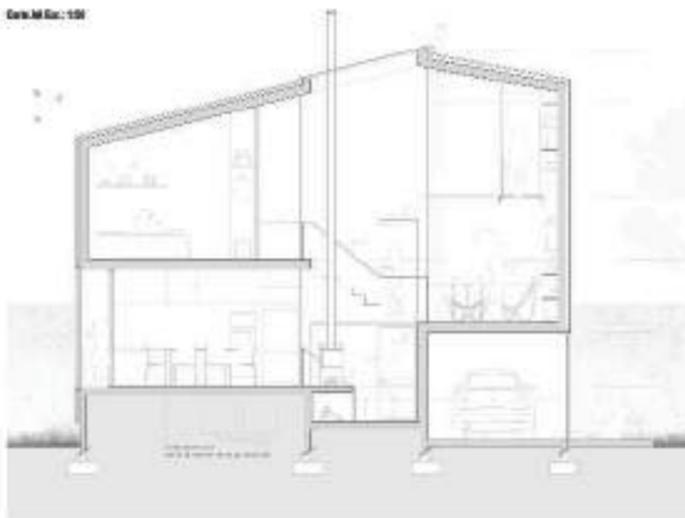
Arq.: Pablo Martínez





**Elemento descrittivo**

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
DESCRIZIONE	DESCRIZIONE	DESCRIZIONE
...	...	...



# CONCURSO DE VIVIENDA

Arquitectura Rifa  
PARTICIPACIÓN  
AÑO 2014

Organizador:  
Centro de Estudiantes de Arquitectura

Autores:  
Arq.: Camila Coya  
Arq.: Alejandro Lobo  
Arq.: Pablo Martínez  
Arq.: Federico Rodríguez

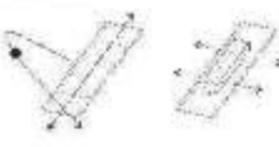




**MEMORIA DESCRITTIVA**

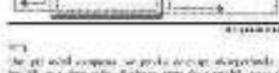
**PROYECTO DE INTERIOR EXTERIOR**  
 El proyecto de interior exterior se centra en la relación de los espacios de estar y de estar interior, buscando una integración de la naturaleza y del entorno urbano. El objetivo es crear un espacio que permita disfrutar de la naturaleza y del entorno urbano de una manera integrada y sostenible.

**CONCEPTO**  
 El concepto del proyecto se centra en la relación de los espacios de estar y de estar interior, buscando una integración de la naturaleza y del entorno urbano. El objetivo es crear un espacio que permita disfrutar de la naturaleza y del entorno urbano de una manera integrada y sostenible.



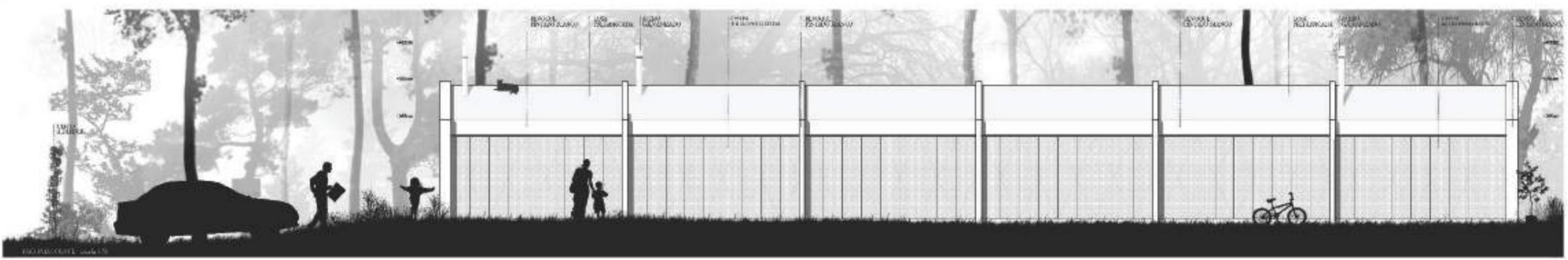
El espacio de estar interior se centra en la relación de los espacios de estar y de estar interior, buscando una integración de la naturaleza y del entorno urbano. El objetivo es crear un espacio que permita disfrutar de la naturaleza y del entorno urbano de una manera integrada y sostenible.

El espacio de estar exterior se centra en la relación de los espacios de estar y de estar interior, buscando una integración de la naturaleza y del entorno urbano. El objetivo es crear un espacio que permita disfrutar de la naturaleza y del entorno urbano de una manera integrada y sostenible.



El espacio de estar exterior se centra en la relación de los espacios de estar y de estar interior, buscando una integración de la naturaleza y del entorno urbano. El objetivo es crear un espacio que permita disfrutar de la naturaleza y del entorno urbano de una manera integrada y sostenible.

El espacio de estar exterior se centra en la relación de los espacios de estar y de estar interior, buscando una integración de la naturaleza y del entorno urbano. El objetivo es crear un espacio que permita disfrutar de la naturaleza y del entorno urbano de una manera integrada y sostenible.





# CONCURSO DE VIVIENDA

Arquitectura Rifa

MENCIÓN HONORÍFICA

AÑO 2014

Organizador:

Centro de Estudiantes de Arquitectura

Autores:

Arq.: Gastón Ibarburu

Arq.: Alejandro Lobo

Arq.: Pablo Martínez

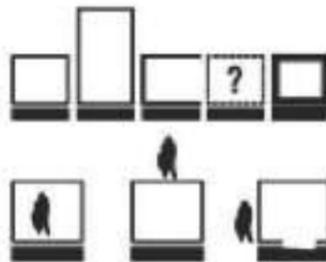
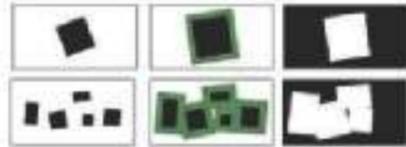
Arq.: Federico Rodríguez





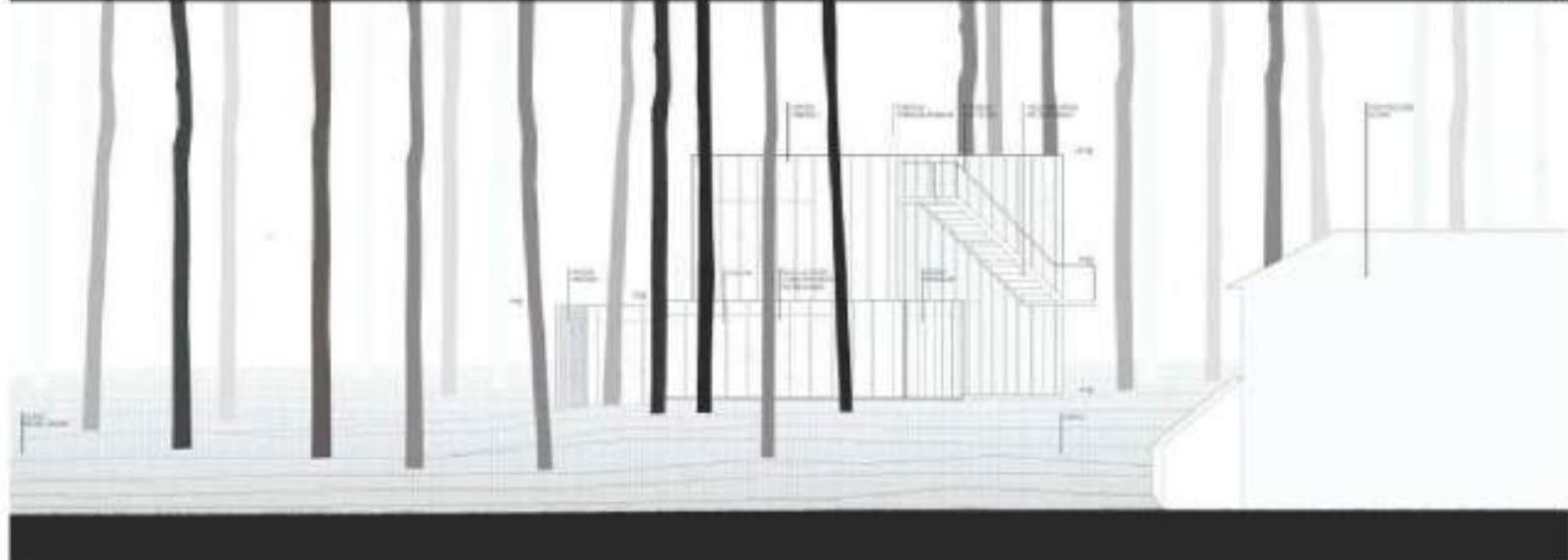
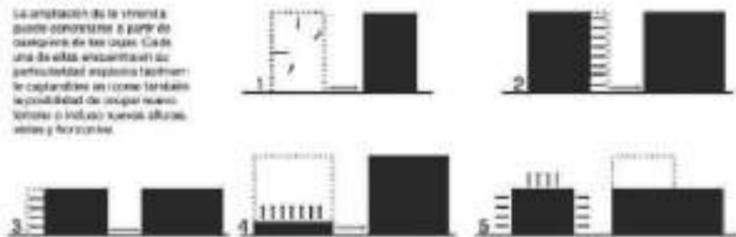
DISPUSION

Una figura bien situada con respecto a través de su geometría, al igual que la superficie al espacio, aumenta el potencial, y por lo tanto aumenta también el potencial relacional y relacional con el entorno.

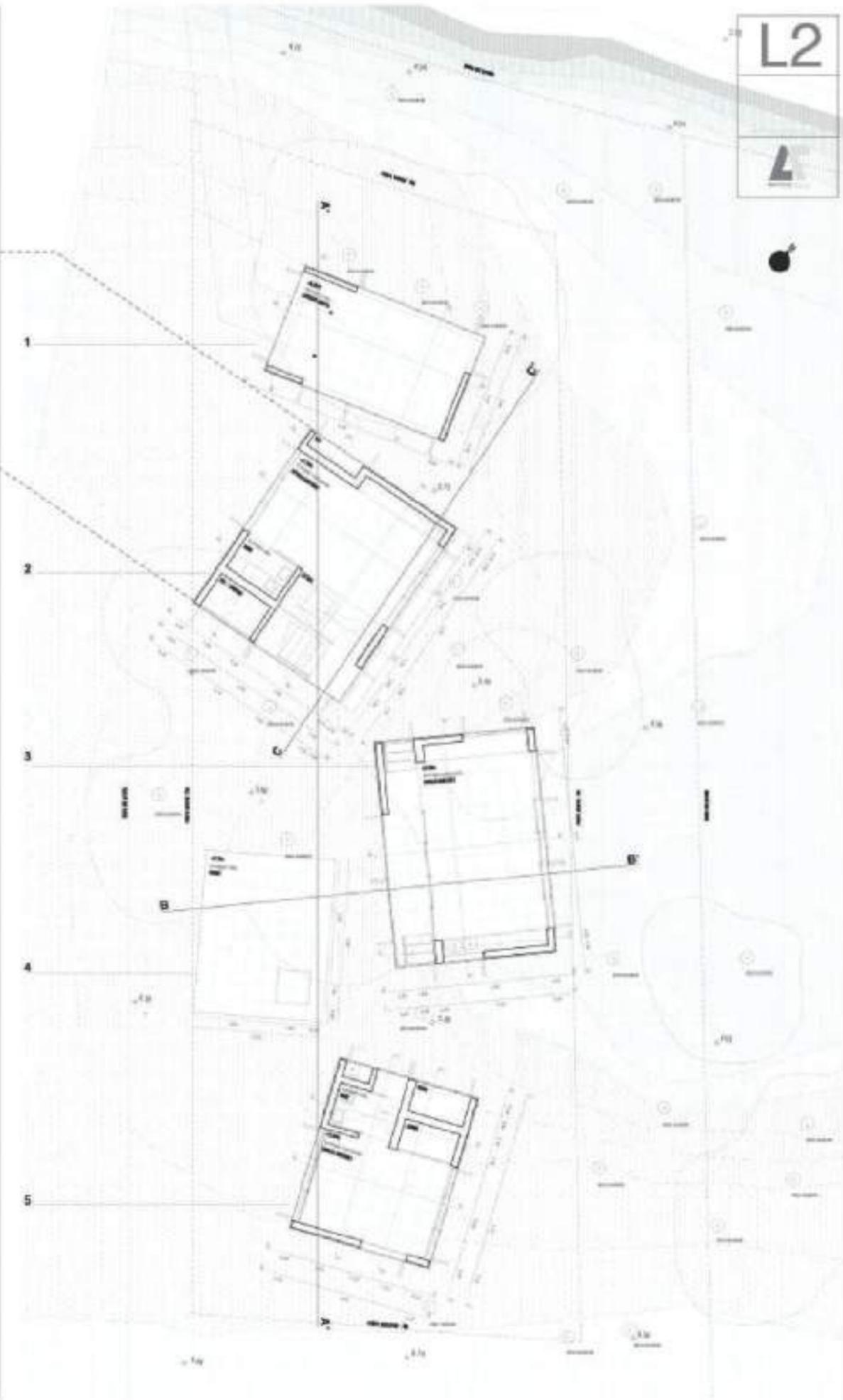


CRECIMIENTO

La adaptación de la vivienda a poder convertirse a parte de cualquier de sus usos. Cada una de ellas experimentan la posibilidad de ser también la capacidad de ocupar nuevos terrenos o incluso nuevos órdenes verticales y horizontales.

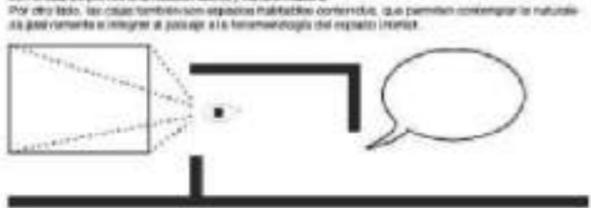


CASA 2 PLANTA APTA 105



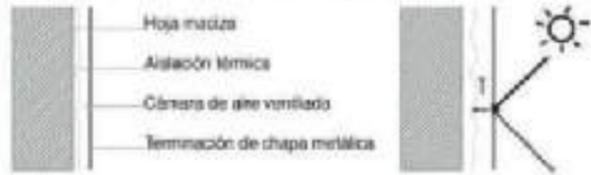
**PROYECCIÓN EXTERIOR**

El estudio con el exterior se proyecta como un fenómeno complejo y que por tanto se manifiesta en distintos momentos. El lenguaje de las capas genera en su interacción un espacio de interacción e integración, con el cual se percibe una identidad activa y transformada.

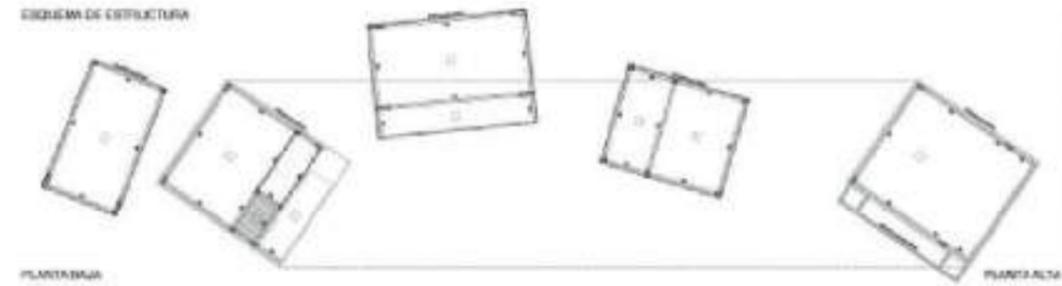


**ENVOLVENTE**

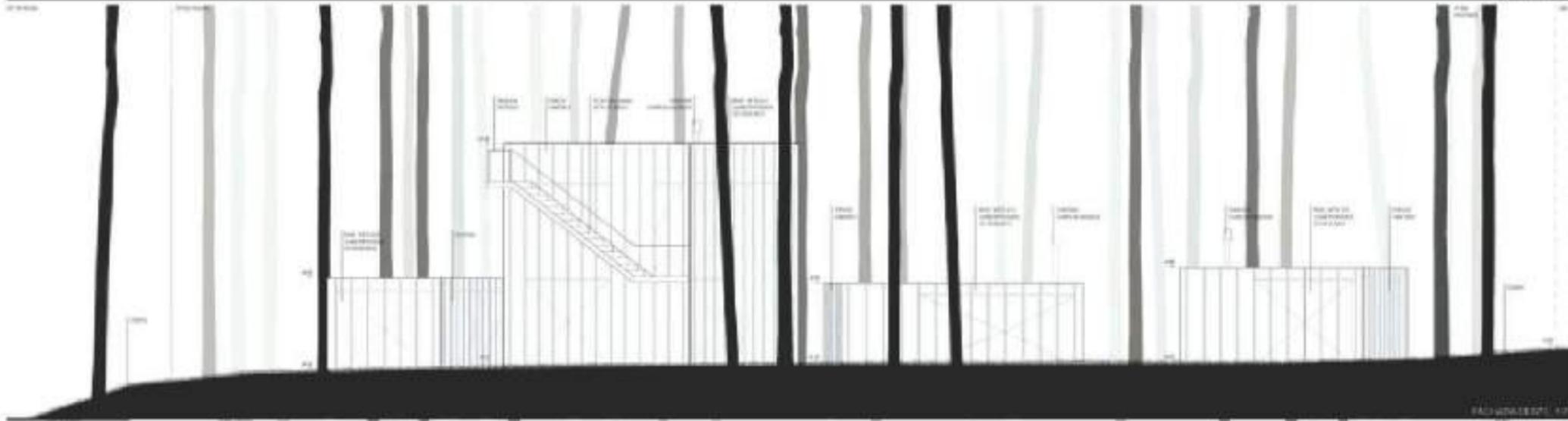
La terminación de la caja define la morfológica y distributiva a través de la posición. Esto da una apertura total cuando el usuario lo requiere al mismo tiempo que permite cerrar las aberturas en su totalidad ya sea por razones climáticas o por seguridad. El sistema de paneles resistentes actúa como protección de los vientos, y como terminación de las muros.



**SISTEMA DE ESTRUCTURA**



L3



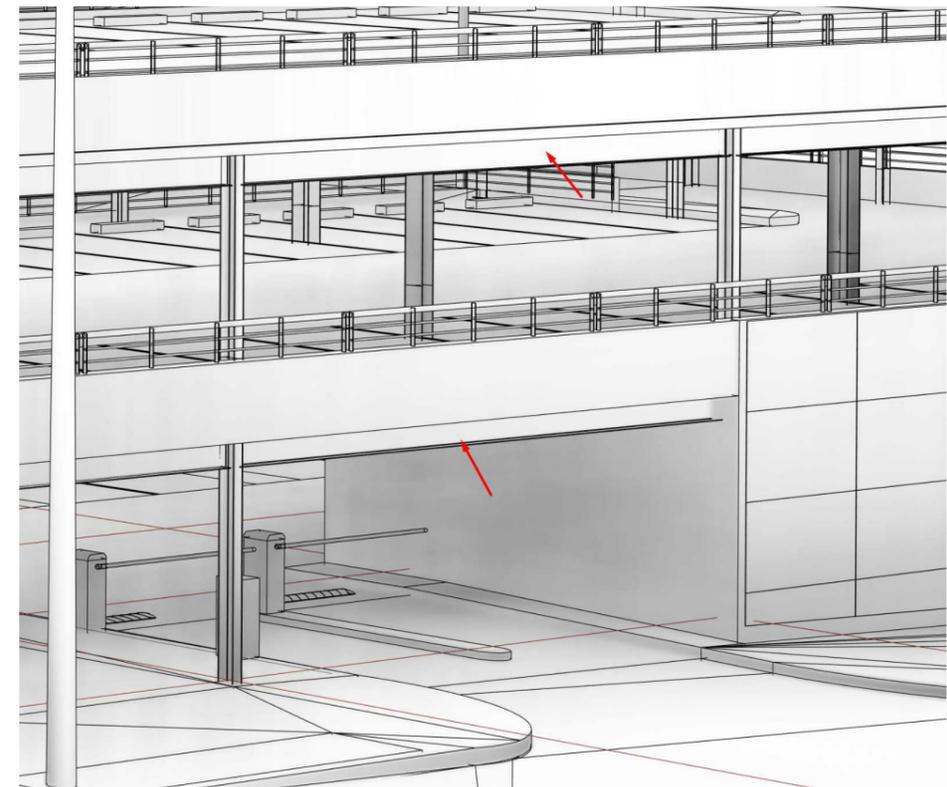
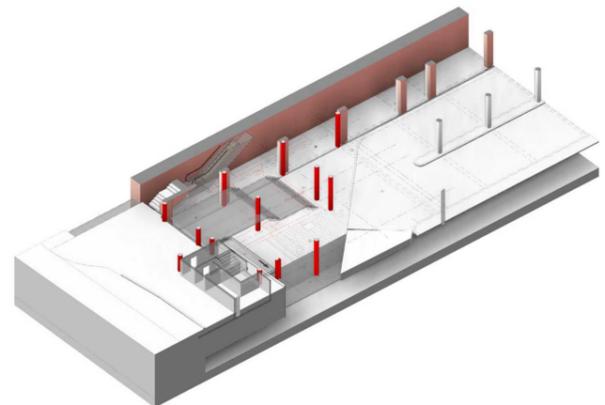
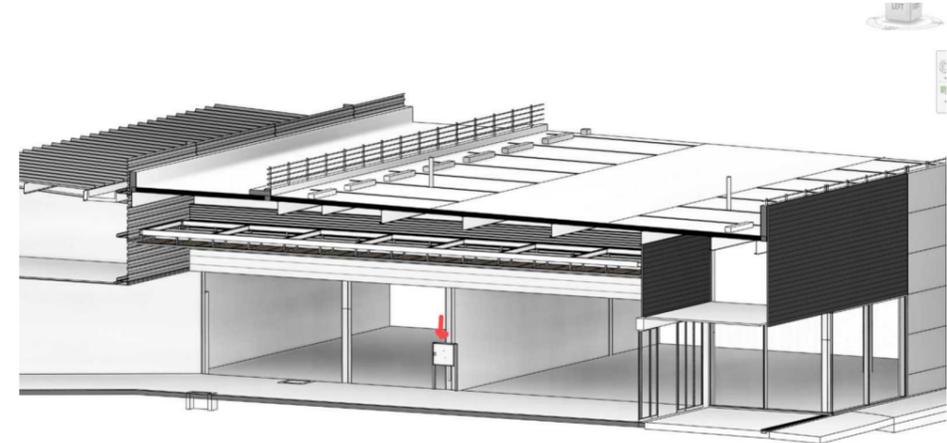
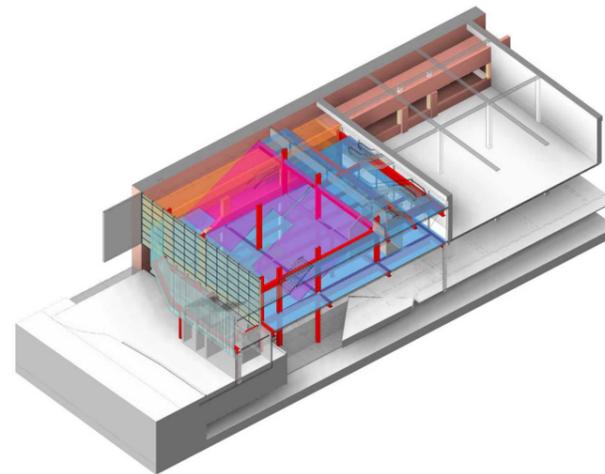
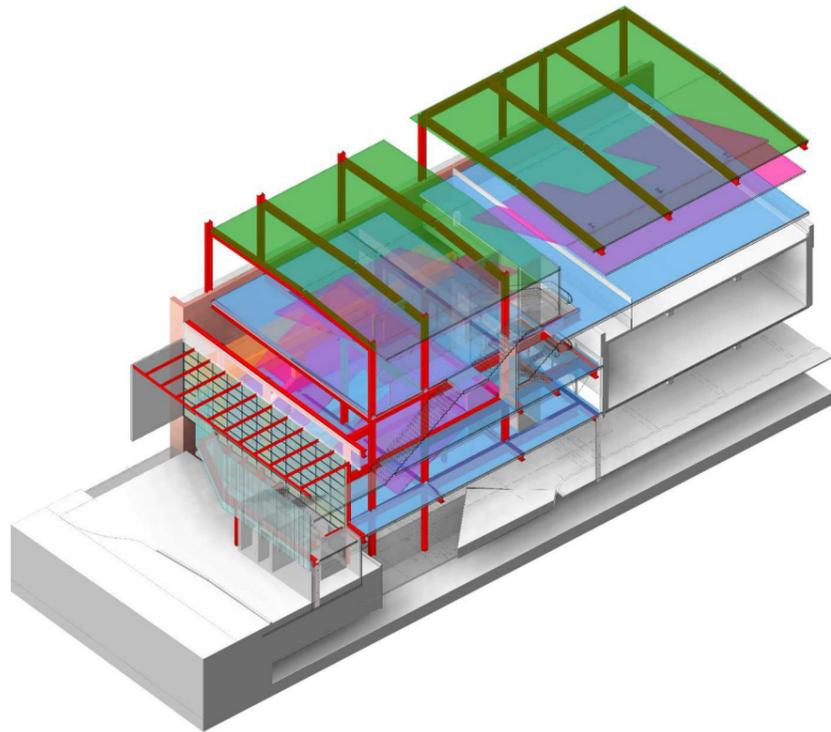
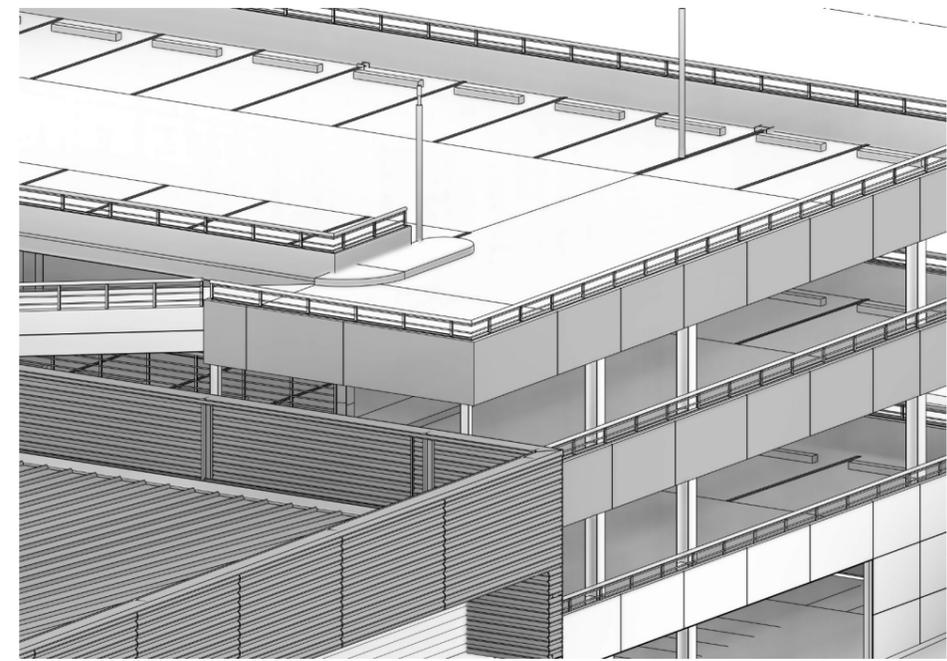
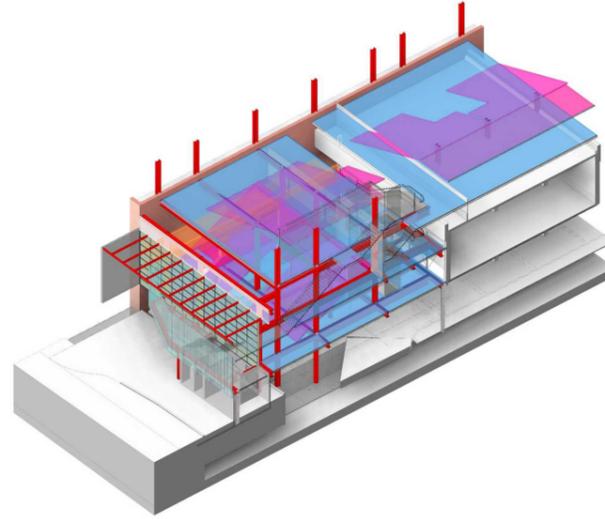
# ESTUDIO BAMA

ENCARGO: Proyecto Ejecutivo  
CLIENTE: GÓMEZ PLATERO

SHOPPING TRES CRECES - AMPLIACIÓN FERRER SERRA  
PAYSANDÚ SHOPPING TERMINAL - AMPLIACIÓN

Arq.: Rafael Barea  
Arq.: Pablo Martínez

AÑO 2024



# REFORMA APTO CIUDAD VIEJA

## ESTUDIO CMarquitectura

ENCARGO: Proyecto

Arq.: Camila Coya  
Arq.: Pablo Martínez

AÑO2024





RECICLAJE PH CORDÓN  
ESTUDIO CMarquitectura  
ENCARGO: Proyecto y Dirección de obra

Arq.: Camila Coya  
Arq.: Pablo Martínez

AÑO 2022

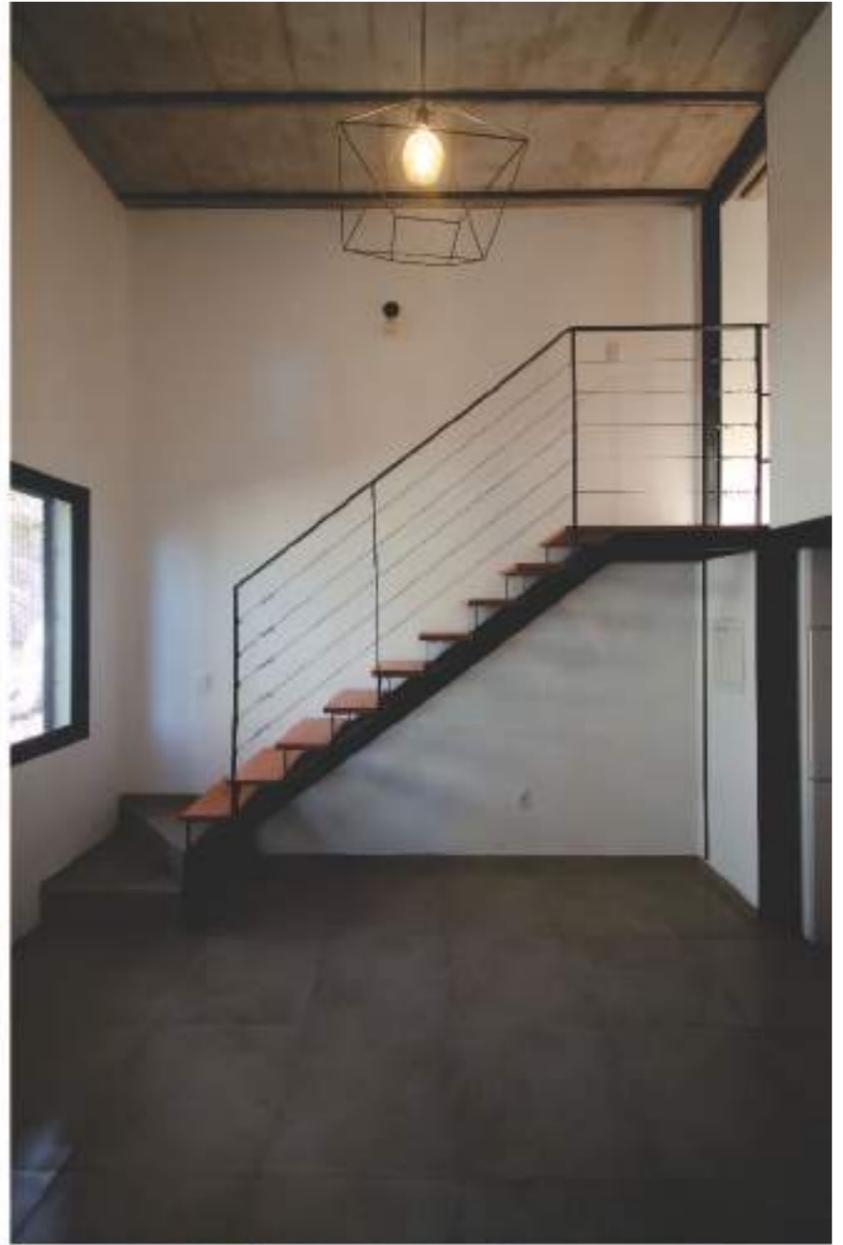














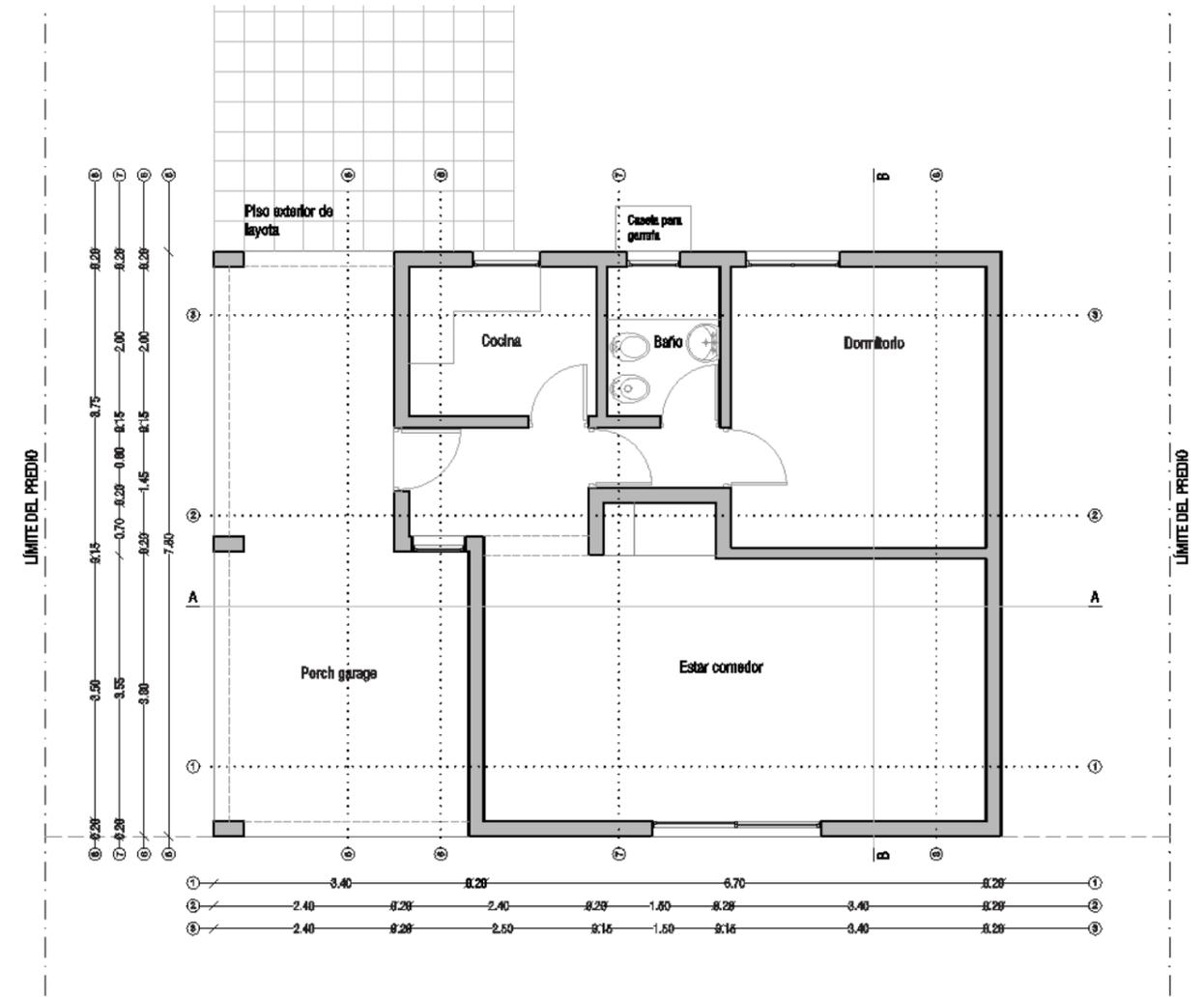
# RECICLAJE CASA FORTÍN

## ESTUDIO CMarquitectura

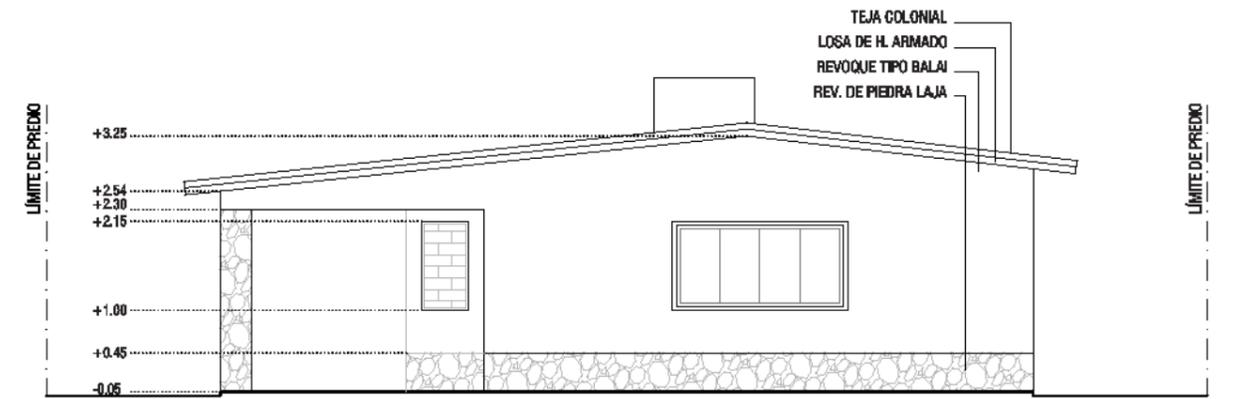
ENCARGO: Proyecto y Dirección de obra

Arq.: Camila Coya  
Arq.: Pablo Martínez

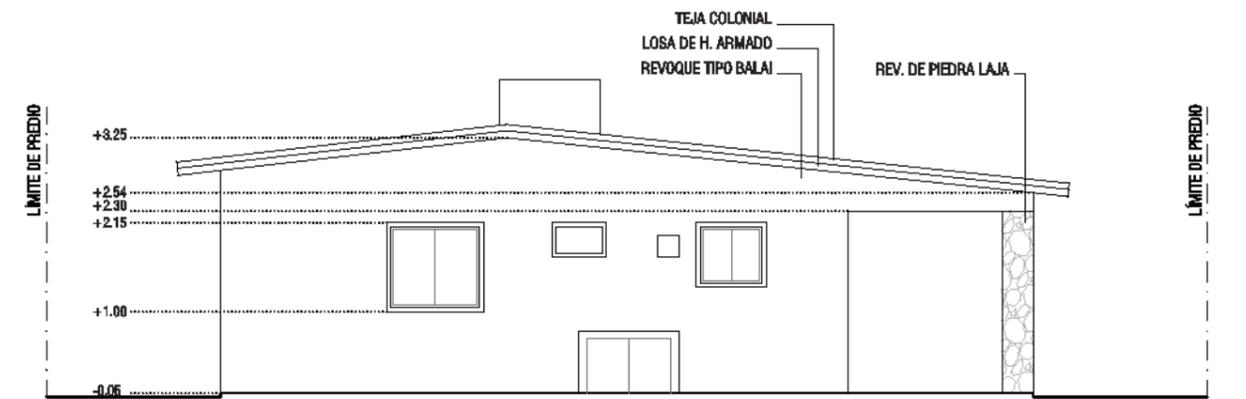
AÑO 2021



PLANTA ORIGINAL



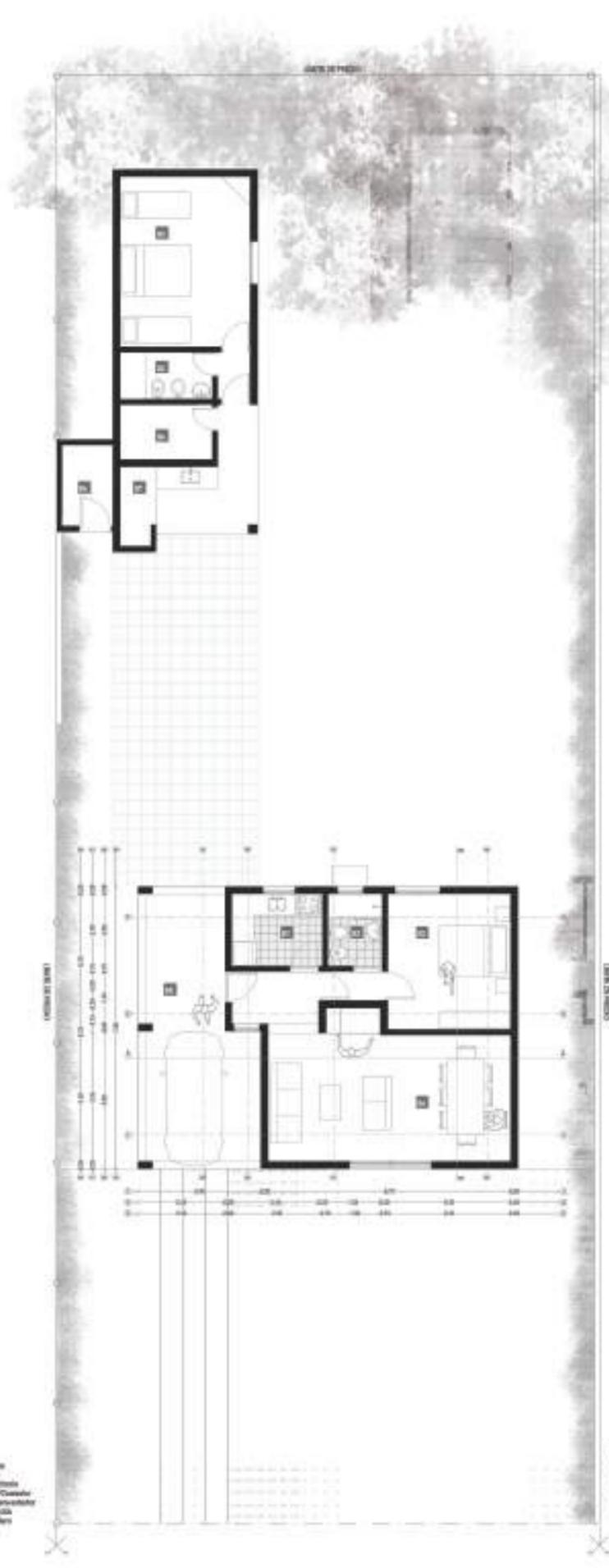
FACHADA A LA CALLE ORIGINAL



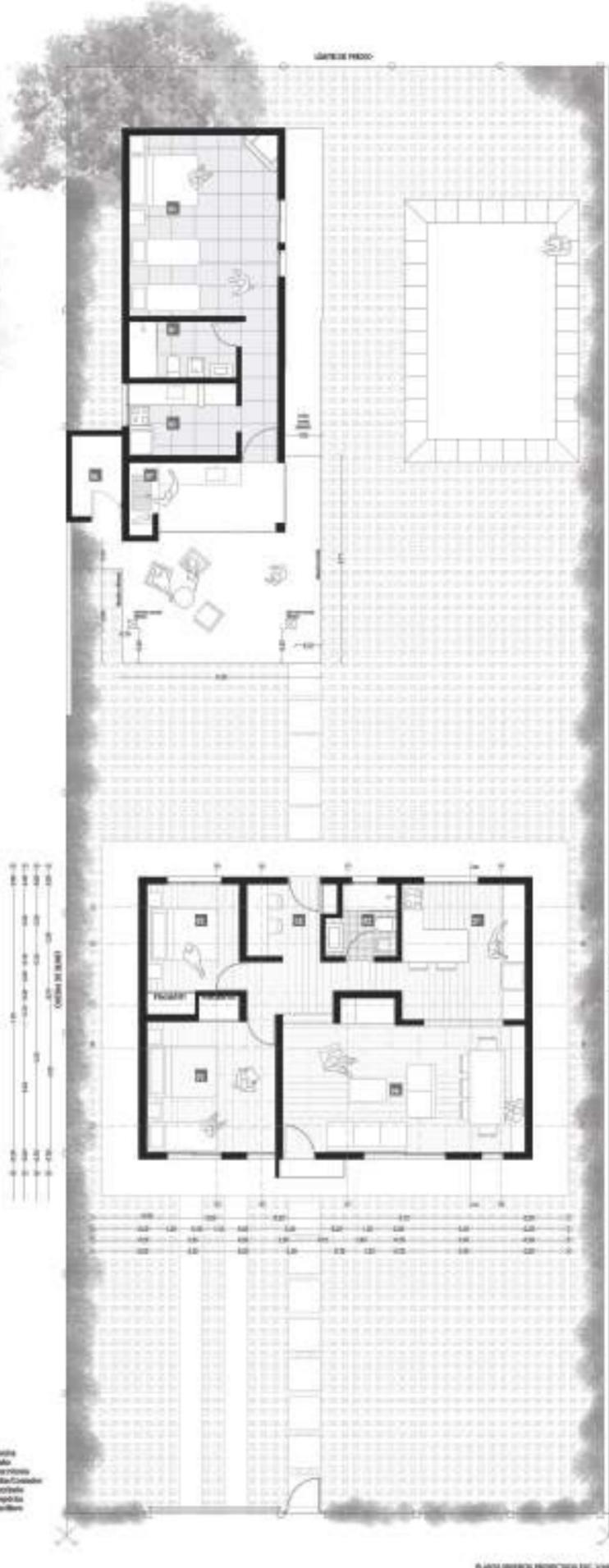
FACHADA POSTERIOR ORIGINAL



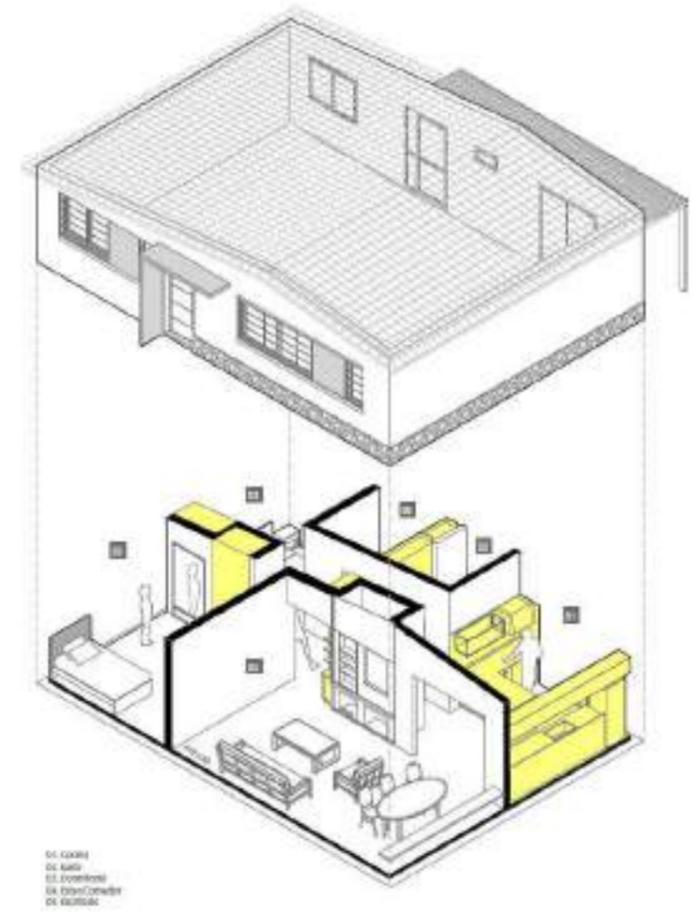
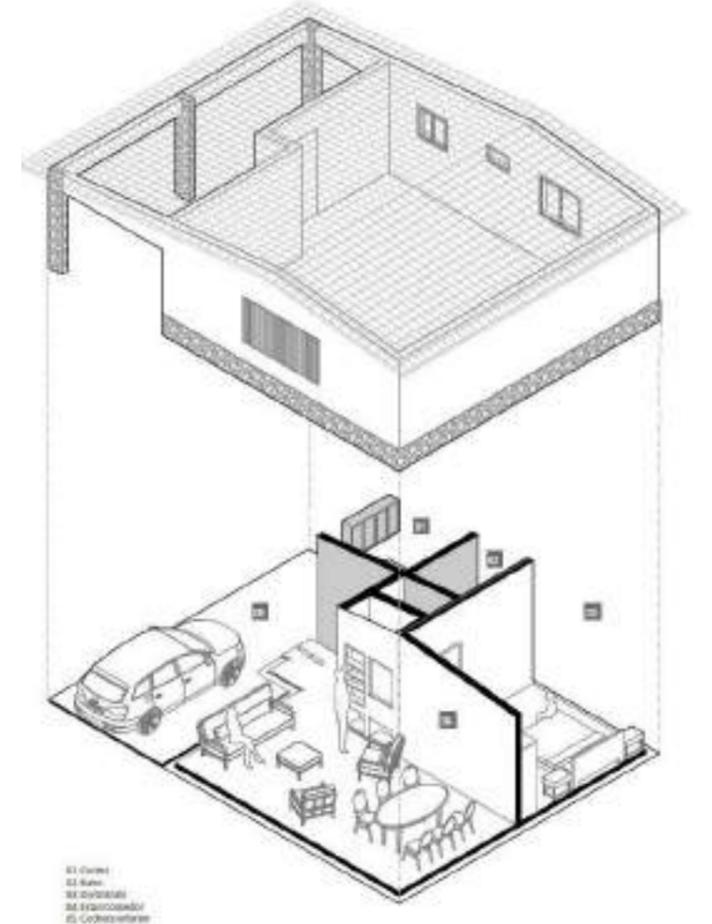




PLANTA PRIMERA PROYECTO DE VIVIENDA



PLANTA SEGUNDA PROYECTO DE VIVIENDA



# CASAS M - Tranquilo Aznárez / Maldonado, Uruguay

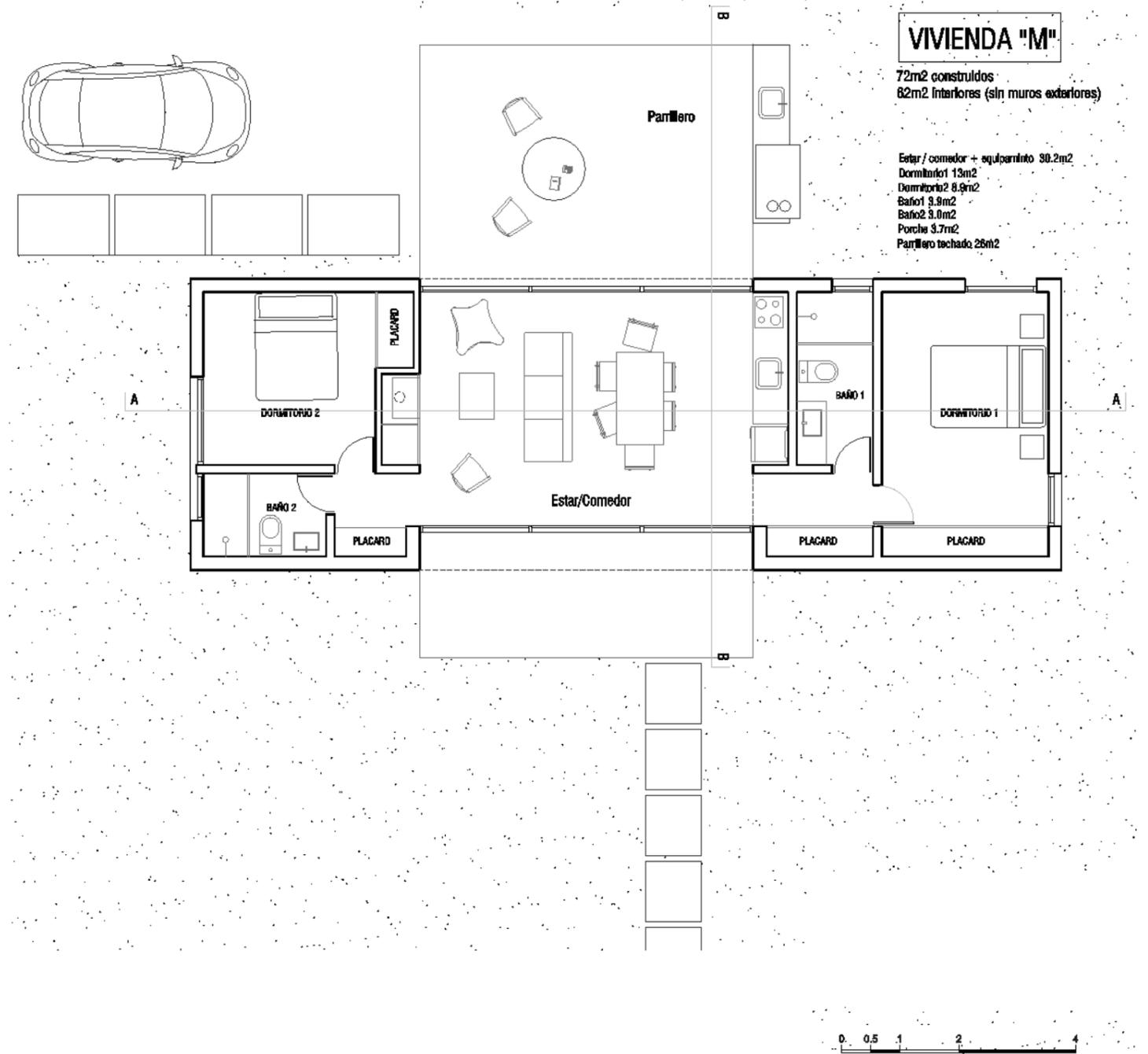
ESTUDIO CMarquitectura

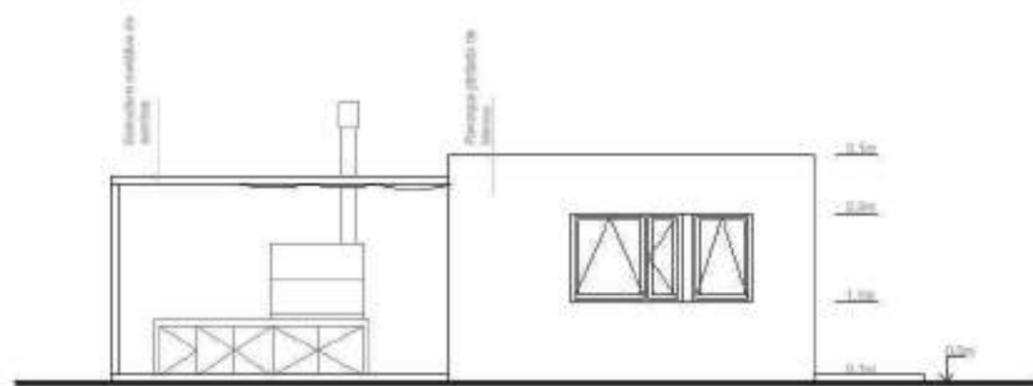
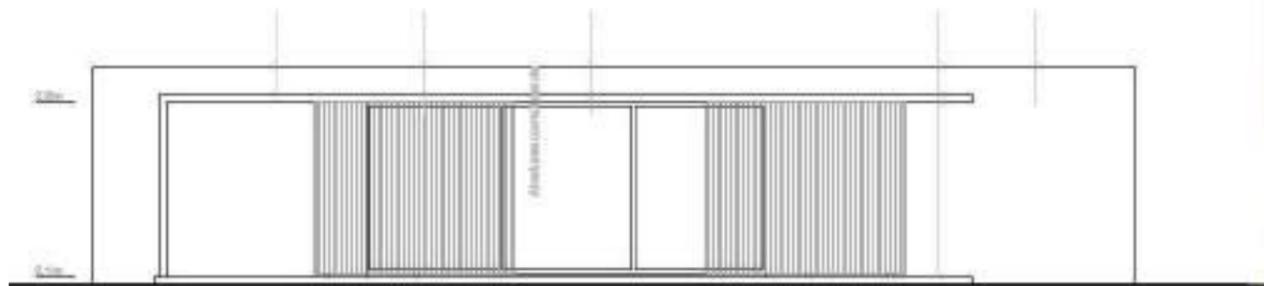
ENCARGO: Proyecto

Arq.: Camila Coya

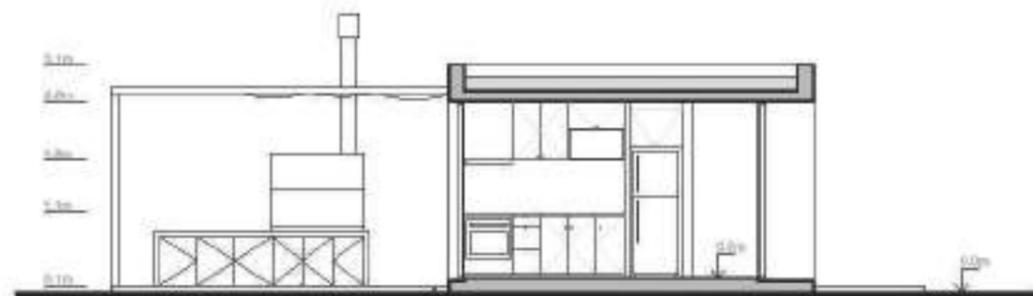
Arq.: Pablo Martínez

AÑO 2021





Fachada oeste casa M



Corfo BB casa M

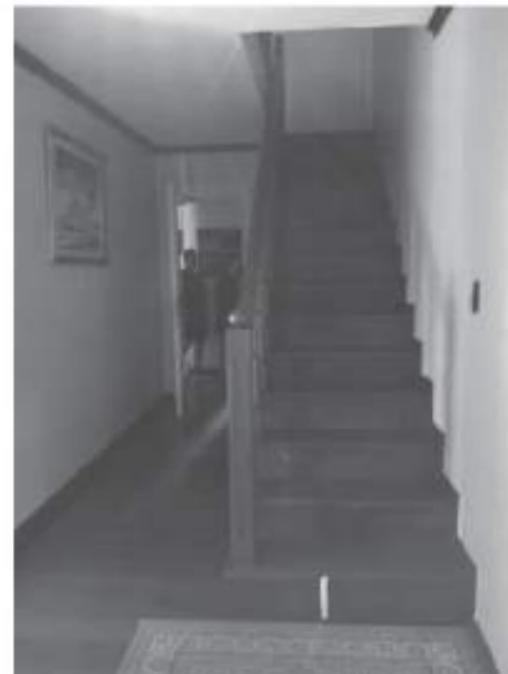


Reforma Vivienda Campomar / Punta Gorda - Montevideo  
ESTUDIO Cmarquitectura + Arq. Cristina Bausero  
ENCARGO: Proyecto

Arq.: Cristina Bausero  
Arq.: Pablo Martínez

AÑO 2021







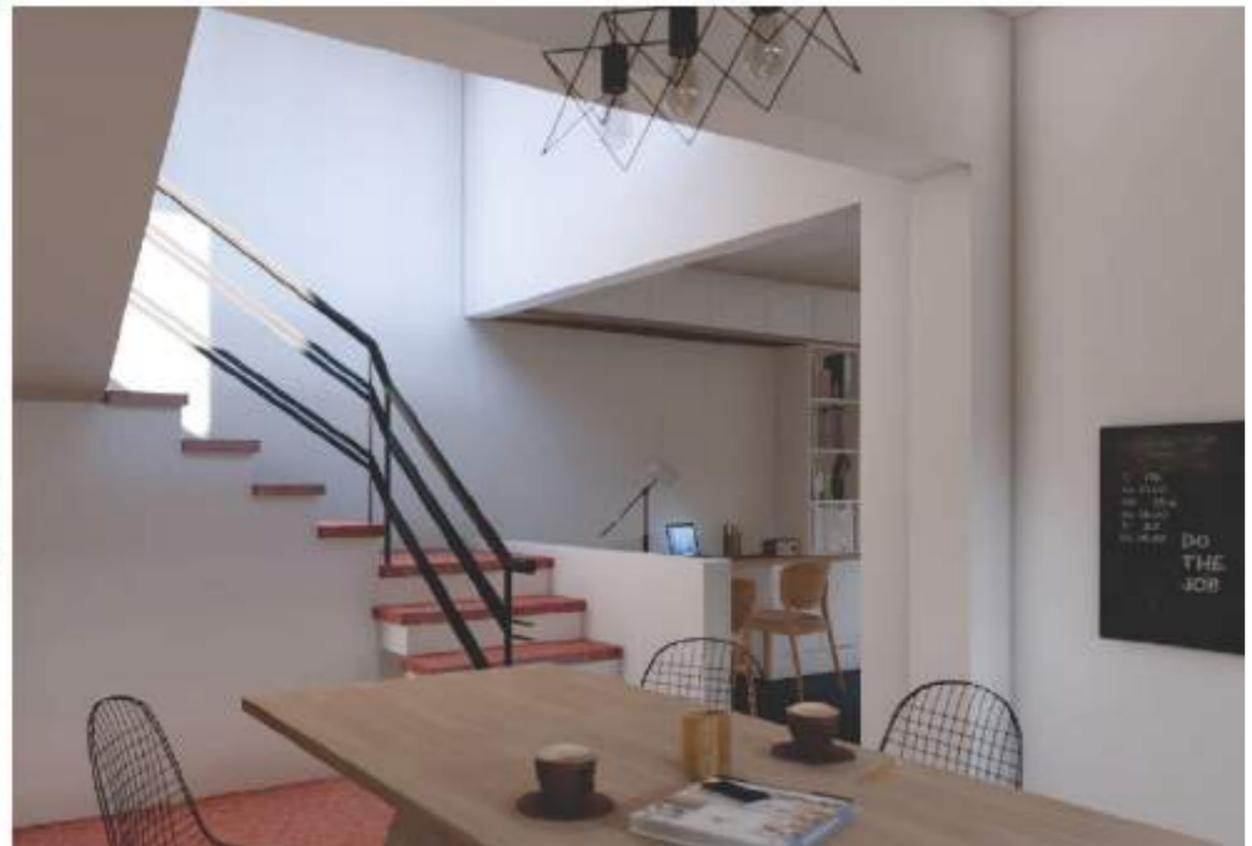


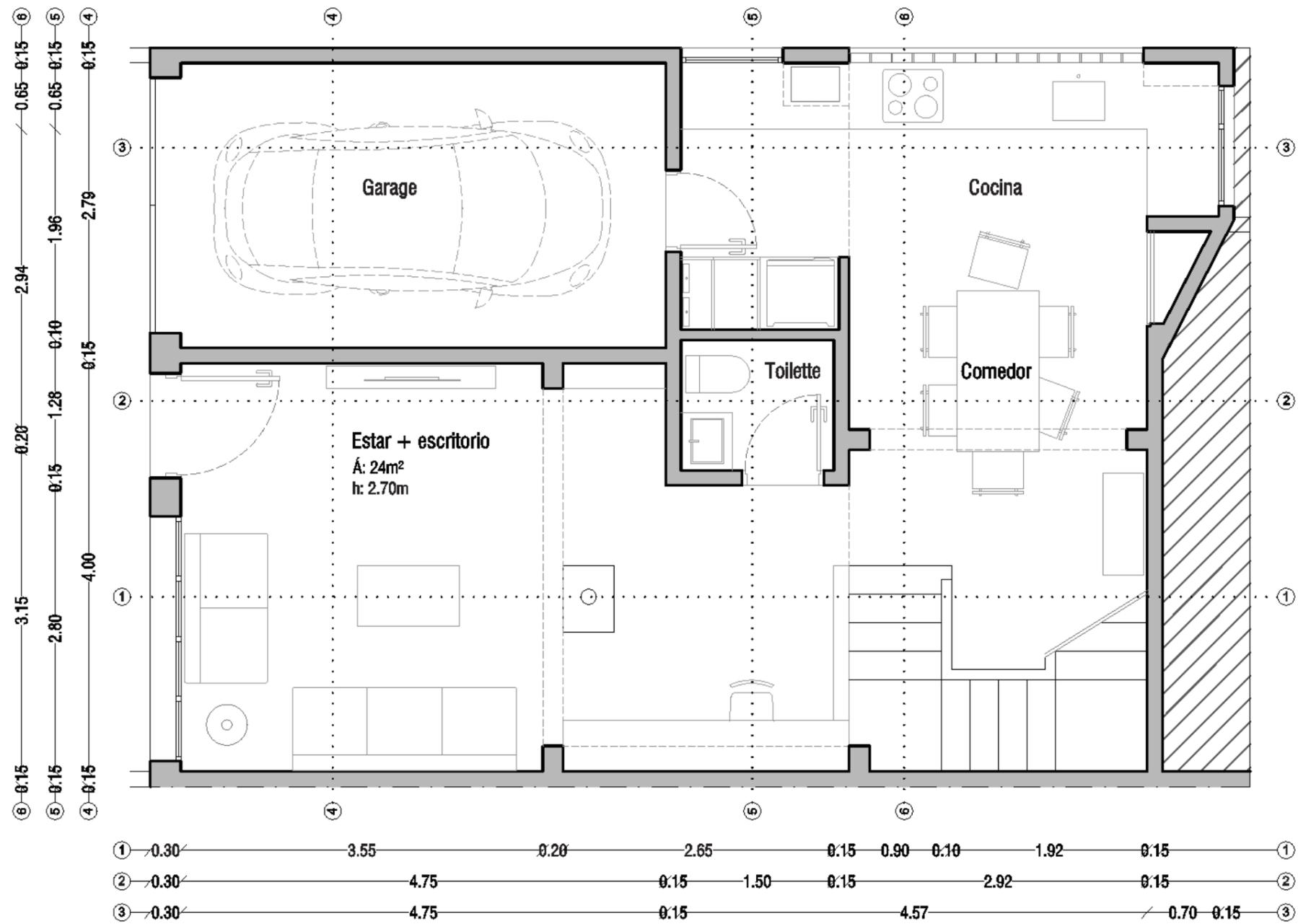
Reforma L+B / NUEVO PARIS  
ESTUDIO Cmarquitectura + Arq. Cristina Bausero  
ENCARGO: Proyecto

Arq.: Camila Coya  
Arq.: Pablo Martínez

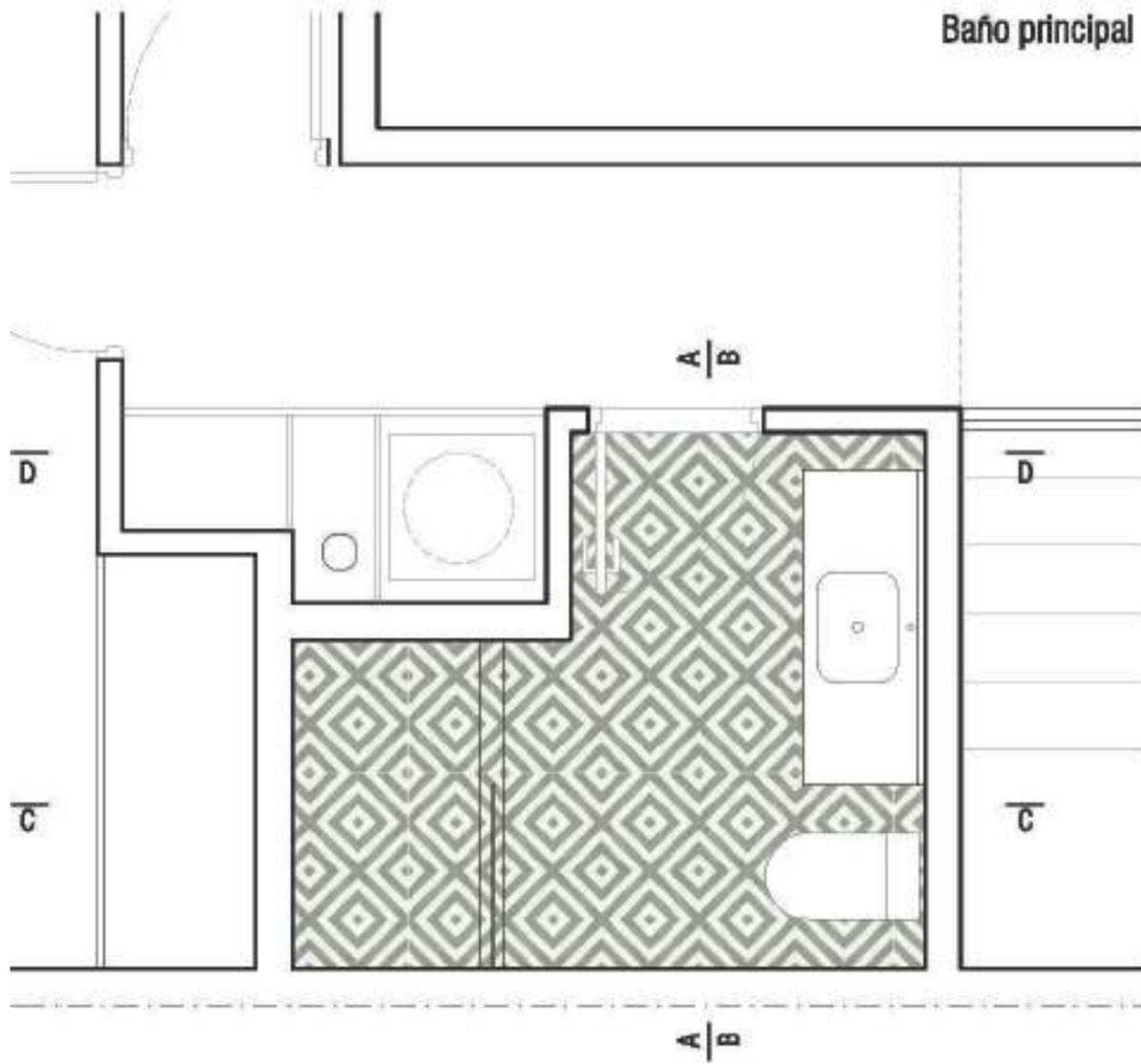
AÑO 2020





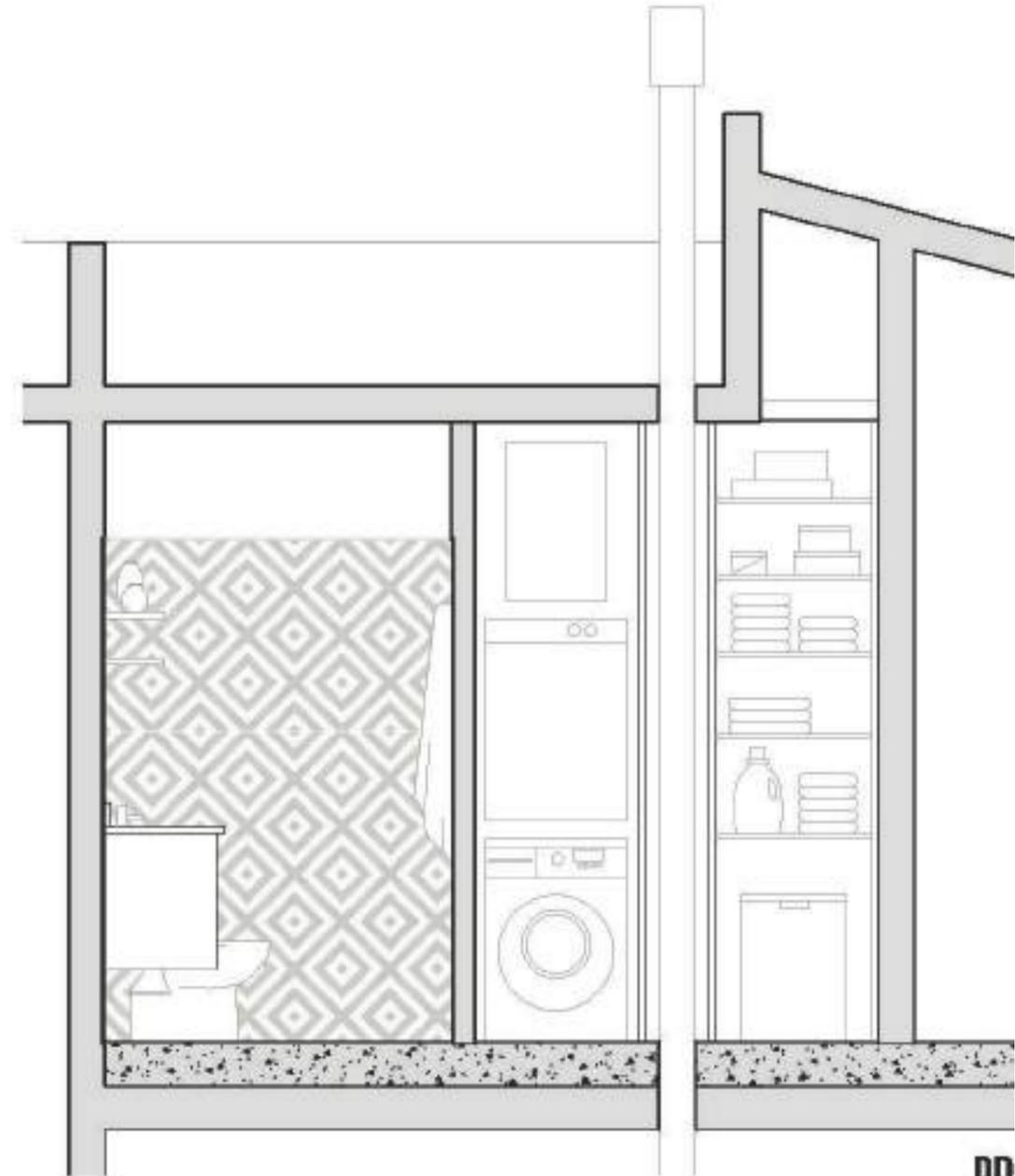


**REFORMA L+B**  
Baño principal

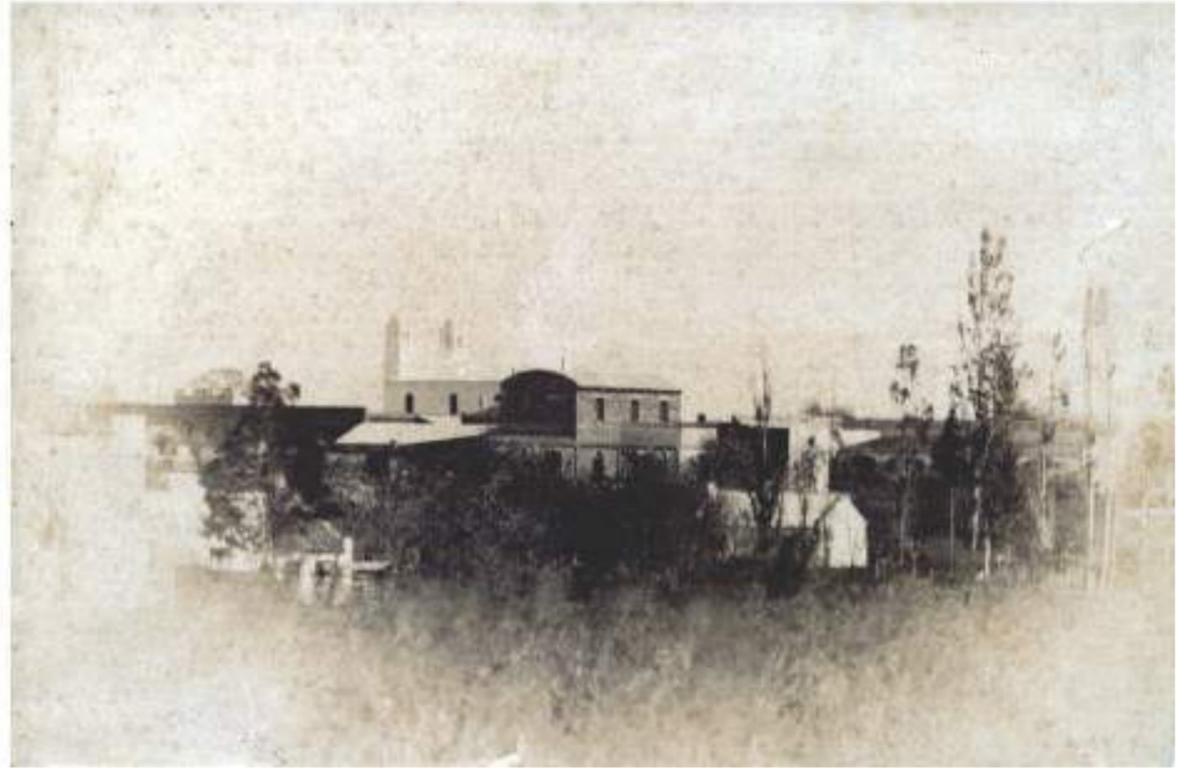


 Porcelanato de piso y pared 20x20cm  
Verde y blanco mate  
Acher

 Cerámica de pared 35x35cm  
Cuadrulado blanco brillo  
Acher



**DD**



# ATELIER EL GOFIO / PROF. CARLOS SEVESO

ENCARGO: INTERVENCIONES EN EL PATRIMONIO  
1890- MOLINO DE GOFIO / COLONIA PIAMONTESA

<https://agendarteboletindigital.blogspot.com/2014/03/el-galpon-de-gill-se-transforma-en-el.html>

Arq.: Pablo Martínez

AÑO 2017



# Estudio de Arquitectura Ferreyra & Asoc

ENCARGO: Proyecto

BACH.: Pablo Martínez

AÑO 2011

CASA DE VERANO FERREYRA - PUNTA DEL DIABLO / ROCHA  
 Actividad: Proyecto ejecutivo - permiso de construcción - renders



**PLANTA ALTA**

**PLANTA BAJA**

**CORTE AA**

**CORTE BB**

**FACHADA**

**PLANILLAS DE TERMINACIONES**

LOCAL	C.F. (M2)	ALBAÑILERIA	ALICATADO	REVOQUE	ACABADO
COCINA	10,00	1,50	1,50	1,50	1,50
BANIO	5,00	1,50	1,50	1,50	1,50
SALA	20,00	1,50	1,50	1,50	1,50
COMEDOR	15,00	1,50	1,50	1,50	1,50
DEPORTE	10,00	1,50	1,50	1,50	1,50

**PLANILLAS DE LOCALES**

LOCAL	AREA CONSTRUIDA (M2)	AREA TOTAL (M2)	ALTO (M)	VOLUMEN (M3)
COCINA	10,00	10,00	2,50	25,00
BANIO	5,00	5,00	2,50	12,50
SALA	20,00	20,00	2,50	50,00
COMEDOR	15,00	15,00	2,50	37,50
DEPORTE	10,00	10,00	2,50	25,00

<b>3 VIVIENDAS UNIFAMILIARES</b>	78 m <sup>2</sup>
<b>Edificio Casa de Verano Ferreyra y Asoc</b>	60 m <sup>2</sup>
<b>PROYECTO - EJECUCION - PERMISO</b>	1:1000
<b>PLANTAS Y ALZADOS</b>	LA02





